



Под редакцией Н.А. Сениной

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**НОВЫЕ ТЕСТЫ  
В НОВОМ ФОРМАТЕ**

- Тесты по орфографии и пунктуации
- Тесты по лексике, грамматике и культуре речи
- Схемы, таблицы и алгоритмы

# 5

**КЛАСС**



**Н. А. Сенина, С. В. Гармаш, Г. В. Вишневецкая,  
А. Г. Нарушевич, С. В. Федотенко, С. А. Цесарская**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **НОВЫЕ ТЕСТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ**

#### **5-й класс**

**Учебное пособие**

**Под редакцией Н. А. Сениной**

**Издание второе**



**ЛЕГИОН**  
**Ростов-на-Дону**  
**2014**

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

P89

**Рецензенты:**

*О. А. Карлина* — кандидат филологических наук,  
учитель русского языка и литературы высшей категории;

*Н. В. Токаева* — методист по русскому языку и литературе Брянского  
городского информационно-методического центра, Почётный работник  
общего образования РФ.

**Авторы:**

*Н. А. Сенина, С. В. Гармаш, Г. В. Вишневецкая, А. Г. Нарушевич,  
С. В. Федотенко, С. А. Цесарская*

**Русский язык. Промежуточная аттестация. Новые те-  
сты в новом формате. 5-й класс / Под ред. Н. А. Сениной. —  
Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Легион, 2014. — 256 с. — (Проме-  
жуточная аттестация.)**

**ISBN 978-5-9966-0642-9**

Пособие предназначено для проверки уровня сформированности основных компетенций по русскому языку обучающихся 5-х классов. Оно состоит из двух частей: первая содержит 20 вариантов тестов по орфографии и пунктуации, проверяющих уровень сформированности языковой компетенции, вторая — 20 вариантов по лексике, грамматике и культуре речи, проверяющих лингвистическую и коммуникативную компетенции. Каждый тест второй части включает часть 1 (с выбором ответа) и часть 2 (со свободным ответом). Книга содержит главу «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах», работа с которой также способствует формированию универсальных учебных действий.

Пособие адресовано учителям и учащимся 5-х классов, работающим по разным программам, и может быть использовано в 6-х классах для стартовой диагностики уровня знаний учащихся.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «Русский язык. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. 5-й класс» предназначено для проверки уровня сформированности основных компетенций по русскому языку учащихся 5-х классов — языковой, лингвистической и коммуникативной.

Новизна книги, по сравнению с аналогичными, вышедшими ранее в издательстве «Легион», заключается в совершенно новой её структуре (в таком варианте книга выходит второй год). Пособие состоит из двух частей: первая содержит тесты по орфографии и пунктуации, вторая — тесты по лексике, грамматике и культуре речи. Такая структура была обусловлена стремлением авторов охватить все изучаемые в 5-ом классе темы (в результате чего оказалось 46 заданий) и представить их в формате ЕГЭ. Поэтому задания, проверяющие уровень сформированности языковой компетенции, были вынесены в отдельные тесты по орфографии и пунктуации (в каждом из 20 вариантов первой части 16 заданий). Их вполне можно использовать и для обычного тренинга. Вторая часть книги содержит также 20 вариантов с 30 заданиями, проверяющими в основном уровень сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций. Каждый тест состоит из двух частей: задания части 1 с выбором ответа и задания части 2 со свободным ответом. Некоторые задания части 2 имеют повышенный уровень сложности и помечены звёздочкой (\*). 10 заданий (21–30) предполагают работу с небольшим по объёму текстом.

Книга проста и удобна в использовании: все 20 вариантов тестов обеих частей единообразно структурированы (каждое задание соответствует определённой теме, обозначенной в плане работы под тем же номером). Такое содержание тестов позволяет



применять их как при фронтальной проверке знаний, так и при индивидуальной работе с учащимися.

Тесты носят обобщающий характер: в них учтены все основные темы русского языка, изучаемые в 5-ом классе. Однако возможно и использование заданий при закреплении какой-либо отдельной темы: учитель может предложить выполнить лишь задание, соответствующее определённой теме, во всех двадцати тестах (то есть работать не по вертикали, а по горизонтали). Таким образом, книга позволяет осуществить не только итоговый, но и промежуточный контроль по отдельным темам. Особенность данного пособия заключается ещё и в том, что тесты могут использоваться в классах, обучение в которых ведётся по различным программам.

Тестовая форма заданий и представленность в них всех основных тем по русскому языку дают возможность не только контролировать общий уровень и качество знаний учащихся, но и выявлять пробелы в их подготовке по какой-либо теме.

Разнообразие тестовых заданий в части 2 позволяет избежать повторов и прямого «натаскивания», что положительно сказывается на выработке у учащихся аналитических умений и универсальных учебных действий. При составлении заданий и подборе иллюстративного материала авторы учитывали также возрастные психолого-педагогические особенности пятиклассников.

Наличие ответов позволяет работать с книгой как на уроках, так и дома: родители смогут не только объективно и самостоятельно оценить уровень знаний своего ребёнка, но и подготовить его к проведению контрольных работ в школе.

Кроме тестов, книга содержит главу «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах», в которой представлены основные темы школьной программы для 5-го класса. Этот материал позволяет систематизировать знания и обобщить изученное на уроках, развивает аналитические способности учащихся и активизирует их зрительную память, что также способствует формированию универсальных учебных действий.

**Желаем успехов учащимся и их родителям,  
а также учителям!**



## План тестовой работы по орфографии и пунктуации

| Номер задания | Тема                                                                       | Время выполн.<br>(в мин.) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.            | Правописание корней с безударными гласными                                 | 1                         |
| 2.            | Правописание корней с чередующимися гласными                               | 1                         |
| 3.            | Правописание О и Е после шипящих в корне                                   | 1                         |
| 4.            | Правописание Ы и И после Ц                                                 | 1                         |
| 5.            | Соединительные гласные и их правописание                                   | 1                         |
| 6.            | Правописание приставок                                                     | 1                         |
| 7.            | Правописание Ъ и Ь в корнях                                                | 1                         |
| 8.            | Правописание Ъ после шипящих (кроме наречий)                               | 1                         |
| 9.            | Правописание падежных окончаний имён существительных                       | 1                         |
| 10.           | Правописание суффиксов имён существительных                                | 1                         |
| 11.           | Правописание суффиксов имён прилагательных                                 | 1                         |
| 12.           | Спряжение глаголов.<br>Правописание личных окончаний глаголов              | 1                         |
| 13.           | Употребление Ъ в глагольных формах.<br>Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах | 1                         |
| 14.           | Правописание НЕ с глаголами и существительными                             | 1                         |
| 15.           | Пунктуация в простом и сложном предложении                                 | 2                         |



Окончание табл.

| Номер задания | Тема                                          | Время выполн.<br>(в мин.) |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 16.           | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи | 2                         |
|               | <b>Итого</b>                                  | <b>18</b>                 |

### План тестовой работы по лексике, грамматике и культуре речи

| Номер задания  | Тема                                                                                                    | Время выполн.<br>(в мин.) |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Часть 1</b> |                                                                                                         |                           |
| 1.             | Разделы курса                                                                                           | 1                         |
| 2.             | Фонетика. Звуки гласные и согласные. Звуко-буквенный анализ                                             | 1                         |
| 3.             | Слог. Ударение. Орфоэпия                                                                                | 1                         |
| 4.             | Лексика. Однозначные и многозначные слова. Прямые и переносные значения                                 | 1                         |
| 5.             | Лексика. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика общеупотребительная и ограниченного употребления, лексика | 1                         |
|                | с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика с точки зрения происхождения                      |                           |
| 6.             | Фразеология                                                                                             | 1                         |
| 7.             | Лексические нормы                                                                                       | 1                         |
| 8.             | Морфемика. Морфемы корневые и служебные. Морфемный анализ слова                                         | 1                         |
| 9.             | Словообразование                                                                                        | 1                         |



Продолжение табл.

| Номер задания | Тема                                                                                                       | Время выполн.<br>(в мин.) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 10.           | Морфология. Имя существительное как часть речи (признаки)                                                  | 1                         |
| 11.           | Существительные нарицательные и собственные, одушевлённые и неодушевлённые                                 | 1                         |
| 12.           | Род имён существительных. Культура речи                                                                    | 1                         |
| 13.           | Типы склонения имён существительных                                                                        | 1                         |
| 14.           | Число имён существительных                                                                                 | 1                         |
| 15.           | Падеж имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные      | 1                         |
| 16.           | Имя прилагательное как часть речи (признаки)                                                               | 1                         |
| 17.           | Краткая и полная формы имён прилагательных. Род и число имён прилагательных. Склонение имён прилагательных | 1                         |
| 18.           | Глагол как часть речи (признаки)                                                                           | 1                         |
| 19.           | Время глагола                                                                                              | 1                         |
| 20.           | Грамматические нормы                                                                                       | 1                         |
| 21.           | Текст. Тема текста, основная мысль. Проблема текста                                                        | 2                         |
| 22.           | Текст. Стили речи. Типы речи                                                                               | 2                         |
| 23.           | Информационная обработка текста различных стилей, типов и жанров                                           | 2                         |
| 24.           | Анализ текста. Лексическое значение слова                                                                  | 2                         |





Окончание табл.

| Номер задания  | Тема                            | Время выполн.<br>(в мин.) |
|----------------|---------------------------------|---------------------------|
| 25.            | Синтаксис                       | 2                         |
| <b>Часть 2</b> |                                 |                           |
| 26.            | Морфемика. Словообразование     | 2                         |
| 27.            | Морфология. Имя существительное | 2                         |
| 28.            | Морфология. Имя прилагательное  | 2                         |
| 29.            | Морфология. Глагол              | 2                         |
| 30.            | Синтаксис                       | 2                         |
|                | <b>Итого</b>                    | <b>40</b>                 |

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com).

Обсудить пособия издательства «Легион», оставить свои замечания и предложения можно на форумах издательства: <http://legion-posobiva.livejournal.com>. <http://f.legionr.ru>.

# Часть I

## ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

### ВАРИАНТ 1

**1** В каком ряду оба слова пишутся с буквой И?

- 1) уд...вление, обв...нение
- 2) в...сна, л...нивый
- 3) в...дёрко, ж...лице
- 4) в...ршина, уб...жать

**2** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква О.

- 1) выр...стить, распол...жить
- 2) прик...снуться, р...сток
- 3) пол...гаться, выр...сли
- 4) р...стительность, изл...жение

**3** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква Ё.

- 1) деш...вый, крыж...вник
- 2) капюш...н, ш...фёр
- 3) ш...рох, обж...ра
- 4) ч...рный, ж...лудь

**4** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Ы**.

- 1) ц...фры, лестниц...
- 2) ц...ган, огурц...
- 3) ц...ркуль, ц...плёнок
- 4) акац...я, революц...я

**5** В каком ряду оба слова пишутся с буквой **О**?

- 1) вод...провод, пар...ход
- 2) дожд...мер, песн...пение
- 3) каш...вар, ча...питие
- 4) лед...ход, кон...вод

**6** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **З**.

- 1) ра...сердиться, ...жимать
- 2) ...делать, бе...порядок
- 3) ра...бросать, бе...бедный
- 4) ра...писание, ра...варить

**7** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Ь**.

- 1) под...ёмный (кран), об...ект
- 2) бур...ян, вороб...и
- 3) обез...яна, с...ездить
- 4) скам...я, раз...единить

**8** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Ь**.

- 1) реж...те, кирпич...
- 2) калач..., мяч...
- 3) задач..., стрич...ся
- 4) несёш..., мыш...

**9** Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква **И**.



- 1) в стакан..., в тетрадь...
- 2) на ветк..., на велосипед...
- 3) об аварии..., в планетари...
- 4) в город..., в договор...

**10** Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) нож...к, куст...к
- 2) молоточ...к, кусоч...к
- 3) карманч...к, помидорч...к
- 4) одуванч...к, глаз...к

**11** Выберите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква И.

- 1) солн...чный, бо...вой
- 2) очароват...льный, жалостл...вый
- 3) застенч...вый, улыбч...вый
- 4) ландыш...вые, отрасл...вой

**12** Окончание I спряжения имеют глаголы ...

- 1) терп...т, довер...т
- 2) слуша...т, маш...т
- 3) дыш...т, рассмoтp...т
- 4) корм...т, поджар...т

**13** Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропусков пишется буква Ъ.

- 1) легко наносит...ся, он учит...ся в институте
- 2) нужно встретит...ся, занимат...ся спортом
- 3) комната освещает...ся, книга пригодит...ся
- 4) скоро поправят...ся, боит...ся темноты

**14** Выберите ряд слов, в котором НЕ со всеми словами пишется слитно.

- 1) (не)чувствовать, (не)правда
- 2) (не)думать, (не)точность
- 3) (не)верить, (не)вольник
- 4) (не)доумевать, (не)ряха

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Лето было знойное и богатое мелкими и тёплыми дождями.
- 2) Небо то всё закрывалось облаками то вдруг расчищалось на мгновение.
- 3) В сизом воздухе стояли над лесом облака и тлели слабым светом.
- 4) Смелые и юркие стрижи носились над водой и хлопотливо трещали.

**16** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) «Ну, хорошо, хорошо!» — засмеялась Валя.
- 2) Павел сказал, что в субботу у него будут гости.
- 3) «Медведь идёт» — закричали перепуганные дети.
- 4) Маша ответила, что уезжает завтра.



## ВАРИАНТ 2

**1** В каком ряду на месте пропусков пишется буква **И**?

- 1) в...теран, р...зина
- 2) ун...верситет, пласт...лин
- 3) гн...здо, ож...релье
- 4) л...нивый, т...леграмма

**2** Выберите букву, которую нужно вставить в слова *заг...реться, выр...сли, к...снуться, прил...жить*.

- 1) и
- 2) а
- 3) о
- 4) е

**3** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) ж...сткий, ш...ссе
- 2) печ...нка, ш...лк
- 3) ш...колад, ж...нглёр
- 4) реш...тка, ш...в

**4** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **И**.

- 1) ц...рк, ц...клон
- 2) ц...трусовый, на ц...почках
- 3) ц...кать, страниц...
- 4) лестниц..., ц...тата

**5** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Е**.

- 1) птиц...лов, пут...шественник
- 2) машин...строение, сорок...ножка



- 3) солнц...пёк, газ...провод
- 4) электр...приборы, сам...лёт

**6** Укажите ряд слов, в обоих словах которого пишется буква **З**.

- 1) бе...сонная, ...шить
- 2) бе...шумный, во...питание
- 3) бе...жалостный, в...лететь
- 4) ра...сердить, в...помнить

**7** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **Ь**.

- 1) товарищ..., с...ёжиться
- 2) об...явить, с...экономить
- 3) вороб...и, почтал...он
- 4) об...езд, с...ёмка

**8** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **Ь**.

- 1) тиш..., дрож...
- 2) луч..., несколько встреч...
- 3) ключ..., суш...
- 4) вещ..., много передач...

**9** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **И**.

- 1) по истори..., на открыти...
- 2) на лужайк..., о морков...
- 3) в тетрад..., в тетрадк...
- 4) в книг..., на роял...

**10** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **Е**.

- 1) карандаш...к, апельсинч...к
- 2) комоч...к, ореш...к



- 3) нос...к, диванч...к
- 4) рассказ...к, стаканч...к

**11** Укажите ряд слов, в которых пишется буква И.

- 1) обаят... льный, плюш...вый
- 2) слад...нький, ситц...вый
- 3) заботл...вый, увёртл...вый
- 4) марл...вая, вещ...вой

**12** В каком ряду оба слова пишутся с буквой Е?

- 1) мы стро...м и нос...м
- 2) трава колыш...тся, легко дыш...тся
- 3) мы пиш...м и реша...м
- 4) кле...шь, ненави́д...шь

**13** Укажите ряд слов, в которых пишется буква Ь.

- 1) девочка причёсывает...ся, скоро отправят...ся
- 2) нужно вернут...ся, обещали встретит...ся
- 3) дети умывают...ся, гроза надвигает...ся
- 4) кто-то стучит...ся, обещал быстро поправит...ся

**14** В каком ряду оба слова с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)знать, (не)счастье
- 2) (не)видеть, (не)решительность
- 3) (не)здоровится, (не)настье
- 4) (не)был, (не)хватает

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Наступила ранняя и в то же время роскошная весна.



- 2) Весной привлекают и радуют взор нарядные берёзы и усыпанные барашками ивы.
- 3) Мы взяли по корзине и пошли в лес собирать грибы и ягоды.
- 4) Среди луговых трав встречаются не только клевер и ромашка но и тысячелистник.

**16** Укажите предложение, соответствующее схеме А: «П». (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Никита сказал (п, П)рости, батюшка.
- 2) Ау, где вы? (г, Г)ромко повторило эхо.
- 3) Алёша закричал Ах Это ты Чернушка.
- 4) Вы когда поедете на дачу? (с, С)просила тётя Варя.

## ВАРИАНТ 3

**1** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) св...той, ...ранжевый, б...лизна
- 2) св...нцовый, съ...добный, м...локо
- 3) повт...рить, зал...денеть, з...лёный
- 4) вч...рашний, м...тель, пов...дение

**2** В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- 1) к...сил, зам...реть, выр...щенный
- 2) р...стеннице, соприк...саться, соб...рать
- 3) прим...рять (платье), зам...реть, р...сток
- 4) сл...гаемое, заж...гаются, зал...пить



**3** В каком ряду во всех словах в корне после шипящей пишется буква Ё?

- 1) ж...сткий, реш...тка, ш...колад
- 2) зач...сывать, щ...лкать, ш...рстка
- 3) ш...ссе, обж...ра, ч...ткий
- 4) отч...тливый, крыж...вник, ч...порный

**4** Укажите ряд, в котором во всех словах после Ц пишется буква И.

- 1) ц...гане, страниц..., ц...новка
- 2) мультипликац...я, ц...плетник, ц...кламен
- 3) ц...стерна, ц...почки, спец...альный
- 4) электростанц...я, ц...клон, панц...рь

**5** Укажите ряд слов, в которых пишется буква Е.

- 1) пар...ход, вод...провод, груз...воз
- 2) лес...насаждение, земл...мер, пыл...сос
- 3) кон...завод, огн...тушитель, брон...поезд
- 4) пчел...вод, лес...степной, пут...шествие

**6** Отметьте слово, приставка которого оканчивается на букву З.

- 1) ра...цвести
- 2) бе...связный
- 3) бе...ропотный
- 4) ...жатый

**7** В каком ряду все слова пишутся с Ъ?

- 1) раз...ярённый, в...ючный, контр...атака
- 2) об...ектив, молодёж...ю, нал...ёт

- 3) бул...он, раз...езд, бур...ян
- 4) вороб...и, сер...ёзный, комп...ютер

**8** Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с Ъ.

- 1) рож..., реч..., берёш...
- 2) горяч..., несёш..., сторож...
- 3) ноч..., камыш..., береч...
- 4) пилиш..., вещь..., могуч...

**9** Укажите существительное, в окончании которого пишется буква Е.

- 1) на станци...
- 2) в помещени...
- 3) у кроват...
- 4) к пещер...

**10** Суффикс какого существительного пишется с буквой Е?

- 1) лещ...к
- 2) кирпич...к
- 3) горош...к
- 4) шкафч...к

**11** В суффиксе какого прилагательного пишется буква И?

- 1) уз...нький
- 2) заботл...вый
- 3) чист...нький
- 4) жид...нький



**12** Укажите глагол с буквой Е в окончании.

- 1) люб...шь
- 2) дыш...т
- 3) посе...т
- 4) полож...т

**13** В каком глаголе пишется Ъ?

- 1) надеет...ся на удачу
- 2) результат увеличит...ся
- 3) перестал пугат...ся
- 4) ткань красит...ся

**14** В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Мальчик утром (не)умывался.
- 2) Это была (не)ваза, а обычная банка для воды.
- 3) Дождь за окнами (не)прекращался.
- 4) Случилась полная (не)разбериха.

**15** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*До вечера Тимка успел (1) и дров наколоть (2) и печь затопить (3) и начистить картошки.*

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 3
- 4) 1, 2, 3

**16** Укажите предложение с ошибкой в пунктуационном оформлении прямой речи.

- 1) «Сегодня только изредка показывалось солнышко» — проговорила с грустью Таня.
- 2) В толпе кто-то крикнул: «Берегись!»



- 3) «Нам задали написать сочинение по литературе?» — спросила девочка.
- 4) Из коридора послышался приглушённый шёпот: «Тише, тише».

## ВАРИАНТ 4

**1** Выберите букву, которую нужно написать в словах *в...стибюль, в...теран, инж...нер, общ...ство*.

- 1) о
- 2) и
- 3) е
- 4) ы

**2** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **А**.

- 1) выр...сла, предл...гать
- 2) предпол...гали, подр...стали
- 3) водор...сли, изл...гать
- 4) Р...стислав, р...стение

**3** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) ч...рствый, ж...лтый
- 2) сч...т, ш...рох
- 3) ш...мпол, ж...кей
- 4) ж...лудь, маж...р

**4** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Ы**.

- 1) отц..., темнолиц...й
- 2) реорганизац...я, ц...стерна
- 3) ц...кл, ц...нк
- 4) ц...линдрический, кузнец...



**5** Выберите ряд слов, в которых пишется буква Е.

- 1) жизн...деятельность, земл...пашество
- 2) человек...образный, газ...провод
- 3) жизн...описание, атом...ход
- 4) ча...питие, вод...пад

**6** Выберите букву, которая пишется в словах *во...питать, ...биться, ра...толкать, ...жать*.

- 1) ж
- 2) д
- 3) с
- 4) з

**7** В каком ряду оба слова пишутся с буквой Ъ?

- 1) батал...он, свин...я
- 2) об...ём, раз...единять
- 3) от...езжает, с...есть
- 4) с...ёжится, четырёх...этажный

**8** Выберите ряд слов, в которых пишется буква Ь.

- 1) училищ..., дач...
- 2) меч..., свеч...
- 3) тиш..., реж...те
- 4) береч..., свеж...

**9** Укажите ряд слов, в окончаниях которых пишется буква Е.

- 1) на дач..., на перрон...
- 2) из библиотек..., о рябин...
- 3) у речк..., из песн...
- 4) с ветк..., о книг...



10

Укажите ряд слов, в суффиксах которых пишется буква Ч.

- 1) стеколь...ик, автомат...ик
- 2) развед...ик, буфет...ица
- 3) электросвар...ик, обруб...ик
- 4) забой...ик, свар...ик

11

В каком ряду оба слова пишутся с буквой И?

- 1) удушл...вый, изменч...вый
- 2) огн...вой, изворотл...вый
- 3) пол...вая, дожд...вые
- 4) вещ...вой, жалостл...вый

12

Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква Е.

- 1) вспомн...т, проход...т
- 2) пиш...т, требу...т
- 3) мурлыч...т, свал...т
- 4) брос...т, перенос...т

13

Укажите ряд слов, в которых пишется буква Ъ.

- 1) радостно встречат...ся, нужно трудит...ся
- 2) колесо вращает...ся, рано просыпает...ся
- 3) группа отправляет...ся, крапива колет...ся
- 4) обед варит...ся, лодырю нездоровит...ся

14

Выберите ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.

- 1) (не)долюбливать, (не)избежный
- 2) (не)скрипит, (не)знает
- 3) (не)мог, (не)нависть
- 4) (не)преследует, (не)обитаемый



**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Мелкий дождь сыплется из низких туч и чуть заметно возится в кустах.
- 2) Море отражало огни фонарей и было усеяно масляной жёлтых пятен.
- 3) Небо то всё закрывалось облаками то вдруг очищалось на мгновение.
- 4) В пруду отражались деревья и фасад дома.

**16** Укажите предложение, соответствующее схеме А: «П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) (К, к)ласс к уроку готов сказал дежурный
- 2) Ребята заявили что в поход пойдут все
- 3) Девочка удивилась (Р, р)азве страус не летает
- 4) Даша написала записку маме (М, м)ама я задержусь в школе

## ВАРИАНТ 5

**1** В каком ряду в обоих словах пишется буква О?

- 1) пр...стой, уг...дать
- 2) осн...вать, шир...ко
- 3) гр...мыхать, ост...навливаться
- 4) б...льной, препод...ватель

**2** Укажите ряд, в обоих словах которого пишется одна и та же буква.

- 1) круглолиц...й, ц...рк
- 2) ц...ркуль, на ц...почках





- 3) ц...тата, традиц...я
- 4) принц...п, ножниц...

**3** Определите орфограмму в корне слова *предлагать*.

- 1) безударная гласная, проверяемая ударением
- 2) безударная непроверяемая гласная
- 3) чередующаяся гласная корня
- 4) орфограммы нет, так как гласная под ударением

**4** В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) ж...нглёр, ж...рдочка
- 2) ш...пот, ш...к
- 3) ш...лк, ш...рох
- 4) ж...лтый, ч...рный

**5** Буква **О** пишется в словах ...

- 1) пеш...ход, верт...лёт
- 2) лун...ход, птиц...лов
- 3) верх...лаз, лес...руб
- 4) сердц...ед, книг...люб

**6** В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) и...готовить, бе...водный
- 2) п...смотреть, н...писать
- 3) по...твердить, о...дать
- 4) ра...твор, ра...говор

**7** В обоих словах какого ряда пишется разделительный **Ь**?



- 1) солов...и, в...езжать
- 2) под...ём, встан...те
- 3) в...юга, олад...и
- 4) ал...бом, пол...ём

**8** Укажите ряд, в котором оба слова пишутся без Ъ на конце:

- 1) силач..., участвуеш...
- 2) доч..., товарищ...
- 3) хорош..., знаеш...
- 4) кирпич..., ткач...

**9** В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?

- 1) о случа... в подземель...
- 2) на строчк... в тетрад...
- 3) в компани... на улиц...
- 4) о рисунк... на ткан...

**10** В каком ряду в обоих словах пишется буква И?

- 1) гвозд...к, чиж...к
- 2) чайнич...к, рассказ...к
- 3) листоч...к, шалаш...к
- 4) дом...к, сыноч...к

**11** В каком ряду оба прилагательных имеют суффикс -СК-?

- 1) дет...ий, рыбац...ий
- 2) флот...ий, мужиц...ий
- 3) швед...ий, азиат...ий
- 4) калмыц...ий, француз...ий



**12** В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) пчела ужал...т, муравей полза...т
- 2) закройщик выкро...т, друг услыш...т
- 3) вы расстила...те, мы шепч...м
- 4) спортсменов прыга...т, маляр крас...т

**13** Выберите строку, в словах которой на месте пропусков Ъ не пишется.

- 1) нужно признат...ся, берёт...ся за дело
- 2) остат...ся дома, птица красует...ся
- 3) шум доносит...ся, будешь надеят...ся
- 4) на дворе смеркает...ся, хлеб родит...ся

**14** Укажите номер строки, все слова которой с НЕ пишутся слитно.

- 1) (не)простил (не)друга
- 2) (не)приятелю (не)здоровилось
- 3) (не)вежливость (не)прощается
- 4) от (не)ряшливости (не)избавишься

**15** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**В природе (1) ни лист (2) ни соломинка (3) ни дерево не повторяются.**

- 1) 1                      2) 2                      3) 2, 3                      4) 1, 2, 3

**16** Укажите знак препинания, который должен стоять на месте пропуска в предложении **И я тогда сказал ему ( ) «Все звери мне друзья, а ты их дразнишь. Почему?» (М. Кудинов)**



- 1) тире
- 2) запятая
- 3) точка с запятой
- 4) двоеточие

## ВАРИАНТ 6

**1** В каком ряду оба слова пишутся с буквой Е?

- 1) л...сной, см...шной
- 2) уд...вление, з...лёный
- 3) л...сичка, пол...клиника
- 4) с...нева, ч...модан

**2** В каком ряду оба слова пишутся с буквой А?

- 1) возр...стной, предл...жить
- 2) предпол...гать, отр...сль
- 3) р...сток, р...стение
- 4) предл...жение, пол...гается

**3** Укажите ряд слов, в которых пишется буква О.

- 1) расч...ска, ч...ткий
- 2) капюш...н, ож...г (сильный)
- 3) ш...лковый, прож...рливый
- 4) ж...лудь, ч...рствый

**4** Выберите ряд слов, в которых пишется буква И.

- 1) панц...рь, Грец...я
- 2) страниц..., реорганизац...я
- 3) медиц...на, пальц...
- 4) ц...корий, отц...



**5** Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква Е.

- 1) язык...знание, рыб...лов
- 2) стал...вар, земл...делие
- 3) чест...любие, солом...резка
- 4) сен...косилка, овощ...хранилище

**6** Выберите ряд слов, в которых пишется буква С.

- 1) ра...цвёл, ...бегать
- 2) в...лететь, ра...шевелить
- 3) и...бирать, во...приятие
- 4) ра...жалобить, и...чертить

**7** Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква Ъ.

- 1) в...ехал, необ...ятный
- 2) обез...яна, бул...он
- 3) под...езд, от...езжает
- 4) с...ёжиться, раз...езд

**8** Выберите ряд слов, в которых пишется буква Ь.

- 1) трубач..., чертёж...
- 2) меч..., доч...
- 3) молодёж..., береч...
- 4) умываеш...ся, пара лыж...

**9** Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется буква Е.

- 1) в гаван..., у двер...
- 2) от беседк..., в помещени...
- 3) на стадион..., в пустын...
- 4) о дочер..., в песн...



**10** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Щ**.

- 1) перебеж...ик, обход...ик
- 2) доклад...ик, рез...ик
- 3) буфет...ик, заказ...ик
- 4) бан...ик, чистиль...ик

**11** В каком ряду оба слова пишутся с буквой **О**?

- 1) еж...вый, печ...нка
- 2) пунц...вый, каблуч...к
- 3) девч...нка, деш...вый
- 4) обж...ра, ш...рстка

**12** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **И**.

- 1) ветер ду...т, рыба плещ...тся
- 2) снег та...т, он вид...т
- 3) мороз держ...тся, ребёнок смотр...т
- 4) она загора...т, дом стро...тся

**13** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква **Ь**.

- 1) скроет...ся, скатит...ся
- 2) увеличивает...ся, сушат...ся
- 3) умывает...ся, требует...ся
- 4) брат...ся за ум, любит бранит...ся

**14** В каком ряду оба слова с **НЕ** пишутся слитно?

- 1) (не)добиваться, (не)делает
- 2) (не)слышать, (не)прикасаюсь
- 3) (не)бояться, (не)убирать
- 4) (не)воля, (не)сдобровать

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.



- 1) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.
- 2) Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.
- 3) Около домов не было видно ни кустов ни деревьев.
- 4) Зимой я ходил на рыбалку либо прогуливался с ребятами на лыжах.

**16**

Укажите предложение, соответствующее схеме «П?» — а. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) После работы ты пойдёшь на занятия спросила Ольга подругу.
- 2) Я видела вас в Москве сказала учительница с улыбкой.
- 3) Буду, буду летать звенело и пело в голове Алексея.
- 4) Не беги так быстро кричал Андрей.

## ВАРИАНТ 7

**1** В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) ост...новиться, проп...лоть
- 2) ш...хматист, пр...вдивый
- 3) ц...нитель, в...сеть
- 4) л...дяной, изв...ниться

**2** Определите вид орфограммы в корне слова *возрастает*.



- 1) чередующаяся гласная в корне
- 2) безударная проверяемая гласная корня
- 3) безударная непроверяемая гласная корня
- 4) орфограммы нет, так как гласная под ударением

**3** Укажите номер строки, в которой все слова соответствуют орфограмме «*Правописание О–Ё после шипящей в корне*».

- 1) ш...рстка, печ...шь
- 2) морж...вый, пч...лка
- 3) стриж...т, беспш...вный
- 4) ш...кировать, ш...лковый

**4** В каком ряду оба слова пишутся с буквой **Ы**?

- 1) бледнолиц...й, дворц...
- 2) ц...ферблат, братц...
- 3) скворц..., ц...новка
- 4) ситуац...я, спиц...

**5** В каком ряду оба слова соответствуют орфограмме «*Соединительная гласная в сложном слове*»?

- 1) кин...фестиваль, обн...вить
- 2) земл...мер, мор...ход
- 3) навр...дить, корн...плод
- 4) позол...тить, перел...жить

**6** Определите верное написание и объяснение орфограммы в слове *бе...брежный*.

- 1) пишется буква **З**, так как это последняя буква приставки, а корень начинается со звонкого **Б**
- 2) пишется буква **С**, так как это орфограмма в неизменяемой приставке





- 3) пишется буква С, так как это орфограмма в корне слова, её можно проверить заменой на однокоренное
- 4) пишется буква З, так как это непроверяемая орфограмма в корне слова

**7** В словах какого ряда пишется разделительный Ь?

- 1) гвоз...дик, звер...ё
- 2) п...еса, б...ёт
- 3) медвеж...я, об...ёмный
- 4) сел...дь, воб...ём

**8** Укажите ряд, в обоих словах которого после шипящей пишется буква Ь.

- 1) свалиш...ся с крыш...
- 2) опасаетш...ся неудач...
- 3) желаеш... пострич...ся
- 4) хорош... товарищ...

**9** В каком ряду оба слова имеют окончание Е?

- 1) о сценари..., на фабрик...
- 2) в уль..., на забор...
- 3) по имен..., к Наталь...
- 4) о Юли..., к подруг...

**10** В словах какого ряда пишется буква И?

- 1) хвост...к, горош...к
- 2) сем...нем, стол...к
- 3) брат...к, мост...к
- 4) брем...нем, стаканч...к

**11** В словах какого ряда пишется один и тот же суффикс?



- 1) матрос...ий, француз...ий
- 2) ткац...ий, депутат...ий
- 3) абхаз...ий, казач...ий
- 4) кулац...ий, гигант...ий

**12** Укажите номер строки с буквой **Я** в окончании глагола.

- 1) Крестьяне посе...т рожь.
- 2) Дачники пол...т огород.
- 3) Путники терп...т неудобства.
- 4) Многие отсутству...т на уроке.

**13** В каком варианте ответа даны все случаи написания **-ТСЯ** без **Ь**?

- А. Туман стелет...ся.  
 Б. Солнце опускает...ся.  
 В. Не нужно печалит...ся.  
 Г. Хотим увидет...ся.

- 1) А, Б
- 2) А, В
- 3) А, Г
- 4) Б, Г

**14** Укажите вариант правильного написания слов с **НЕ** в предложении.

*(Не)приятель взрывал мосты, и пока нам (не)удавалось сдержать вражеского наступления.*

- 1) не приятель, не удавалось
- 2) неприятель, неудавалось
- 3) неприятель, не удавалось
- 4) не приятель, неудавалось



**15** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых ставится тире?

- А. Сорока самая болтливая птица на свете.
- Б. Самая простая примета это дым костра.
- В. Храбрость сестра победы.
- Г. Сердце не камень.

- 1) А, Г
- 2) А, Б, В
- 3) Б, В
- 4) А, Б, В, Г

**16** Выберите предложение, соответствующее схеме «П», — а. (Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

- 1) Я никогда не забуду этого (п, П)одумал он.
- 2) Где бы тут напиться (с, С)прашиваете вы у косаря.
- 3) Он сказал отцу (я, Я) к вам за делом пришёл.
- 4) Он слез с велосипеда и коротко потребовал (д, Д)окументы!

## ВАРИАНТ 8

**1** В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) отст...рать, покл...вать
- 2) м...укать, х...трить
- 3) постр...лять, сл...пой
- 4) т...жело, вр...дить

**2** Выбор чередующейся гласной в корне слова *прика-*  
*саться* зависит от ...



- 1) места ударения в слове
- 2) согласной или сочетания согласных в корне
- 3) суффикса
- 4) значения слова

**3** В каком ряду в обоих словах пишется буква **Ё**?

- 1) тяж...лый, ш...в
- 2) ч...рствый, крыж...вник
- 3) деш...вый, ш...рстка
- 4) ш...фёр, поч...тный

**4** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **И**.

- 1) огурц..., ц...стерна
- 2) ц...клон, ц...фра
- 3) дикц...я, улиц...
- 4) зайц..., ц...рках

**5** Определите вид орфограммы в слове *сам...лёт*.

- 1) безударная гласная корня, проверяемая ударением
- 2) безударная непроверяемая гласная корня
- 3) чередующаяся гласная корня
- 4) соединительная гласная в сложном слове

**6** В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) пр...верить, пр...дедушка
- 2) по...писать, о...пустить
- 3) ра...бить, ...делать
- 4) бе...полезный, в...порхнуть

**7** В каком ряду в обоих словах пишется разделительный **Ъ**?



- 1) с...экономить, с...езд
- 2) в...едливый, под...ём
- 3) двух...этажный, под...езд
- 4) почтал...он, с...ешь

**8** Укажите номер строки, в которой оба слова пишутся с **Ь** на конце.

- 1) свеж..., сбереж...
- 2) с крыш..., дрож...
- 3) оставиш..., вещ...
- 4) умножиш..., нет задач...

**9** В каком ряду в обоих словах пишется буква **И**?

- 1) ко времен... на алле...
- 2) об оценк... в тетрадк...
- 3) в башн... на утёс...
- 4) на знамен... фабрик...

**10** В каком ряду в обоих словах пишется буква **Е**?

- 1) карандаш...к, дружоч...к
- 2) человеч...к, ножич...к
- 3) камеш...к, стол...к
- 4) ключ...к, замоч...к

**11** В каком ряду в именах прилагательных пропущена одна и та же буква?

- 1) син...ю ленту, свеж...го хлеба
- 2) поздн...й ночью, летн...е растение
- 3) летуч...я мышь, пахуч...м цветком
- 4) рабоч...й тетрадью, соседн...ю комнату



**12** В каком ряду в обоих словах пишется буква Я?

- 1) волны плещ...т, котята шевел...тся
- 2) спортсмены бор...тся, они увид...т
- 3) деревья дремл...т, птицы корм...тся
- 4) путники выход...т, рабочие стро...т

**13** Укажите номер строки, в которой оба глагола пишутся без мягкого знака.

- 1) собирают...ся, сомневат...ся
- 2) выбрат...ся, поздоровают...ся
- 3) спрашивают...ся, образует...ся
- 4) смеркает...ся, засмотрет...ся

**14** Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся слитно.

- 1) (не)взгоды (не)придут
- 2) (не)гуляй в (не)настье
- 3) (не)друг (не)поможет
- 4) (не)долюбливает (не)вежд

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Мы осторожно дышали на снежинки и они превращались в капли воды.
- 2) Запахло прелыми листьями и смолистыми почками тополей и берёз.
- 3) Я стал посещать музеи и галереи и много читал.
- 4) В степи растут и колокольчики и полынь и белая кашка.



16

Выберите верную схему для предложения (знаки препинания в предложении не расставлены).

*Какой-то заботливый человек повесил объявление (з, З) здесь живут ласточки, которых любил Пушкин (С. Гейченко).*

- 1) А: «П».
- 2) А: «п».
- 3) «П», — а.
- 4) «П», — А.

## ВАРИАНТ 9

1 В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) зат...мнение, дер...венский
- 2) загр...знили, ф...рфоровый
- 3) т...инственный, к...стрюля
- 4) г...зета, зв...ринец

2 В каком ряду в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- 1) к...снувшись, осл...пительный (свет)
- 2) проб...рались, предпол...жение
- 3) обн...влённый, бл...стал
- 4) переб...рал, насл...ждаться

3 Укажите ряд, в обоих словах которого в корне после шипящей пишется буква О.

- 1) ч...рствый, ш...мпол
- 2) ш...к, прич...ска



- 3) ж...кей, бесш...вный
- 4) ш...пот, крыж...венный

**4** В каком ряду в обоих словах после Ц пишется буква **Ы**?

- 1) экспедиц...я, ц...почки
- 2) ц...ганский, ц...плячий
- 3) ц...кнуть, офиц...альный
- 4) круниц..., Грец...я

**5** В каком ряду в обоих словах пишется соединительная гласная **О**?

- 1) земл...черпалка, само...бразование
- 2) пул...мёт, сорок...ножка
- 3) растени...водство, каш...вар
- 4) лист...пад, сен...кос

**6** Отметьте слово с приставкой на **С**-.

- 1) и...бранные
- 2) ра...жечь
- 3) во...гордиться
- 4) бе...шовный

**7** В каком ряду все слова пишутся с **Ъ**?

- 1) под...ёмник, в...ющийся, п...едестал
- 2) прем...ера, с...ёмка, батал...он
- 3) раз...езд, с...язвить, с...ёжился
- 4) шампин...он, необ...ятный, обез...яний

**8** В каком ряду оба слова пишутся без **Ь**?

- 1) стрич..., фальш...
- 2) скрипуч..., чертёж...





- 3) пишеш..., пустош...
- 4) полноч..., смотриш...

**9** Укажите существительное, в окончании которого пишется буква **Е**.

- 1) в горест...
- 2) в стихотворени...
- 3) к бабочк...
- 4) на чаепити...

**10** В суффиксе какого существительного пишется буква **И**?

- 1) карманч...к
- 2) ореш...к
- 3) платоч...к
- 4) дружоч...к

**11** Отметьте прилагательное с буквой **И** в суффиксе.

- 1) мал...нький
- 2) глад...нький
- 3) причудл...вый
- 4) низ...нький

**12** Выберите глагол с буквой **И** в окончании.

- 1) темне...т
- 2) дремл...т
- 3) леле...т
- 4) вер...т

**13** В каком глаголе **Ь** не пишется?

- 1) надо поторапливат...ся
- 2) поторопился закружит...ся в танце



- 3) плохо думает...ся
- 4) разобрат...ся самостоятельно

**14** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) В беде мне помог (не)друг, а приятель.
- 2) (Не)лепость обстановки поразила меня.
- 3) Мы (не)дооценили противника.
- 4) (Не)нависть отравляет жизнь.

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) В лугах полях лесах и рощах пробуждалась жизнь.
- 2) Подевались куда-то и свежая прохлада и сверкающие росы.
- 3) Сведения об успехе или неудаче разносились быстро и широко.
- 4) Белая куропатка питается ягодами и семенами и поедает их в огромном количестве.

**16** В каком предложении с прямой речью допущена ошибка?

- 1) «О строительстве разве расскажешь в двух словах!» — восторженно сказал Ваня.
- 2) Свистунов решил обратиться к библиотекарю: «Помогите мне, пожалуйста, найти эту книгу».
- 3) Соседка обиженно спросила: «А почему я должна простить тебя?»
- 4) «Они всегда уходят в одно время», — Добавил свидетель.



## ВАРИАНТ 10

**1** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) угн...здиться, в...рмишель
- 2) подн...бесье, фин...ш
- 3) ф...стиваль, см...рение
- 4) подразд...ление, убл...жить

**2** В каком ряду указаны все слова с чередующейся гласной в корне?

- 1) изб...рать, скр...пили
- 2) просв...щение, соб...рание
- 3) отр...сли, проп...дать
- 4) произр...стать, разд...рать

**3** В каком ряду во всех словах в корне после шипящей пишется буква О?

- 1) ж...лтый, ш...в
- 2) пощ...чина, ш...мпольный
- 3) Ш...тландия, маж...рный
- 4) ж...кей, зач...т

**4** В каком ряду во всех словах после Ц пишется буква Ы?

- 1) проекц...я, пословиц...
- 2) птиц..., ц...кать
- 3) ц...рковой, гонц...
- 4) ц...кламен, станиц...

**5** В каком ряду во всех словах пишется соединительная гласная О?



- 1) бур...лом, кон...крадство
- 2) вод...насосный, зигзаг...образный
- 3) пул...непробиваемый, звезд...пад
- 4) тепл...обмен, душ...грейка

**6** Отметьте слово с приставкой на С-.

- 1) во...шество
- 2) ра...гримировать
- 3) во...бранить
- 4) бе...земельный

**7** В каком ряду оба слова пишутся с Ъ?

- 1) сен...ор, полынь...я
- 2) под...ём, зав...южило
- 3) п...едестал, кинос...ёмка
- 4) об...егорить, об...ектив

**8** В каком ряду все слова пишутся без Ъ?

- 1) рож..., много туч...
- 2) хорош..., дышиш...
- 3) скрипуч..., нет чудовищ...
- 4) заедеш..., могуч...

**9** В окончании какого существительного пишется буква И?

- 1) на костюм...
- 2) в редакци...
- 3) в коробк...
- 4) на фестивал...

**10** Отметьте существительное, в суффиксе которого пишется буква Е.



- 1) цветоч...к
- 2) кот...к
- 3) сом...к
- 4) кузнеч...к

**11** Укажите прилагательное, в суффиксе которого пишется буква **И**.

- 1) переборч...вый
- 2) заливч...тый
- 3) брусч...тый
- 4) веснушч...тый

**12** Отметьте глагол II спряжения.

- 1) клеветц...т
- 2) дыш...тся
- 3) выключа...т
- 4) пляш...т

**13** Укажите глагол, в котором буква **Ь** не пишется.

- 1) можно прикоснут...ся к перилам
- 2) нужно учит...ся с увлечением
- 3) ученик склоняет...ся над столом
- 4) надо слушат...ся маму

**14** В каком предложении **НЕ** со словом пишется слитно?

- 1) Осенняя листва ещё (не)укрыла землю.
- 2) (Не)снег, а дождь шёл в январе.
- 3) Мы (не)сумели разобраться в этом вопросе.
- 4) (Не)верие в свои силы его всегда подводило.

**15** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)?



**Всё небо заволокло низкими (1) и тяжёлыми облаками (2) и стал накрапывать мелкий (3) и надоедливый дождик.**

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 1, 2, 3

**16**

**В каком предложении прямая речь оформлена правильно?**

- 1) Мать недовольно сказала — «К учению надо готовиться, а ты в лесу пропадаешь»
- 2) «Вот она, речка!» обрадовался Васютка.
- 3) «Он всё про озеро какое-то толкует», — заговорил дед Афанасий.
- 4) «Мальчик снова заговорил вслух: Ладно, не робей, найдём избушку».

## ВАРИАНТ 11

**1** Выберите букву, которая пишется в словах *в...лна*, *х...лода*, *т...лна*, *г...лодный*.

- 1) о
- 2) а
- 3) и
- 4) е

**2** Выберите букву, которая пишется в словах *соб...*, *ру*, *бл...стеть*, *зам...реть*, *ст...лить*.

- 1) о
- 2) а
- 3) и
- 4) е



**3** Укажите ряд, в обоих словах которого пишется буква **О**.

- 1) уч...ба, кош...лка
- 2) пч...лка, ч...рный
- 3) ж...нглёр, ш...рты
- 4) ч...рточка, прич...ска

**4** В словах какого ряда пишется буква **И**?

- 1) с улиц..., ц...кнуть
- 2) традиц...я, лекц...я
- 3) ц...трус, круглолиц...й
- 4) революц...я, девиц...

**5** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Е**.

- 1) лес...руб, атом...ход
- 2) кров...носный, бур...лом
- 3) дом...сед, язык...вед
- 4) кон...крад, песн...пение

**6** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **С**.

- 1) ра...положиться, ра...шуметься
- 2) бе...заботный, ра...будить
- 3) ра...жесть, бе...смертный
- 4) в...бираться, ...бежать

**7** В словах какого ряда пишется буква **Ь**?

- 1) необ...ятный, с...ел
- 2) перел...ём, сош...ём
- 3) отоб...ю, пред...юбилейный
- 4) раз...ярённый, руж...ё



**8** Выберите ряд слов, в которых пишется буква **Ь**.

- 1) ноч..., грач...
- 2) спиш..., дрож...
- 3) много туч..., читаеш...
- 4) шалаш..., не плач...

**9** Слова какого ряда имеют окончание **Е?**

- 1) в гаван..., у двер...
- 2) от беседк..., в помещени...
- 3) на стадион..., в пустынь...
- 4) о дочер..., в песн...

**10** В словах какого ряда суффикс пишется с буквой **Ч?**

- 1) перевод...ик, учёт...ик
- 2) кранов...ик, пиль...ик
- 3) застрой...ик, барабан...ик
- 4) камен...ик, упаков...ик

**11** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **Е**.

- 1) скромн...нький, доверч...вый
- 2) обидч...вый, засушл...вый
- 3) задумч...вые, устойч...вый
- 4) сторож...вой, яблон...вый

**12** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **Е**.

- 1) вид...т, прилета...т
- 2) верт...т, охраня...т
- 3) усыпа...т, кол...т
- 4) пиш...м, пил...т





**13** В каком ряду на месте пропусков пишется буква Ъ?

- 1) удалось выспат...ся, надо торопит...ся
- 2) сбивает...ся с пути, они вернут...ся
- 3) мальчик дерёт...ся, дорога отклоняет...ся
- 4) спускает...ся с горы, собирает...ся в путь

**14** В каком ряду оба слова с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)забыть, (не)слушаются
- 2) (не)доумевать, (не)знание
- 3) (не)смотришь, (не)давать
- 4) (не)достать, (не)терпеть

**15** Укажите предложение, в котором тире между подлежащим и сказуемым не ставится.

- 1) Дедушка стал моим лучшим другом.
- 2) Курить здоровью вредить.
- 3) Здоровье человека самое ценное его достояние.
- 4) Повторение мать учения.

**16** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Женя сказал: Ой, как хорошо! Всем понравится.
- 2) Дениска ответил: «На светлячка! Вот он, в коробочке живёт».
- 3) «Мой дед землю пахал!» — с гордостью ответил Базаров.
- 4) Виталик сказал, что придёт домой поздно.



## ВАРИАНТ 12

**1** В каком ряду оба слова пишутся с буквой Е?

- 1) запр...щать, отп...лить
- 2) загл...нуть, ж...леть
- 3) прит...гательный, поб...лить
- 4) нав...вать сны, прим...рять платье

**2** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква О.

- 1) ор...шение, зар...сли
- 2) подр...стать, Р...стов
- 3) изл...жение, возвр...щался
- 4) отр...сль, предл...жение

**3** Укажите ряд слов, в которых после шипящих пишется буква Ё.

- 1) сч...т, пощ...чина
- 2) ч...порный, понч...
- 3) ш...ковый, туш...нка
- 4) ож...г (руки), харч...

**4** Выберите ряд слов, в которых после Ц пишется буква Ы.

- 1) милиц...я, краснолиц...й
- 2) ц...рковой, экспедиц...я
- 3) медиц...на, ц...гейка
- 4) ц...ганский, сестриц...н

**5** В словах какого ряда есть соединительная гласная О?

- 1) лист...пад, нос...глотка
- 2) камен...ломня, овц...водство



- 3) вел...спорт, брон...поезд
- 4) земл...трясение, газ...хранилище

**6** В каком ряду оба слова пишутся с буквой **З**?

- 1) ра...цвести, ...доровье
- 2) ...жимать, ра...двинуть
- 3) в...дрогнуть, во...вратить
- 4) бе...полезный, бе...жалостный

**7** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **Ь**.

- 1) лист...я, вороб...иный
- 2) ин...екция, бур...ян
- 3) с...ехал, павил...он
- 4) об...явление, об...ём

**8** Отметьте ряд слов, на конце которых пишется буква **Ь**.

- 1) луч..., блиндаж...
- 2) мыш..., реж...
- 3) ветош..., много груш...
- 4) гуаш..., ёж...

**9** В словах какого ряда пишется буква **И**?

- 1) на пристан..., с ветк...
- 2) к фабрик..., на тропинк...
- 3) в подземель..., на ёлк...
- 4) на стадион..., в берлог...

**10** Укажите ряд слов, в суффиксах которых пишется буква **Е**.

- 1) кирпич...к, замоч...к
- 2) платоч...к, точ...чка



3) барабанч...к, человеч...к

4) дожд...к, подуш...чка

**11** Отметьте ряд слов, в суффиксах которых пишется буква Е.

1) кокетл...вый, угодл...вый

2) обидч...вая, грош...вый

3) задумч...вые, камыш...вый

4) плюш...вый, груш...вый

**12** В каком ряду оба слова пишутся с буквой Е?

1) серд...тся, стро...т

2) держ...м, сто...т

3) терп...шь, возвод...т

4) шага...шь, приварива...т

**13** Укажите ряд слов, в которых пишется буква Ь.

1) нужно хорошо учит...ся, хочется помирит...ся

2) ему не сидит...ся, удивляют...ся новинкам

3) стремят...ся к лучшему, надеят...ся на хорошее

4) быстро мчат...ся, работа спорит...ся

**14** Выберите ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.

1) (не)знать, (не)дать

2) (не)счастье, (не)здоровится

3) (не)быть, (не)есть

4) (не)слышать, (не)следить

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.



- 1) Мишку совсем не занимали ни книги ни рисование ни музыка.
- 2) Во время бурь домик трещал и трясся от ветра и ударов волн.
- 3) Отцвели яблони и дорожки сада были засыпаны белыми лепестками.
- 4) Он подложил в костёр сухой травы и хворосту и раздул пламя.

**16**

Укажите предложение, соответствующее схеме А: «П!». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Петя тут воскликнул (В, в)от прекрасно
- 2) Я нагибаюсь и поднимаю с земли осенние листья
- 3) Кто здесь (С, с)просила Катя
- 4) Папа сказал что в воскресенье мы поедem в зоопарк

## ВАРИАНТ 13

**1** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква О.

- 1) ост...новка, в...дяной
- 2) в...рёный, озн...меновать
- 3) х...роший, прод...лжение
- 4) сп...сатель, ук...ротить

**2** В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых пропущена буква И?

- А. Уд...рает
- Б. Раст...реть
- В. Пож...мать
- Г. Заст...лает



- 1) А, Г
- 2) В, Г
- 3) А, В, Г
- 4) Б, В, Г

**3** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) уч...ный, щ...лкнуть
- 2) ш...вчик, ж...нглёр
- 3) печ...шь, ч...лн
- 4) щ...лочь, деш...вый

**4** В каком ряду на месте пропусков пишется буква **Ы**?

- 1) ц...плёнок, бойц...
- 2) революц...я, полиц...я
- 3) ц...ганский, организац...я
- 4) красавиц..., ц...рк

**5** В каком ряду оба слова имеют соединительную гласную **Е**?

- 1) брон...жилет, син...глазый
- 2) дальн...бойщик, вод...пад
- 3) камн...пад, жертв...приношение
- 4) бур...лом, завод...управление

**6** В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых пропущена буква **С**?

- А. Ра...писание
- Б. ...десь
- В. ...держанный
- Г. Во...кликнуть



- 1) А, Б
- 2) А, Б, В
- 3) А, Г
- 4) А, В, Г

**7** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква Ъ.

- 1) об...явить, под...ехал
- 2) бур...ян, с...есть
- 3) под...езд, комп...ютер
- 4) шампин...он, с...ёжиться

**8** Выберите ряд слов, в которых пишется буква Ь.

- 1) снпш...ся, дрож...
- 2) стрпч..., луч...
- 3) бреш..., камыш...
- 4) роскош..., калач...

**9** В каком ряду оба слова имеют окончание -И?

- 1) к свобод..., по дорог...
- 2) по истори..., в област...
- 3) на лужайк..., в платъ...
- 4) на черёмух..., на знамен...

**10** Укажите ряд слов, в суффиксах которых пишется буква И.

- 1) горош...к, самоварч...к
- 2) кусоч...к, нос...к
- 3) стол...к, ларч...к
- 4) брат...ц, звоноч...к

**11** В каком ряду оба слова пишутся с буквой О?

- 1) руч...нка, расч...ска
- 2) медвеж...нок, еж...вый



3) ореш...к, зайч...нок

4) стереж...т, ш...пот

**12** В окончаниях каких глаголов пишется буква Е?

1) он пиш...т и тороп...т

2) он зна...т и держ...т

3) плотник пил...т, ката...т

4) она работа...т и снима...т

**13** Отметьте ряд слов, в которых пишется буква Ъ.

1) топчет...ся на месте, он стремится...ся быть первым

2) весело смеят...ся, будешь старат...ся

3) оглядет...ся по сторонам, он гордит...ся

4) собака кусает...ся, встречает...ся с друзьями

**14** В каком ряду НЕ с обоими словами пишется слитно?

1) (не)слышит, (не)аккуратный

2) (не)растёт, (не)решительный

3) (не)приянь, (не)ряшливый

4) (не)обидчивый, (не)сидит

**15** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)?

*При свете молнии стали видны стены (1) и крыши домов (2) сарай (3) и стволы мокрых деревьев.*

1) 1, 2

2) 2

3) 1, 3

4) 1, 2, 3





16

Укажите предложение, соответствующее схеме «П?» — а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Внезапно хлынул дождь и ветер завыл сильнее.
- 2) Мне тоже очень понравилась эта книга ответил мальчик.
- 3) Как ты зашёл сюда со смехом спросила Вика.
- 4) Он постучал в дверь и извинился за опоздание.

## ВАРИАНТ 14

1

В каком ряду оба слова пишутся с буквой О?

- 1) х...лодный, помр...чнел
- 2) к...роткая, пож...лели
- 3) р...синка, см...треть
- 4) прил...скать, в...здушный

2

Укажите верное написание и объяснение орфограммы в слове *р...сточки*.

- 1) пишем букву О, так как можно проверить словом *рост*
- 2) пишем букву О, потому что это словарное слово и его нужно запомнить
- 3) пишем букву А, так как это корень с чередованием, в котором есть сочетание *ст*
- 4) пишем букву О, так как это слово — исключение из правила «Правописание О–А в корнях *-раст- / -рос-*»

3

Укажите строку, в которой все слова соответствуют орфограмме «Правописание О–Ё после шипящих в корне слова».



- 1) девч...нки, ж...лудь
- 2) ж...рдочка, ш...рты
- 3) подш...вать, ж...сткий
- 4) подсч...т, свеч...й

**4** Отметьте строку, в которой оба слова пишутся с буквой **И**.

- 1) ц...гане, ц...стерна
- 2) пальц..., принц...п
- 3) куниц...н, ц...трусовые
- 4) ц...ркач, авиац...я

**5** Отметьте строку, в которой оба слова соответствуют орфограмме «*Правописание соединительной гласной*».

- 1) ин...планетянин, мук...мольный
- 2) мудр...сть, лес...степь
- 3) ниж...стоящий, ог...ворка
- 4) оп...реться, пар...ход

**6** В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) п...кинуть, пр...дедушка
- 2) в...виться, во...выситься
- 3) от...двинуть, н...бросить
- 4) ра...дать, и...корёженный

**7** В словах какого ряда пишется разделительный **Ь**?

- 1) платоч...ки, бел...ё
- 2) руч...и, под...ём
- 3) зав...южило, поп...ём
- 4) верност...ю, пис...мо



**8** Укажите ряд, в словах которого на конце после шипящей **Ь** не пишется.

- 1) много дач..., молодёж...
- 2) оденеш...ся, пахуч...
- 3) стриж..., вещ...
- 4) пейзаж..., из туч...

**9** В каком ряду оба слова имеют окончание **-Е**?

- 1) о травинк... в гербари...
- 2) в листик... из почк...
- 3) о растени... в побег...
- 4) в шапк... на порог...

**10** Укажите строку, в которой одно слово не имеет суффикса **-ИК**.

- 1) ключ...к, дружоч...к
- 2) лещ...к, зайч...к
- 3) огонёч...к, мешоч...к
- 4) карандаш...к, переулоч...к

**11** Выберите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква **И**.

- 1) настойч...вый, эмал...вый
- 2) щавел...вый, заносч...вый
- 3) улыбч...вый, услужл...вый
- 4) фасол...вый, жалостл...вый

**12** В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении пишется буква **И**?

*Ковыль клон(1)тся, стел(2)тся, шепч(3)т что-то (Н. Сладков).*



- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3
- 4) 3

**13** Укажите ряд, в словах которого **Ь** не пишется.

- 1) нап**и**т...ся воды, вьё**т**...ся знамя
- 2) стру**и**т...ся ручей, несё**т**...ся всадник
- 3) пор**а** просн**у**т...ся, дет**и** уч**а**т...ся
- 4) зада**ч**а пол**у**чит...ся, дол**ж**ен нач**а**т...ся

**14** Укажите ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся слитно.

- 1) постоянное (не)довольство, вода (не)течёт
- 2) (не)надеется на лучшее, серьёзные (не)дочёты
- 3) вчера (не)здоровилось, постигла (не)удача
- 4) нельзя (не)волить; (не)уверенность, а робость

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

- 1) Не хотелось ни есть ни пить ни говорить.
- 2) Всю ночь огонь костра то разгорается то гаснет.
- 3) День был пасмурный но тёплый.
- 4) Пришла осень в аллеях парка лежали жёлтые листья.

**16** В следующем предложении замените прямую речь косвенной и отметьте правильный вариант ответа.

*Маша подбежала к бабушке и робко спросила: «Когда же ты землю копать начнёшь?»*  
(Н.Александрова)



- 1) Маша подбежала к дедушке и робко спросила, когда же он землю копать начнёт.
- 2) Маша подбежала к дедушке и робко спросила, когда же ты землю копать начнёшь.
- 3) Маша подбежала к дедушке и робко спросила, когда же они землю копать начнут.
- 4) Маша подбежала к дедушке и робко спросила, когда же землю копать начнёт.

## ВАРИАНТ 15

**1** В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 1) ок...заться, м...лодой
- 2) в...дяной, р...новато
- 3) обм...тать, г...лодные
- 4) б...лезнь, уп...дёт

**2** В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) зам...рать, прот...реть
- 2) отл...жить, прик...саться
- 3) разр...слись, з...рница
- 4) прил...жить, заг...реть

**3** Определите вид орфограммы в слове ч...рствый.

- 1) безударная гласная корня, проверяемая ударением
- 2) безударная непроверяемая гласная корня
- 3) чередующаяся гласная корня
- 4) О–Ё после шипящих в корне слова



**4** В словах какого ряда после Ц пишется буква И?

- 1) информац...онный, принц...пы
- 2) ц...линдр, лисиц...н
- 3) троиц...н, пац...ент
- 4) авиац...я, ресниц...

**5** Укажите верное написание и объяснение орфограммы в слове *пул...непробиваемый*.

- 1) проверяемая безударная гласная, проверочное слово *пулей*
- 2) непроверяемая гласная корня, её нужно запомнить
- 3) соединительная гласная Е в сложном слове
- 4) чередующаяся гласная корня Е, так как отсутствует суффикс -А

**6** В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) и...пользовать, ...делать
- 2) п...дарки, н...крыть
- 3) по...вязать, о...нести
- 4) в...лететь, в...помнить

**7** В каком ряду в обоих словах пишется разделительный Ь?

- 1) держиш...ся, с...ёмка
- 2) мален...кий, мурав...и
- 3) реч...ка, ч...ими
- 4) в...южный, верблюж...его

**8** В словах какого ряда после шипящей пишется буква Ъ?

- 1) умываеш...ся, много встреч...
- 2) с крыш..., сбереч...
- 3) хорош..., ключ...
- 4) тиш..., съёжиш...ся

**9** Слова какого ряда имеют одинаковое окончание?

- 1) у дедушк... в деревн...
- 2) на диван... в пижам...
- 3) в портфел... в тетрад...
- 4) к яблон... у калитк...

**10** В каком ряду в суффиксах обоих слов пишется буква Е?

- 1) глаз...к, столб...к
- 2) стол...к, коробоч...к
- 3) звоноч...к, воробыш...к
- 4) овраж...к, газонч...к

**11** В каком ряду в обоих именах прилагательных пропущена одна и та же буква?

- 1) осенн...ю природу, дремуч...го леса
- 2) рыж...й белочкой, фантастическ...й повестью
- 3) по скрипуч...й лестнице, в колюч...м кустарнике
- 4) рабоч...я столовая, зимн...я поляна

**12** В каком ряду в обоих словах пишется буква Ю?

- 1) капли пада...т, голоса донос...тся
- 2) лужи разлива...тся, воробьи чирика...т
- 3) туманы рассеива...тся, пёрышки топорщ...тся
- 4) птицы собира...т гусениц и корм...т ими птенцов



**13** Укажите номер строки, в которой все глаголы пишутся с буквой **Ь**.

- 1) набрат...ся терпения, занимат...ся спортом
- 2) он учит...ся на врача, будет считат...ся специалистом
- 3) дедушке нездоровит...ся, нужно готовит...ся к урокам
- 4) вода струит...ся, можно выпат...ся

**14** Укажите верное написание и объяснение выделенной орфограммы (*не*)**искренность**, а **фальшь**.

- 1) это глагол, поэтому с НЕ пишется раздельно
- 2) слово не употребляется без НЕ, поэтому пишется слитно
- 3) это существительное, его можно заменить синонимом, поэтому пишется слитно
- 4) есть противопоставление с союзом А, поэтому существительное с НЕ пишется раздельно

**15** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)?

*Мороз крепчал (1) и щипал уши (2) лицо (3) и руки.*

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

**16** Определите, какой(-ие) знак(-и) препинания должен(-ны) стоять на месте пропуска в предложении





**«Можно, сынок, начинать пахать» ( ) сказал отец Лёньке (А. Мусатов).**

- 1) тире
- 2) двоеточие
- 3) запятая
- 4) запятая, тире

## ВАРИАНТ 16

**1** Укажите номер строки, в которой оба слова пишутся с буквой И.

- 1) пож...лтели, дл...на
- 2) ненав...сть, изв...ните
- 3) рассв...тает, м...ровой
- 4) од...чал, проб...жали

**2** В словах какого ряда пишется буква А?

- 1) предл...жение, прик...снуться
- 2) подр...стает, к...сался
- 3) з...ря, г...рит
- 4) р...стение, взр...слеть

**3** Укажите номер строки, в которой все слова соответствуют орфограмме «*Правописание О–Ё после шипящих в корне слова*».

- 1) щ...лкать, поч...тный
- 2) еж...вый, ш...фёра
- 3) прож...вём, пш...нка
- 4) ш...коладный, ш...рокий



**4** Отметьте верное написание и объяснение орфограммы в слове *ц...ркуль*.

- 1) непроверяемая гласная И в корне, слово нужно запомнить
- 2) безударная гласная И в корне, проверить подбором однокоренного слова
- 3) в корне слова после Ц пишется буква И
- 4) пишем букву Ы, потому что это слово-исключение

**5** Укажите ряд, в котором оба слова соответствуют орфограмме «*Правописание соединительной гласной*».

- 1) без...говорочный, ча...питие
- 2) скал...лаз, дом...владение
- 3) геолог...разведка, произв...дитель
- 4) ге...ргин, ин...язычный

**6** Укажите ряд, в обоих словах которого пишется одна и та же буква.

- 1) п...клевать, н...рисовать
- 2) по...ставить, о...казаться
- 3) ...дача, ра...крыть
- 4) и...дательство, ...двинуть

**7** В словах какого ряда пишется буква **Ъ**?

- 1) с...едобный, ноч...ю
- 2) об...явление, от...езд
- 3) с...ехать, птиц...и
- 4) обез...яна, об...яснение



**8** В словах какого ряда на конце после шипящей пишется буква Ъ?

- 1) реч..., стереч...
- 2) наденеш..., мяч...
- 3) устанеш..., пригож...
- 4) багаж..., уедеш...

**9** Укажите ряд, в котором оба слова имеют окончание -И.

- 1) об ошибк... в изложении...
- 2) о знак... в предложени...
- 3) в заметк... в газет...
- 4) от шишк... с ветк...

**10** Укажите ряд, в котором оба слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) груз...ик, кровель...ик
- 2) сбыт...ик, учёт...ик
- 3) рассказ...ик, паром...ик
- 4) свар...ик, табель...ик

**11** В словах какого ряда пишется буква О?

- 1) красноват...я точка, по наружн...му виду
- 2) указательн...м пальцем, в просторн...й коляске
- 3) небесн...й синевы, на лукав...е лицо
- 4) красив...й девушкой, в протяжн...ю мелодию

**12** В словах какого ряда пропущена буква Ю?

- 1) пешеходы ход...т, ветры ду...т
- 2) альпинисты поднима...тся, тучи набега...т
- 3) капитаны прав...т, краны поднима...т
- 4) туманы стел...тся, дозорные вид...т



**13** Укажите пословицу, в обоих словах которой пишется буква Ъ.

- 1) Где песня поёт...ся, там счастливо живёт...ся.
- 2) Красота приглядит...ся, а ум пригодит...ся.
- 3) Умел ошибит...ся, умеи и поправит...ся.
- 4) Кто любит трудит...ся, тому без дела не сидит...ся.

**14** Укажите ряд, в котором все слова пишутся с частицей НЕ раздельно.

- 1) (не)желаешь присесть, голубые (не)забудки
- 2) таинственный (не)знакомец, (не)увидишь горы
- 3) (не)пером, а умом; дела (не)ладятся
- 4) дрова (не)годятся, причина (не)успеваемости

**15** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)?

*Поднялось солнце (1) и залило волнами света (2) и тепла (3) и реку (4) и лес.*

- 1) 1, 3
- 2) 2
- 3) 3, 4
- 4) 4

**16** Выберите правильный вариант замены прямой речи косвенной в предложении *Старушка подошла к девочке и ласково спросила: «Как тебя зовут?»*

- 1) Старушка подошла к девочке и ласково спросила, как тебя зовут.



- 2) Старушка подошла к девочке и ласково спросила, как её зовут.
- 3) Старушка подошла к девочке и ласково спросила, что как её зовут.
- 4) Старушка подошла к девочке и ласково спросила, как зовут.

## ВАРИАНТ 17

**1** Укажите слово с безударной гласной в корне, которую можно проверить словом *пар*.

- 1) отп...роть
- 2) исп...ряться
- 3) прип...рковаться
- 4) п...рашют

**2** В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) предл...гать, изл...жение
- 2) соб...ру, зап...рать
- 3) приг...рает, к...снулся
- 4) прор...сли, выр...стают

**3** Определите ряд, все слова которого пишутся с буквой **О**.

- 1) щ...чки, зач...т
- 2) ч...рствый, ш...к
- 3) зрач...к, свеч...й
- 4) ч...ртик, о ч...м

**4** Определите верное написание и объяснение орфограммы на месте пропуска в словосочетании *камыш...вый шалаш*.



- 1) пишется О, так как орфограмма «*Правописание О–Ё после шипящей в суффиксе прилагательного под ударением*»
- 2) пишется Ё, так как орфограмма «*Правописание О–Ё после шипящей в корне слова*»
- 3) пишется О, так как орфограмма «*Правописание О–Ё после шипящей в корне*», это слово-исключение
- 4) пишется Ё, так как орфограмма «*Правописание О–Ё после шипящей в окончании глагола*»

**5** В каком ряду все слова соответствуют орфограмме «*Правописание соединительной гласной в сложных словах*»?

- 1) мороз...устойчивый, проп...лоть
- 2) древн...римский, желез...бетонный
- 3) зуб...лечебный, небез...пасный
- 4) утк...нос, обозн...чение

**6** В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) бе...страшный, бе...божник
- 2) во...пылал, ра...поряжение
- 3) ра...считывать, ра...задорил
- 4) ра...думья, чере...чур

**7** В каком ряду в обоих словах пишется разделительный Ь?

- 1) в...ют, об...елся
- 2) осен...ю, мол...ба
- 3) солов...ями, поб...ёт
- 4) ноч...ной, бездел...е

**8** Определите ряд, оба слова которого пишутся без буквы Ъ.

- 1) горяч..., ёж...
- 2) увидиш..., много дач...
- 3) дрож..., обидиш...ся
- 4) луч..., заметиш...

**9** В каком ряду оба слова имеют окончание -Е?

- 1) на экзамен... в аудитории...
- 2) в кабинет... при директор...
- 3) в гардероб... около вешалк...
- 4) у лодк... на взморь...

**10** В каком ряду в суффиксах обоих слов пишется буква И?

- 1) козлёноч...к, хрящ...к
- 2) двор...к, кусоч...к
- 3) портфельч...к, материальч...к
- 4) горшоч...к, лист...к

**11** В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) к музыкальн...й школе, богатеньк...го Буратино
- 2) прежн...ю жизнь, син...е облака
- 3) неожиданн...ми находками, туманн...я дымка
- 4) колюч...ми снежинками, свеж...го хлеба

**12** В каком ряду в обоих словах пишется буква И?

- 1) салют разгора...тся, звёздочка свет...тся
- 2) рыбак вытащ...т удочку, наниж...т червя
- 3) мама суш...т бельё, глад...т простыни
- 4) ты ед...шь в гости, попада...шь на праздник



**13** Укажите верное написание и объяснение орфограммы в предложении *Ученики нашего класса записывают...ся в разные секции.*

- 1) Ь пишется, так как это глагол 3-го лица, в вопросе есть Ь
- 2) Ь не пишется, так как это глагол 3-го лица, в вопросе Ь отсутствует
- 3) Ь пишется, так как глагол стоит в неопределённой форме, в вопросе Ь есть
- 4) Ь пишется, так как это глагол 3-го лица, в вопросе Ь отсутствует

**14** Определите ряд, оба слова которого пишутся с частицей НЕ раздельно.

- 1) (не)решить (не)равенство
- 2) (не)навидеть (не)ложь, а фальшь
- 3) (не)переживал из-за (не)признания
- 4) (не)приятель, а друг (не)подведёт

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) Истинная дружба талантлива и благородна.
- 2) Сказки любят и дети и взрослые.
- 3) Погода была замечательная.
- 4) Чтение вот лучшее учение.

**16** Укажите предложение, соответствующее схеме «П!» — а. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Однажды приходил ко мне этот Шурка сказал директор (А. Яшин).





- 2) Пожар раздался внизу отчаянный крик (А. Чехов).
- 3) Что ж ты не едешь спросил я ямщика с нетерпением (А. Пушкин).
- 4) Не один раз отец говорил (Ж, ж)алко, что с нами нет ружья (С. Аксаков).

## ВАРИАНТ 18

**1** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) б...льной, алг...ритм
- 2) др...хлеть, зап...вала
- 3) д...ректор, вышк...ленный
- 4) зав...нтить, г...рбарий

**2** В каком ряду оба слова имеют в корне чередующуюся гласную?

- 1) возл...жить, сохр...нять
- 2) предл...гать, изв...стить
- 3) бл...стательный, ср...стись
- 4) зам...рать, тр...вожиться

**3** Отметьте ряд, в словах которого в корне после шипящей пишется буква Ё.

- 1) ж...лудь, щ...тка
- 2) прож...рливый, реш...тка
- 3) трущ...ба, пч...лка
- 4) ж...лчный, ш...в



**4** Отметьте ряд, в котором в обоих словах после Ц пишется буква И.

- 1) ц...кнуть, принц...п
- 2) ц...ркуль, иниц...ал
- 3) ц...трусовый, ц...гане
- 4) бойц..., ц...линдр

**5** В каком ряду оба слова имеют соединительную гласную Е?

- 1) тел...грейка, верт...хвостка
- 2) дрвн...египетский, жизн...радостный
- 3) пут...шествие, дик...растущий
- 4) овц...водство, гидр...станция

**6** Приставка какого слова оканчивается на букву З?

- 1) и...пить
- 2) ра...паковать
- 3) бе...плановый
- 4) ра...брызгаться

**7** В каком ряду все слова пишутся с буквой Ъ?

- 1) под...ехали, б...ют
- 2) вдохновен...е, об...ектив
- 3) в...юга, сер...ёзный
- 4) раз...езд, умен...е

**8** На конце каких слов пишется буква Ъ?

- 1) помощ..., тягуч...
- 2) ералаш..., видиш...
- 3) испечёш..., доч...
- 4) фальш..., кулич...



**9** Какое существительное имеет окончание -И?

- 1) в комнат...
- 2) на подиум...
- 3) к таблиц...
- 4) на лекци...

**10** Укажите существительное, в суффиксе которого пишется буква Е.

- 1) воробыш...к
- 2) лист...к
- 3) ёж...к
- 4) калач...к

**11** Какое прилагательное имеет суффикс -СК-?

- 1) скольз...ий
- 2) молодец...ий
- 3) вяз...ий
- 4) альпинист...ий

**12** Отметьте глагол с буквой Е в окончании.

- 1) сдерж...тся
- 2) натерп...тся
- 3) дремл...тся
- 4) провер...т

**13** Укажите глагол, в котором пишется буква Ъ.

- 1) можно скатит...ся в пропасть
- 2) он катит...ся быстро
- 3) колосит...ся пшеница
- 4) колют...ся иголки



**14** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)ожиданность прихода друзей меня порадовала.
- 2) На уроке (не)стоит говорить громко.
- 3) Мне (не)здоровилось.
- 4) (Не)счастье товарища меня огорчило.

**15** Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

- 1) Кузнечики сверчки скрипачи и медведки затаили в траве свою скрипучую музыку.
- 2) Домики были крыты черепицей или шифером перед каждым был разбит палисадник.
- 3) Чистый и холодный воздух опускался на тёплую землю и приносил живительную прохладу.
- 4) В палисаднике росли царственные розы и скромные ромашки с пахучей резедой.

**16** Отметьте предложение, в котором замена прямой речи косвенной произведена верно.

*«Много сегодня интересных событий произошло во время рабочего дня!» — сказал Фёдор своему другу.*

- 1) Фёдор сказал своему другу, что «сегодня произошло много интересных событий во время рабочего дня».
- 2) Фёдор рассказал другу о произошедших событиях.
- 3) О сегодняшних событиях рассказывал Фёдор другу.



- 4) Фёдор сказал своему приятелю, что сегодня произошло много интересных событий во время рабочего дня.

## ВАРИАНТ 19

**1** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) к...рзина, м...кароны
- 2) осл...пить, отс...лютовать
- 3) жестков...лосый, р...ждённый
- 4) обг...ворённый, б...атлон

**2** В каком ряду оба слова имеют чередующуюся гласную в корне?

- 1) выр...сший, сл...гают
- 2) прок...рмили, изл...гают
- 3) присоед...няют, неприк...сновенный
- 4) предпол...гают, по...снять

**3** В каком ряду в обоих словах в корне после шипящей пишется буква Ё?

- 1) ш...ковый, ш...лковый
- 2) деш...вый, печ...нка
- 3) ш...рты, ч...рт
- 4) отч...тливый, ш...рох

**4** В словах какого ряда после Ц пишется буква И?

- 1) ц...кнуть, ц...тата
- 2) пац...ент, на ц...почках
- 3) ц...вилизация, ц...плёнок
- 4) ц...кл, ц...ник



**5** В словах какого ряда пишется соединительная гласная Е?

- 1) пыл...сборник, пут...водитель
- 2) дик...растущий, камн...дробилка
- 3) вод...лечебница, гряз...лечебница
- 4) ча...питие, язык...знание

**6** Отметьте слово, в приставке которого пишется буква З.

- 1) ра...тереть
- 2) и...царапать
- 3) во...звание
- 4) бе...перебойный

**7** В каком ряду оба слова пишутся с Ь?

- 1) январ...ский, асфал...товый
- 2) п...едестал, интерв...ю
- 3) лад...я, над...язычный
- 4) кол...е, трёх...ярусный

**8** В каком ряду на конце обоих слов пишется Ь?

- 1) бреш..., гремуч...
- 2) вояж..., стрич...
- 3) тиш..., трескуч...
- 4) хочеш..., мелоч...

**9** Какое существительное имеет окончание -Е?

- 1) нет книг...
- 2) по памят...
- 3) в поездк...
- 4) из чаш...

**10** В суффиксе какого существительного пишется буква Е?

- 1) цветоч...к
- 2) глаз...к
- 3) канальч...к
- 4) завод...к

**11** Укажите прилагательное, в суффиксе которого пишется буква Е.

- 1) обманч...вый
- 2) болот...стый
- 3) привлекат...льный
- 4) улыбч...вый

**12** Укажите глагол I спряжения.

- 1) объяв...т
- 2) вступа...т
- 3) провер...т
- 4) поступ...т

**13** Укажите глагол, в котором пишется Ъ.

- 1) видит...ся сон
- 2) боит...ся неприятностей
- 3) не сидит...ся на месте
- 4) не смей ленит...ся

**14** В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Шарик сразу (не)взлюбил кота.
- 2) Мы (не)смогли всего рассказать о поездке.



- 3) Войска (не)приятеля продвигались удивительно быстро.
- 4) (Не)знакомец поднял встревоженное лицо.

15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Я смотрю на птицу (1) и забываю (2) и про удачи (3) и про рыбу (4) и про всё на свете.*

- 1) 1, 3
- 2) 2
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3, 4

16

В каком предложении с прямой речью допущена пунктуационная ошибка?

- 1) «Это ещё что за зверь?» — сердито спросила злая волшебница.
- 2) Трусливый Лев свирепо сказал: «Хоть я и трус, а придётся мне завтра померяться силами с Гудвином».
- 3) «Где вы достали столько зелёного мрамора?» — спросила Элли.
- 4) Железный Дровосек закричал, «Приближается страшная гроза!»

(А. Волков)





## ВАРИАНТ 20

**1** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) зап...чѐнный, г...строли
- 2) с...рделька, обл...ниться
- 3) сл...стѐна, похв...литься
- 4) раскр...шить, фр...гмент

**2** В каком ряду указаны все слова с чередующейся гласной в корне?

- 1) зас...вать, отл...жили
- 2) зар...сли, бл...стательный
- 3) р...стеннице, проб...гал
- 4) прил...гать, к...рневище

**3** Укажите ряд слов, в которых пишется буква **О**.

- 1) ж...ванный, ш...рты
- 2) крыж...венный, ж...сткий
- 3) ч...рствый, ш...ссе
- 4) маж...р, ш...к

**4** В каком ряду в обоих словах после **Ц** пишется буква **Ы**?

- 1) ц...нга, границ...
- 2) ц...клоп, ц...трусовый
- 3) ц...гане, ц...кать
- 4) панц...рь, творц...

**5** В каком ряду в обоих словах пишется соединительная гласная **О**?



- 1) кров...обращение, звер...бой
- 2) кон...водство, желт...волосый
- 3) солнц...пёк, машин...строение
- 4) нефт...провод, длинн...рукий

**6** Укажите слово, в приставке которого пишется буква С.

- 1) ра...жать
- 2) ра...торгнуть
- 3) бе...рассудный
- 4) во...несть

**7** В каком ряду оба слова пишутся с Ъ?

- 1) фел...етон, от...езд
- 2) об...ёмный, необ...ятный
- 3) в...южить, из...ездился
- 4) об...яснение, л...ёт

**8** В каком ряду оба слова пишутся без Ь?

- 1) врач..., ведёш...
- 2) кулич..., берёш...
- 3) пригож..., горюч...
- 4) ноч..., могуч...

**9** Какое существительное имеет окончание -И?

- 1) на блюд...
- 2) в корзин...
- 3) о переполох...
- 4) об экскурсии...

**10** В суффиксе какого существительного пишется буква Е?

- 1) графинч...к
- 2) мост...к
- 3) комоч...к
- 4) балконч...к

**11** Укажите прилагательное, в суффиксе которого пишется буква **Е**.

- 1) глин...стый
- 2) занимат...льный
- 3) задумч...вый
- 4) смекал...стый

**12** Укажите глагол II спряжения.

- 1) угон...тся
- 2) озорнича...т
- 3) полощ...т
- 4) укрепля...тся

**13** Укажите глагол, в котором **Ь** не пишется.

- 1) двигат...ся по прямой
- 2) узнает...ся по делу
- 3) слетат...ся к обеду
- 4) рассмеят...ся в лицо

**14** В каком предложении **НЕ** со словом пишется слитно?

- 1) Ученик (не)мог ответить на поставленный вопрос.
- 2) (Не)погода, а состояние здоровья огорчали его.
- 3) В работе (не)было таблицы с новыми данными.
- 4) (Не)забудки расцвели на поляне.

**15** Укажите предложение, в котором тире между подлежащим и сказуемым не ставится.



- 1) Птицы верные наши помощники и защитники наших лесов.
- 2) Берёза исконно русское дерево, хотя и растёт не только в России.
- 3) Большое озеро было словно блюдо.
- 4) Август самая грибная пора.

**16**

Укажите предложение, в котором нет пунктуационной ошибки.

- 1) «Давно он пришёл?» — кивнул Матвей на пса.
- 2) Марья покачала головой, «И зачем же вот каждый день бродить?»
- 3) «Бабушка у нас доктор Айболит», восторженно сказал Вовка.
- 4) «Вот какой у нас учёный кот! — живо прокомментировал Вовка»

(Ф. Абрамов)

# **Часть II**

## **ТЕСТЫ ПО ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ**

### **ВАРИАНТ 1**

#### **Часть 1**

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

**1** Морфология изучает ...

- 1) слово как часть речи
- 2) звуки и буквы
- 3) слово как член предложения
- 4) словосочетания и предложения, их строение

**2** Выберите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

- 1) шьёшь
- 2) метель
- 3) ель
- 4) язык



**3** Отметьте слово, в котором перенос ударения меняет смысл слова.

- 1) пропасть
- 2) рисунок
- 3) плита
- 4) цветы

**4** Выберите многозначное слово.

- 1) золотой
- 2) омлет
- 3) открутить
- 4) суббота

**5** Укажите ряд, в котором все слова являются синонимами.

- 1) ясный, понятный, незнакомый
- 2) смелый, ласковый, строгий
- 3) интересный, увлекательный, занятный
- 4) горячий, холодный, жаркий

**6** Укажите фразеологизм.

- 1) бить баклуши
- 2) плохо работать
- 3) добрый совет
- 4) быстро бежать

**7** Укажите словосочетание, в котором слово *крепкий* употребить нельзя.

- 1) крепкая ткань
- 2) крепкие руки
- 3) крепкий ливень
- 4) крепкий орех



**8** Укажите ряд, в котором все слова родственные.

- 1) беседка, бесёнок, бескозырка
- 2) весна, весенний, веснушка
- 3) свет, святой, светильник
- 4) стол, столовая, столица

**9** Укажите слово, которое соответствует схеме

⤿ ^ □.

- 1) домик
- 2) предгрозовой
- 3) учитель
- 4) рассвет

**10** Укажите существительное из предложения, которое имеет следующие морфологические признаки: м.р., ед. ч., вин. п.

*Мохнатые ветви деревьев образуют тёмный свод, сквозь который проглядывает солнечный лучик.*

- 1) ветви
- 2) деревьев
- 3) свод
- 4) лучик

**11** Укажите одушевлённое имя существительное.

- 1) стол
- 2) женщина
- 3) лампа
- 4) корабль



**12** Укажите имя существительное мужского рода.

- 1) простыня
- 2) ателье
- 3) шампунь
- 4) пианино

**13** Отметьте имя существительное 1-го склонения.

- 1) время
- 2) дочка
- 3) дверь
- 4) рожь

**14** Укажите имя существительное в форме единственного числа.

- 1) апельсины
- 2) песок
- 3) окна
- 4) санки

**15** Выберите имя существительное, употреблённое в форме творительного падежа.

- 1) помощь
- 2) книгу
- 3) карандашом
- 4) (на) крыльце

**16** В предложении *В эти осенние дни птицы готовятся к отлёту* именем прилагательным является ...

- 1) эти
- 2) осенние
- 3) готовятся
- 4) птицы





**17** Укажите словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в форме мн. ч. род. п.

- 1) волшебных фонариков
- 2) красный снегирь
- 3) тихими вечерами
- 4) солнечному дню

**18** Глагол — это самостоятельная часть речи, которая обозначает ...

- 1) признак предмета
- 2) предмет в широком смысле слова
- 3) действие или состояние предмета
- 4) количество предметов

**19** Установите соответствие и отметьте правильный вариант ответа.

| глагол         | время глагола |
|----------------|---------------|
| А) застроим    | 1) настоящее  |
| Б) застраиваем | 2) будущее    |
| В) застроили   | 3) прошедшее  |

- 1) А1, Б2, В3
- 2) А2, Б1, В3
- 3) А1, Б3, В2
- 4) А3, Б2, В1

**20** Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Это самый добрейший человек из всех, кого я знаю.
- 2) У охотников самым хитрым зверем считается шакал.



- 3) С восходом солнца ветер упал до штиля.
- 4) Душный жар внезапно сменился влажным холодом.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. (2)Цветник был очень запущен. (3)Сорные травы густо разрослись по старым клумбам, по дорожкам. (4)Она распустилась в хорошее майское утро. (5)Когда она раскрывала свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. (6)Роза точно плакала, но вокруг неё всё было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро!

*(По В. Гаршину)*

**21** Определите тему текста.

- 1) Запущенный цветник.
- 2) Расцвет розового куста в мае.
- 3) Сорные травы разрослись.
- 4) Как хорошо, чисто и ясно утром!

**22** Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

**23** Укажите номер предложения, в котором содержится ответ на вопрос «В каком состоянии был цветник?»



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 6

**24** Укажите слово, которое употреблено в переносном значении.

- 1) роза (предложение 1)
- 2) травы (предложение 3)
- 3) улетевшая (предложение 5)
- 4) прозрачных (предложение 5)

**25** Найдите в тексте восклицательное предложение и укажите его номер.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 4

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Определите способ образования глагола *расцвела* (предложение 1).

**27** Из первого (1) предложения выпишите существительное, характеризующееся следующими признаками: м. р., 2-е скл., предл. п.



**28** Из предложений 3–4 выпишите качественное(-ые) прилагательное(-ые).

**29** Назовите изменяемый признак, который нельзя определить у глаголов данного текста.

\* Объясните, почему он не определяется.

**30** Найдите в тексте сложные предложения и запишите их номера.

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

**1** Слово как часть речи изучает ...

- 1) морфология
- 2) пунктуация
- 3) фонетика
- 4) орфография

**2** Укажите слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

- 1) ёлка
- 2) вёл



- 3) печёнка
- 4) блёстка

**3** Выберите слово, состоящее из одного слога.

- 1) жёлтый
- 2) забота
- 3) колесо
- 4) слон

**4** Отметьте многозначное слово.

- 1) ветер
- 2) овраг
- 3) равнина
- 4) загладить

**5** Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению, называются ...

- 1) антонимами
- 2) синонимами
- 3) омонимами
- 4) диалектными

**6** Закончите словосочетание так, чтобы получился фразеологизм.

**Работал ...**

- 1) быстро
- 2) хорошо
- 3) много
- 4) спустя рукава



**7** Укажите предложение, в котором допущена лексическая ошибка.

- 1) Луговые цветы в этом году были необыкновенно яркими.
- 2) Маша любила яркие, эффективные платья.
- 3) Девушка неуверенно шла по льду.
- 4) Эта семья жила на центральной улице города.

**8** Укажите, в какой морфеме находится выделенная буква в слове *танцЫ*.

- 1) в приставке
- 2) в корне
- 3) в суффиксе
- 4) в окончании

**9** Выберите слово, соответствующее схеме  $\frown \wedge \square$ .

- 1) берёзовый
- 2) подъезд
- 3) пароходный
- 4) подолгу

**10** Укажите синтаксическую функцию имени существительного в предложении *Была глубокая осень*.

- 1) сказуемое
- 2) подлежащее
- 3) дополнение
- 4) обстоятельство

**11** Отметьте неодушевлённое имя существительное.

- 1) барсук
- 2) Алёнушка



- 3) сосна
- 4) собака

**12** Укажите имя существительное среднего рода.

- 1) сирота
- 2) фамилия
- 3) тюль
- 4) пальто

**13** Отметьте несклоняемое имя существительное.

- 1) лосось
- 2) шимпанзе
- 3) дно
- 4) аллея

**14** Укажите имя существительное, не имеющее формы множественного числа.

- 1) мудрость
- 2) девочка
- 3) соловей
- 4) мозоль

**15** Укажите правильный вариант характеристики имени существительного *по льду*.

- 1) м. р., 1-е скл., дат. п., ед. ч.
- 2) ж. р., 2-е скл., твор. п., ед. ч.
- 3) м. р., 2-е скл., дат. п., ед. ч.
- 4) ср. р., 2-е скл., вин. п., ед. ч.

**16** Выберите предложение, в котором имя прилагательное является определением.



- 1) Мы провели летний отдых в деревне.
- 2) Улицы пустынные.
- 3) Ветер утром свеж.
- 4) Брат весь день на меня сердит.

**17** Укажите предложение, в котором имя прилагательное употреблено в краткой форме.

- 1) В летнюю ночь заря с зарёю сходится.
- 2) Хорошее дело два века живёт.
- 3) Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- 4) Худой сетью рыбы не наловишь.

**18** Установите соответствие и отметьте правильный вариант ответа.

| часть речи             | признак                                      |
|------------------------|----------------------------------------------|
| А) имя существительное | 1) обозначает действие предмета              |
| Б) имя прилагательное  | 2) обозначает количество предметов           |
| В) глагол              | 3) обозначает признак предмета               |
| Г) числительное        | 4) обозначает предмет в широком смысле слова |

- 1) А4, Б2, В3, Г1
- 2) А2, Б3, В1, Г4
- 3) А3, Б4, В1, Г2
- 4) А4, Б3, В1, Г2

**19** Выберите предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.





- 1) Снежинки кружатся, медленно опускаются.
- 2) Подморозило, лужи затянулись ледяной коркой.
- 3) Сладко дремлет в кроватке.
- 4) Вы едете по зелёной дорожке.

**20**

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Первый экзамен прошёл для меня особенно успешно.
- 2) Я видел здесь ещё много неизвестных птиц.
- 3) И тут Ксения увидела седую старушку.
- 4) Сегодня Костя был более угрюмее, чем всегда.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Мы пришли в долину в сумерках и ничего не успели разглядеть. (2)А утром вдруг видим, что по всей долине синие озёра и холмы красных песков. (3)Но глаза обманули нас. (4)Не было в долине синих озёр, золотых песчаных берегов, красных холмов. (5)Были цветы. (6)В сырых впадинах синели незабудки. (7)Они были такие яркие, такие синие, будто в них отразилось весеннее небо. (8)Озёра незабудок окружали золотые лютики, а на сухих гривах горели маки. (9)Вот так долина!

(По Н. Сладкову)

**21**

Определите тему текста.

- 1) Чудесная долина цветов.
- 2) Долина в сумерках.
- 3) Обманчивые глаза.
- 4) Утренняя долина.



**22** Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

**23** Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) В долине были синие озёра и холмы красных песков.
- 2) В сырых впадинах росли незабудки.
- 3) В сумерках в долине трудно было что-либо разглядеть.
- 4) В долине росли незабудки, лютики и маки.

**24** В каком предложении употреблён синоним слова *полумрак*?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**25** Какое предложение является восклицательным?

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 9



## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

- 26** Определите способ образования слова *разглядеть* (предложение 1).
- 

- 27** Из предложений 1–2 выпишите существительное, которое имеет форму только множественного числа.
- 

- 28** Из предложений 2–6 выпишите относительное прилагательное.
- 

- 29** Из предложений 1–2 выпишите глаголы II спряжения. Укажите их постоянные признаки.
- 

- 30** Найдите в тексте предложение с однородными дополнениями. Напишите его номер.
-



## ВАРИАНТ 3

### Часть 1

**В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.**

- 1 Правила написания слов изучает ...
  - 1) морфология
  - 2) пунктуация
  - 3) фонетика
  - 4) орфография
  
- 2 Выберите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.
  - 1) яблоко
  - 2) мышь
  - 3) муравей
  - 4) юла
  
- 3 Отметьте слово, в котором от места ударения зависит смысл слова.
  - 1) стрелки
  - 2) море
  - 3) мухомор
  - 4) семья
  
- 4 В предложении *К утру мелкий дождь уснул* в переносном значении употреблено слово ...
  - 1) мелкий
  - 2) к утру



- 3) дождь
- 4) уснул

**5** В предложении *Мама Васи часто употребляет слова инъекция, бронхит, наркоз* подчёркнутые слова являются ...

- 1) диалектными словами
- 2) антонимами
- 3) омонимами
- 4) терминами

**6** В предложении *Петя на уроке труда работал спустя рукава* фразеологизмом является ...

- 1) Петя работал
- 2) работал на уроке
- 3) спустя рукава
- 4) на уроке труда

**7** В каком предложении допущена лексическая ошибка?

- 1) Мебель в зале была некрашенная.
- 2) По полю бежало стадо зайцев.
- 3) У каждого члена семьи был какой-нибудь талант.
- 4) Ветер со свистом пронёсся по степи.

**8** Укажите слово с приставкой ДО-.

- 1) дописать
- 2) дождливый
- 3) добрый
- 4) догадливый

**9** Выберите слово, образованное приставочным способом.

- 1) велосипедист
- 2) болотный
- 3) пригород
- 4) новостройка

**10** Имя существительное обозначает ...

- 1) признак предмета
- 2) действие предмета
- 3) порядок предметов при счёте
- 4) предмет в широком смысле слова

**11** Выберите нарицательное имя существительное.

- 1) (М, м)альчик
- 2) (Е, е)вропа
- 3) (С, с)ерёжа
- 4) (Н, н)овгород

**12** Укажите имя существительное женского рода.

- 1) пальто
- 2) фамилия
- 3) картофель
- 4) такси

**13** Укажите имя существительное 2-го склонения.

- 1) окно
- 2) тётя
- 3) путь
- 4) аллея

**14** Укажите имя существительное, имеющее только множественное число.

- 1) мудрость
- 2) красота
- 3) ворота
- 4) торты

**15** Укажите правильный вариант характеристики имени существительного *в лесу*.

- 1) м. р., 2-е скл., предл. п., ед. ч.
- 2) ср. р., 3-е скл., предл. п., ед. ч.
- 3) м. р., 2-е скл., дат. п., ед. ч.
- 4) ж. р., 1-е скл., вин. п., ед. ч.

**16** Укажите имя прилагательное в предложении.

*В середине ноября вся земля была покрыта белым ковром первого снега.*

- 1) вся
- 2) белым
- 3) покрыта
- 4) первого

**17** Укажите правильную характеристику имени прилагательного в словосочетании *на золотистом листочке*.

- 1) м. р., предл. п., ед. ч.
- 2) м. р., дат. п., ед. ч.
- 3) м. р., вин. п., ед. ч.
- 4) ж. р., им. п., ед. ч.



**18** В предложении *Ветер приносил с собой пылинки с чёрной земли* глаголом является слово ...

- 1) ветер
- 2) приносил
- 3) пылинки
- 4) чёрной

**19** Укажите правильную характеристику глагола *пишу*.

- 1) I спр., мн. ч., буд. вр., 1-е л.
- 2) II спр., ед. ч., наст. вр., 1-е л.
- 3) I спр., ед. ч., наст. вр., 1-е л.
- 4) I спр., мн. ч., прош. вр., 3-е л.

**20** Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Часов в одиннадцать мы сделали привал.
- 2) Осенью шумно бывает в кедровом лесу.
- 3) Мы вернулись с поездки поздно вечером.
- 4) Около кустов я сел отдохнуть и услышал слабый шорох.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Я быстро разыскал свой класс. (2)Ребята увидели меня и с радостным криком побежали навстречу; они стали хлопать меня по плечам, по спине.

— (3)А где же Федя Рыбкин? — спросил Гриша Васильев.

— (4)Правда, где Федя? — закричали ребята. — (5)Где ты его потерял?



— (6) Нету Феди, — ответил я. — (7) Он не будет больше у нас учиться.

— (8) Почему?

— (9) Он уехал из нашего города со своими родителями.

*(По Н. Носову)*

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Федя потерялся.
- 2) Федя больше не будет учиться в нашей школе.
- 3) Федя Рыбкин переехал в другой город.
- 4) Встреча ребят.

**22** Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами описания

**23** В каком предложении содержится ответ на вопрос, сформулированный в предложении 3?

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

**24** В каком предложении употреблён антоним к глаголу из первого предложения?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**25** Укажите сложное предложение.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 9

## Часть В

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Из предложений 4–7 выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочным способом.

---

**27** Из предложений 1–2 выпишите существительное в винительном падеже.

---

**28** Из предложений 1–5 выпишите прилагательное. Определите его разряд.

---

**29** Выпишите глагол в будущем времени.

---

**30** Найдите в тексте предложения с определениями и укажите их номера.

---

**ВАРИАНТ 4****Часть 1**

**В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.**

**1** Раздел науки о языке, изучающий строение и образование слова, называется ...

- 1) словообразованием
- 2) морфологией
- 3) фразеологией
- 4) орфоэпией

**2** Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) туфли
- 2) веселей
- 3) болезнь
- 4) красный

**3** Отметьте слово, в котором ударный звук выделен неправильно.

- 1) прИнять
- 2) кУхонный
- 3) дефИс
- 4) свЁкла

**4** Выберите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

- 1) горький лук
- 2) горькое лекарство



- 3) горький перец
- 4) горькая доля

**5** Подберите антоним к слову *трудный*.

- 1) нелёгкий
- 2) простой
- 3) тяжёлый
- 4) тяжкий

**6** В предложении *Миша сломя голову бежал по коридору* фразеологизмом является ...

- 1) Миша бежал
- 2) бежал по коридору
- 3) по коридору
- 4) сломя голову

**7** В каком предложении допущена лексическая ошибка?

- 1) В нашем городе дешёвые цены на рынке.
- 2) У самой речки запахло мятой.
- 3) Для спасения зверей снаряжается экспедиция.
- 4) Ночь в океане несравненно прекраснее ночи на земле.

**8** Укажите морфему, которая является общей в словах *белый, беловатый, беловатенький, белизна*.

- 1) корень
- 2) суффикс
- 3) окончание
- 4) приставка

**9**

Выберите слово, соответствующее схеме

— ◡ □ .

- 1) вылет
- 2) причудливый
- 3) столики
- 4) записка

**10**

Одушевлённым и неодушевлённым может быть ...

- 1) глагол
- 2) имя прилагательное
- 3) имя существительное
- 4) числительное

**11**

Укажите собственное имя существительное.

- 1) (П, п)роспект
- 2) (К, к)ороль
- 3) (Р, р)оссия
- 4) (У, у)лица

**12**

Выберите имя существительное общего рода.

- 1) кашне
- 2) сумка
- 3) сладкоежка
- 4) желание

**13**

Укажите разносклоняемое имя существительное.

- 1) тетрадь
- 2) табло
- 3) знамя
- 4) бык



**14** Укажите род имён существительных *задира, забияка, непоседа*.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) общий
- 4) средний

**15** Укажите склонение имён существительных *какао, фойе, шоссе, домино*.

- 1) несклоняемые
- 2) первое
- 3) второе
- 4) третье

**16** Краткую и полную форму может иметь ...

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) числительное
- 4) глагол

**17** Укажите словосочетание, в котором употреблено имя прилагательное в форме единственного числа дательного падежа.

- 1) чёрному котёнку
- 2) песцового воротника
- 3) пищевых красителей
- 4) ключевую воду

**18** Самостоятельная часть речи, имеющая формы настоящего, прошедшего и будущего времени, называется ...

- 1) именем существительным
- 2) именем прилагательным
- 3) числительным
- 4) глаголом

**19**

Выберите предложение, в котором глагол употреблён в форме будущего времени.

- 1) Через десять лет здесь будут шуметь густые леса.
- 2) Статные осины высоко лепечут над вами.
- 3) Ледяные поля придвинулись к самому берегу.
- 4) Деревья в лесу шумят не все сразу, а поочерёдно.

**20**

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Место для своего ночлега он выбирал где-нибудь под деревом.
- 2) К вечеру всё небо заволокло тучами.
- 3) Мы двигались цепочкой друг за другом.
- 4) Дядя Костя был более моложе, чем мой папа.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Каждому дереву — своя цена!

(2)Нанесёт ветерком, и за версту услышишь, как цветёт липа! (3)В тихую погоду несметное количество пчёл слетается сюда на работу. (4)С одной липы больше собирается мёда, чем с гектара цветущей гречихи.

(5)Но есть иное дерево. (6)Мы, пожалуй, не замечаем его весной, оно не бросается нам в глаза в июле.

(7)Чем ближе осень, тем заметнее и ярче становится это дерево, и, когда совсем обеднеет земля и нечем ей будет порадовать глаз человека, вспыхнут среди долины

яркие костры рябины и люди сложат об этом дереве лучшие свои лирические песни.

(По В. Солоухину)

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) В тихую погоду чувствуется аромат липы.
- 2) Каждому дереву — своя цена.
- 3) Липа зацвела.
- 4) Работа пчёл.

**22** Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

**23** В каком предложении содержится мысль о том, что дерево может быть источником вдохновения для человека?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 4

**24** В каком предложении есть устаревшее слово?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 7



**25** Какие предложения являются восклицательными?

- 1) 1, 4
- 2) 1, 2
- 3) 2, 4
- 4) 6, 7

## Часть 2

*Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.*

**26** Из предложений 1–2 выпишите слово, образованное суффиксальным способом.

---

**27** Из предложений 3–4 выпишите существительное(-ые) в винительном падеже.

---

**28** Из предложения 7 выпишите прилагательное в превосходной степени.

---

**29** Из предложений 2–6 выпишите глагол в форме 1-го лица множественного числа.

---

**30** Среди предложений 2–6 найдите предложение, соответствующее характеристике *повествовательное, невосклицательное, сложное, бессоюзное*.

---



## ВАРИАНТ 5

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

**1** Раздел науки о языке, изучающий звуки речи, называется ...

- 1) фонетикой
- 2) словообразованием
- 3) морфологией
- 4) синтаксисом

**2** В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) кремль
- 2) герб
- 3) звезда
- 4) флаг

**3** Выберите слово, в котором ударный гласный звук выделен верно.

- 1) дОговор
- 2) катАлог
- 3) звонИт
- 4) торты

**4** Отметьте однозначное слово.

- 1) карнавал
- 2) песок
- 3) дом
- 4) идти

**5** Какое слово не имеет омонима?

- 1) ключ
- 2) очки
- 3) пчела
- 4) норка

**6** Какое сочетание слов не является фразеологизмом?

- 1) подмигнуть глазом
- 2) дурной глаз
- 3) с глаз долой
- 4) куда глаза глядят

**7** Значение какого слова определено неверно?

- 1) *психолог* — специалист по изучению внутреннего мира человека
- 2) *невежа* — безграмотный человек
- 3) *граффити* — искусство настенной городской живописи
- 4) *пейзаж* — вид живой природы

**8** В каком слове есть корень ЛЕС-?

- 1) лесничий
- 2) леска
- 3) лестница
- 4) лесть

**9** От какого слова образовалось слово *ответственностью*?

- 1) ответственный
- 2) ответ
- 3) ответственность
- 4) отвечать

**10** Выберите неверное утверждение.

- 1) Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова.
- 2) Имя существительное отвечает на вопросы *кто?* *что?*
- 3) Имя существительное изменяется по родам.
- 4) Имя существительное изменяется по числам.

**11** Какое слово пишется с заглавной буквы?

- 1) (В, в)есенний
- 2) (В, в)икентий
- 3) (В, в)еликоленный
- 4) (В, в)есёлый

**12** Отметьте существительное мужского рода.

- 1) кофе
- 2) полотенце
- 3) пальто
- 4) метро

**13** Склонение какого существительного определено неверно?

- 1) *с мышью* — 3-е скл.
- 2) *по хвое* — 2-е скл.
- 3) *от стаи* — 1-е скл.
- 4) *деревом* — 2-е скл.

**14** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- 1) чернила
- 2) рисунки

- 3) рубашки
- 4) стулья

**15** Какое слово употреблено в предложном падеже?

- 1) к дому
- 2) перед броском
- 3) на комод
- 4) по кровати

**16** Укажите верное утверждение.

- 1) Имя прилагательное изменяется по временам.
- 2) Имя прилагательное изменяется по лицам.
- 3) Имя прилагательное изменяется по родам.
- 4) Имя прилагательное спрягается.

**17** В какой форме употреблено имя прилагательное в предложении?

*На концах прута надрежьте перочинным ножом зарубки (А. Толстой).*

- 1) полная форма, мужской род, творительный падеж
- 2) полная форма, средний род, предложный падеж
- 3) краткая форма, женский род, предложный падеж
- 4) полная форма, множественное число, творительный падеж

**18** Укажите неверное утверждение.

- 1) Глагол обозначает действие предмета.
- 2) Глагол отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

- 3) Глагол имеет два времени.
- 4) Глагол изменяется по числам.

**19** В каком ряду употреблены глаголы только будущего времени?

- 1) выпият, прикатят
- 2) шевелится, зачислят
- 3) пригонят, видит
- 4) борются, посмотрел

**20** Укажите словосочетание, в котором допущена ошибка.

- 1) оплатить проезд
- 2) поехать к бабушке
- 3) прийти со школы
- 4) поссориться из-за обмана

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Хочешь пожить хоть один денёчек так, как живут эти счастливые мураши, или воробьи, или бабочки? (2)Лично я очень хочу. (3)Только бы не слышать этих глаголов, которые с утра до вечера так и сыплются на твою голову: просыпайся, одевайся, пойдёшь, принеси, купи, подмети, помоги, выучи. (4)В школе тоже не легче. (5)Я только и слышу от Фокиной: (6)Ой, Баранкин, будь человеком. (7)Не вертись, не опаздывай, не груби, не списывай, не говори чушь.

(По В. Медведеву)

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Как живут насекомые.
- 2) Насекомым живётся веселее, чем человеку.

- 3) Исповедь несчастного человека.
- 4) Лентяй завидует жизни птиц и насекомых.

**22** Определите тип текста.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание
- 4) повествование и описание

**23** Укажите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

- 1) Баранкину хочется пожить так, как живут муравьи, воробьи или бабочки.
- 2) С утра до вечера Баранкин слышит советы и приказы.
- 3) Баранкину нравится учиться в школе.
- 4) Фокина советует Баранкину взяться за ум.

**24** В каком предложении употреблён фразеологизм?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**25** Какое слово в тексте является обращением?

- 1) воробьи
- 2) Фокина
- 3) Баранкин
- 4) не груби



## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Определите способ образования слова *подмети* (предложение 3).

---

**27** Из предложений 6–7 выпишите существительное, изменяющееся по числам. Укажите его число и образуйте параллельную форму числа.

---

**28** Из предложений 1–3 выпишите прилагательное.

---

**29** Назовите наклонение глаголов, употреблённых в предложении 7.

---

**30** Из третьего (3) предложения выпишите определения.

---

**\* Какой частью речи они выражены?**

---



**ВАРИАНТ 6****Часть 1**

***В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.***

**1** Правила постановки знаков препинания изучаются в разделе ...

- 1) морфемика
- 2) словообразование
- 3) орфоэпия
- 4) пунктуация

**2** Укажите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) часто
- 2) мышиный
- 3) цирк
- 4) детство

**3** Укажите слово, которое неверно разделено на слоги.

- 1) ко-ры-то
- 2) сбив-ать
- 3) я-бло-ко
- 4) че-мо-дан

**4** Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) *пенал* — футляр для хранения ручек и карандашей

- 2) *кувшинка* — водное растение с красивыми крупными цветками
- 3) *адрес* — лицевая сторона почтового конверта
- 4) *набат* — сигнал тревоги, подаваемый ударами колокола

**5** Укажите пословицу, в которой выделенный омоним имеет значение «*многолюбие*».

- 1) На миру и смерть красна.
- 2) Худой мир лучше доброй ссоры.
- 3) Мир да лад — большой клад.
- 4) Мир и любовь — всему голова.

**6** Какой фразеологизм имеет значение «качественно»?

- 1) без сучка, без задоринки
- 2) играть первую скрипку
- 3) привести к общему знаменателю
- 4) разделать под орех

**7** С каким определением не может сочетаться слово *друг*?

- 1) закадычный
- 2) приятельский
- 3) старый
- 4) новый

**8** В каком ряду слова не являются однокоренными?

- 1) резкий, резкость
- 2) правый, справа
- 3) гвоздь, гвоздика
- 4) корить, укоризна

**9** Каким способом образовано слово *луноход*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) сложением двух основ

**10** Какие грамматические признаки являются постоянными для имени существительного?

- 1) род, число
- 2) род, падеж
- 3) падеж, число
- 4) склонение, род

**11** Укажите одушевлённое имя существительное.

- 1) коллектив
- 2) Родина
- 3) организатор
- 4) верность

**12** Отметьте существительное мужского рода.

- 1) пианино
- 2) повидло
- 3) тюль
- 4) яблоко

**13** Укажите склонение существительного *яблоня*.

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) разносклоняемое

**14** Какое существительное имеет форму и единственного, и множественного числа?

- 1) зной
- 2) зелень
- 3) ветер
- 4) безветрие

**15** Укажите имя существительное, стоящее в форме родительного падежа.

- 1) на киностудии
- 2) в имени
- 3) с фотографии
- 4) о племени

**16** В каком ряду перечислены грамматические признаки, указывающие на связь имени прилагательного с именем существительным?

- 1) род, число, склонение
- 2) число, склонение, вид
- 3) род, число, падеж
- 4) число, падеж, спряжение

**17** Какое имя прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) зимний
- 2) скользкий
- 3) вязкий
- 4) холодный

**18** Глагол имеет следующие грамматические признаки: *вид, время, спряжение, число*. Какой ещё признак есть у глагола в прошедшем времени?

- 1) род
- 2) падеж
- 3) склонение
- 4) лицо

**19** В каком ряду оба глагола употреблены в форме прошедшего времени?

- 1) были, понимаете
- 2) значит, узнаёт
- 3) сумел, понравилась
- 4) объяснил, убегает

**20** В каком из словосочетаний употребляется предлог ЗА?

- 1) оплатить (багаж)
- 2) заплатить (билет)
- 3) рассказать (происшествие)
- 4) предупредить (опасность)

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Много ли в русском языке имён существительных? (2)Часто ли они употребляются в речи? (3)Для ответа на этот вопрос возьмём два словаря. (4)В «Частотном словаре современного русского литературного языка» помещено 2500 наиболее употребительных слов, и около половины из них — имена существительные. (5)В «Обратный словарь русского языка» включено около 125 000 слов. (6)Из них существительных 46,5%.

**21** Определите тему данного текста.

- 1) Многообразие словарей русского языка.
- 2) Богатство русской речи.
- 3) Имя существительное как самая частотная часть речи.
- 4) Словари.

**22** Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) повествование и описание
- 3) рассуждение
- 4) описание

**23** Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Узнать примерное количество слов той или иной части речи в русском языке можно с помощью «Частотного словаря современного русского литературного языка».
- 2) В «Обратный словарь русского языка» включено около 125 000 слов.
- 3) По данным словарей, около половины общеупотребительных слов русского языка составляют имена существительные.
- 4) По данным «Частотного словаря современного русского литературного языка», имена существительные составляют 46,5% от общего количества слов.

**24** В каком предложении используются антонимы?

- 1) 5
- 2) 2

3) 3

4) 4

**25** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

- 1) простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое
- 2) простое, повествовательное, невосклицательное, нераспространённое
- 3) простое, вопросительное, невосклицательное, распространённое
- 4) простое, вопросительное, восклицательное, распространённое

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Из предложения 4 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

---

**27** Из предложений 1–3 выпишите разносклоняемое существительное.

---

**28** Из предложений 4–5 выпишите качественное прилагательное.

---



- 29** Из предложений 1–4 выпишите глагол в 1-ом лице множественном числе.

- 30** Найдите сложное предложение и укажите его номер.

## ВАРИАНТ 7

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Многообразие словарей русского языка изучается в разделе ...
- 1) орфоэпия
  - 2) лексика
  - 3) лексикография
  - 4) словообразование
- 2** Укажите слово, в котором все согласные звуки звонкие.
- 1) замена
  - 2) ручной
  - 3) стиль
  - 4) бегут





**3** Укажите слово с ударением на первом слоге.

- 1) жаворонок
- 2) щавель
- 3) ковыль
- 4) партер

**4** Отметьте однозначное слово.

- 1) композитор
- 2) смена
- 3) звёздный
- 4) отставить

**5** Укажите заимствованное слово.

- 1) девушка
- 2) видеть
- 3) какао
- 4) книжка

**6** Какой из фразеологизмов не означает «голодать»?

- 1) питаться воздухом
- 2) положить зубы на полку
- 3) маковой росинки во рту не было
- 4) чесать языком

**7** С каким словом не сочетается слово *учитель*?

- 1) строгий
- 2) сельский
- 3) пенсионный
- 4) школьный



**8** Укажите слово с приставкой.

- 1) собраться
- 2) сотня
- 3) совесть
- 4) сороковой

**9** Укажите слово, от которого образовалось слово *прелестный*.

- 1) лесть
- 2) лестный
- 3) прелесть
- 4) прельстить

**10** Укажите ряд, в котором не все слова являются существительными.

- 1) желтизна, правда, гордость
- 2) броневи́к, бег, дождь
- 3) инженер, информация, сотня
- 4) мрак, пять, промежуток

**11** В каком значении слово *зайчик* не является именем собственным?

- 1) название животного в уменьшительной форме
- 2) обращение к человеку
- 3) кличка котёнка
- 4) название рассказа

**12** Укажите словосочетание с ошибкой в употреблении рода имени прилагательного.

- 1) лесной лань
- 2) огромный лось

- 3) вкусный лосось
- 4) резвый карась

**13** Укажите разносклоняемое имя существительное.

- 1) с ездоком
- 2) в пути
- 3) на лошади
- 4) к лошадке

**14** Какое имя существительное употребляется только в форме единственного числа?

- 1) мальчик
- 2) ученик
- 3) ребёнок
- 4) детвора

**15** Какое существительное склоняется?

- 1) современное кафе
- 2) модное пальто
- 3) туманное утро
- 4) городское радио

**16** Укажите верную характеристику имени прилагательного в предложении *Ровно в полдень мы подошли к большому заливу (Н. Миклухо-Маклай)*.

- 1) полн. форма, м. р., ед. ч., дат. п.
- 2) кр. форма, м. р., ед. ч., предл. п.
- 3) кр. форма, м. р., ед. ч., дат. п.
- 4) полн. форма, ж. р., ед. ч., дат. п.

**17** Укажите ряд, в котором одно из прилагательных стоит в краткой форме.



- 1) вредный, чёрный
- 2) великий, могуч
- 3) усталый, туманное
- 4) бессвязный, жёлтый

**18** Укажите ряд, в котором не все слова являются глаголами.

- 1) был, собираюсь, приготовим
- 2) подъехала, скрип, убаюкивает
- 3) насторожится, заблестели, проснулся
- 4) виднелся, послышится, составит

**19** В каком ряду перечислены глаголы настоящего времени?

- 1) бывают, оказалось
- 2) стелет, подумаю
- 3) чувствуют, различат
- 4) вызывают, присутствуем

**20** В каком варианте ответа даны все возможные формы глагола *класть* (*положить*), которые можно употребить в предложении *Миша, ... тетради в папку?*

- А. Ложи
- Б. Положи
- В. Клади
- Г. Поклади

- 1) А, Б
- 2) Б, В
- 3) В, Г
- 4) А, Б, В

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Старый воробей стал чирикать нам с Костей о том, какие в его времена были прилежные воробьята. (2)Стоило превращаться в воробьёв, чтобы выслушивать эту нотацию. (3)Мы закружились над нашим двором. (4)Мы выбирали дерево, которое не заняли воробьи. (5)Меня огорчало, что наша воробьиная жизнь не налаживалась. (6)Солнце пригревало. (7)Я уже собирался спрятать голову, как раздался щелчок.

*(По В. Медведеву)*

**21** Определите тему данного текста.

- 1) Плохо быть воробьём.
- 2) Вражда поколений.
- 3) Безуспешные поиски своего места в жизни.
- 4) Жаркий день.

**22** Определите тип речи данного текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

**23** Укажите предложение, в котором содержится ответ на вопрос «О чём чирикал старый воробей?»

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



**24** Укажите предложение, в котором употреблено слово с лексическим значением *«наставление, назидательный выговор»*.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**25** Объясните постановку запятой в четвёртом (4) предложении текста.

- 1) однородные члены предложения
- 2) сложное предложение
- 3) обращение
- 4) вводное слово

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Выпишите из текста слова родственные слову *воробей*.

---

**27** Из предложений 1–2 выпишите разносклоняемое существительное.

---

**28** Из предложений 4–7 выпишите притяжательное прилагательное.

---

- 29** Из предложений 3–4 выпишите глагол несовершенного вида.
- 

- 30** Найдите в тексте простые предложения. Запишите их номера.
- 

## ВАРИАНТ 8

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Укажите верный вариант продолжения предложения.

**Фонетика** — это раздел лингвистики, который изучает ...

- 1) словарный состав языка
- 2) слово как часть речи
- 3) звуки речи
- 4) морфемы

- 2** В каком ряду перечислены только согласные звуки?

- 1) [ч'], [ш], [з], [в]
- 2) [ы], [о], [м], [х]
- 3) [т], [ф], [а], [й']
- 4) [к], [ц], [у], [щ']



**3** Укажите слово с ударением на третьем слоге.

- 1) пекарский
- 2) танцовщица
- 3) крапива
- 4) положить

**4** Укажите словосочетание, в котором слово *свинцовый* употреблено в прямом значении.

- 1) свинцовые тучи
- 2) свинцовые кулаки
- 3) свинцовая пуля
- 4) свинцовый взгляд

**5** Отметьте заимствованное (иностранное) слово.

- 1) ошибка
- 2) изъясн
- 3) дефект
- 4) недочёт

**6** Укажите сочетание слов, которое не является фразеологизмом.

- 1) клевать носом
- 2) как рыба в море
- 3) железная хватка
- 4) от корки до корки

**7** В каком словосочетании нарушены лексические нормы?

- 1) комментировать текст
- 2) прекрасный лик
- 3) разреветься от обиды
- 4) помириться с обстоятельствами



**8** Укажите слово, которое соответствует схеме

⌒ ^ ^ □.

- 1) скрытность
- 2) запомнить
- 3) молвить
- 4) покупочка

**9** Укажите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке *сказать* — ... — *подсказка*.

- 1) высказать
- 2) подсказать
- 3) высказывать
- 4) сказка

**10** Укажите верное суждение.

- 1) Имя существительное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *кто?* *какой?*
- 2) Имя существительное — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *кто?* *что?*
- 3) Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* *что?*
- 4) Имя существительное — это главный член предложения, который отвечает на вопросы *кто?* *что?*

**11** Отметьте неодушевлённое имя существительное.

- 1) воробей
- 2) станица
- 3) горожане
- 4) студенты

**12** В каком словосочетании употреблено существительное среднего рода?

- 1) бел... тюль
- 2) больн... мозоль
- 3) чёрн... рояль
- 4) справедлив... жюри

**13** Укажите существительное 3-го склонения.

- 1) на печи
- 2) в конторе
- 3) у пламени
- 4) с друзьями

**14** Какое существительное изменяется по числам?

- 1) студенчество
- 2) заморозки
- 3) гроза
- 4) щавель

**15** Укажите грамматические признаки имени существительного *на (широком) проспекте*.

- 1) м. р., мн. ч., предл. п.
- 2) м. р., ед. ч., предл. п.
- 3) ср. р., мн. ч., дат. п.
- 4) ср. р., ед. ч., твор. п.

**16** Укажите верное суждение.

- 1) Имя прилагательное — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

- 2) Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*
- 3) Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? как?*
- 4) Имя прилагательное — главный член предложения, который относится к существительному и отвечает на вопросы *какой? чей?*

**17** Выберите верную характеристику прилагательного в предложении *Улица сегодня пустынна.*

- 1) в полной форме, определение
- 2) в полной форме, сказуемое
- 3) в краткой форме, сказуемое
- 4) в краткой форме, определение

**18** Найдите верное утверждение.

- 1) Глагол — это часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
- 2) Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
- 3) Глагол — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы *что делает предмет? каков он? что такое? кто он такой?*
- 4) Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы *кто? что?*

**19** Какой глагол стоит в форме настоящего времени?

- 1) визжал
- 2) разговаривают
- 3) буду переделывать
- 4) перепечатали

**20** В каком словосочетании допущена ошибка?

- 1) гордиться школой
- 2) уверенность в победе
- 3) удивиться чудом природы
- 4) укорять в неискренности

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Эрмитаж — один из крупнейших и наиболее посещаемых музеев мира. (2)В нём собраны памятники культуры и искусства с древнейших времён и до наших дней. (3)В Эрмитаже шесть отделов: первобытной культуры, культуры и искусства античного мира, культуры и искусства народов Востока, русской культуры, западноевропейского искусства и нумизматики. (4)Экспонаты размещены в четырёх зданиях и занимают 400 залов. (5)Коллекцию Эрмитажа можно сравнить с айсбергом, вершина которого — залы экспозиции, а более мощная, подводная часть айсберга — его запасники, куда посетителей не пускают и где хранятся богатейшие коллекции живописи, пластики, нумизматики.

(А. Вачьянц)

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Эрмитаж — один из крупных музеев мира.
- 2) В Эрмитаже шесть отделов.
- 3) Посещает музей много людей.
- 4) В залах Эрмитажа выставлена лишь часть коллекций.

**22** Определите тип текста.

- 1) повествование
- 2) повествование с элементами описания
- 3) описание с элементами повествования
- 4) описание

**23** Укажите номер предложения, в котором содержится ответ на вопрос «Где хранится большая часть коллекции Эрмитажа?»

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

**24** Укажите слово, которое имеет лексическое значение «коллекционирование старинных монет и медалей».

- 1) музей (предложение 1)
- 2) искусство (предложение 3)
- 3) коллекция (предложение 5)
- 4) нумизматика (предложение 5)

**25** В каком предложении перед однородными членами стоит обобщающее слово?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

- 26** Из третьего (3) предложения выпишите сложное(-ые) слово(-а).

- 27** Заполните пропуски: вставьте недостающие характеристики существительных.

*В нём собраны памятники (м.р., 2-е скл., им.п.) культуры (\_\_\_\_\_, 1-е скл., \_\_\_\_\_) и искусства (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, род.п.) с древнейших времён (ср.р., \_\_\_\_\_, род.п.) и до наших дней (\_\_\_\_\_, 2-е скл., род.п.).*

- 28** Из пятого (5) предложения выпишите прилагательное в составной сравнительной степени. Укажите разряд этого прилагательного.

- 29** Из предложений 4–5 выпишите инфинитив.

- 30** Из второго (2) предложения выпишите грамматическую основу.

## ВАРИАНТ 9

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** В каком ряду одно слово «лишнее»?
- 1) морфология, спряжение, существительное
  - 2) фонетика, согласный, слог
  - 3) синтаксис, окончание, предложение
  - 4) морфемика, суффикс, приставка
- 2** Укажите звук, соответствующий характеристике: *согласный; звонкий, парный; шипящий; твёрдый, непарный.*
- 1) [ш]
  - 2) [ц]
  - 3) [ы]
  - 4) [ж]
- 3** В каком слове ударение падает на первый слог?
- 1) лыжня
  - 2) жалюзи
  - 3) кухонный
  - 4) дефис

**4** В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) *холодный* ветер
- 2) *лисья* нора
- 3) *медвежья* шкура
- 4) *потерять* покой

**5** В каком ряду оба слова являются антонимами?

- 1) близкий, ближний
- 2) грустить, появляться
- 3) аккуратный, опрятный
- 4) общий, личный

**6** Какое словосочетание не является фразеологизмом?

- 1) *стреляный* голубь
- 2) *засучив* рукава
- 3) *язык без костей*
- 4) *смотреть в оба*

**7** В каком предложении нарушены лексические нормы?

- 1) В диктанте допущены грубые ошибки.
- 2) У него была модельная стрижка.
- 3) Мы заметили, что пейзаж города сильно изменился.
- 4) Друг принёс цветную фотографию.

**8** Какое слово соответствует схеме  $\frown \wedge \square$  ?

- 1) прогулка
- 2) советоваться



- 3) считался
- 4) совестливый

**9** Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) высказать
- 2) переползти
- 3) надорвать
- 4) добряк

**10** Укажите имя существительное.

- 1) честный
- 2) честно
- 3) честность
- 4) чествовать

**11** Отметьте имя существительное собственное.

- 1) (К, к)ролик
- 2) (М, м)елодрама
- 3) (Р, р)остовчанин
- 4) (Л, л)ермонтов

**12** В каком словосочетании употреблено существительное женского рода?

- 1) полн... досье
- 2) строг... мадам
- 3) целебн... алоэ
- 4) просторн... кафе

**13** Укажите существительное 1-го склонения.

- 1) на заставе
- 2) о предложении



3) с помощью

4) у берега

**14** Какое существительное имеет форму только единственного числа?

1) камыш

2) бензин

3) календарь

4) госпиталь

**15** Укажите грамматические признаки имени существительного (*весёлому*) *празднику*.

1) ж. р., мн. ч., предл. п.

2) м. р., ед. ч., дат. п.

3) ср. р., мн. ч., дат. п.

4) м. р., ед. ч., твор. п.

**16** Укажите имя прилагательное.

1) краснеть

2) краснуха

3) краснота

4) красен

**17** Укажите признаки прилагательного в предложении *Вьётся длинной лентой дорога между полей*.

1) полная форма, определение

2) полная форма, сказуемое

3) краткая форма, определение

4) краткая форма, сказуемое

**18** Выберите глагол.

- 1) молчание
- 2) молчать
- 3) молчаливый
- 4) молча

**19** Какой глагол стоит в форме прошедшего времени?

- 1) успевают
- 2) зачирикал
- 3) напишут
- 4) будут думать

**20** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) нет апельсинов
- 2) много время
- 3) пять гектаров
- 4) у коротких шорт

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Звёзды сверкали остро и холодно, но небо на востоке стало светлеть. (2)Деревья понемногу выступали из тьмы. (3)Вдруг по вершинам их пронёсся сильный ветер. (4)Лес ожил, зашумел. (5)Свистящим шёпотом перекликнулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей.

(6)Последние звёзды тихо погасли в посветлевшем небе, и лес вставал во всём своём величии.

(7)Из припудренной утренним инеем хвои высунулась длинная морда с тяжёлыми ветвистыми рогами.

(8) Испуганные глаза осмотрели огромную поляну. (9) Настороженные уши ловили каждый звук.

**21** Определите тему текста.

- 1) Пробуждение леса.
- 2) Лось.
- 3) Зимний лес.
- 4) Утренняя тишина в лесу.

**22** Определите тип текста.

- 1) повествование
- 2) повествование с элементами рассуждения
- 3) описание с элементами повествования
- 4) рассуждение

**23** Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- 1) По вершинам деревьев пронёсся ветер.
- 2) Закат вставал во всём своём величии.
- 3) Шёпотом перекликались между собой столетние сосны.
- 4) Настороженные уши ловили каждый звук.

**24** В каком предложении употреблён антоним к слову *чужой*?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 6

**25** В каком ряду перечислены номера сложных предложений?

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 4, 7
- 3) 1, 5, 6
- 4) 4, 8, 9

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

- 26** Определите способ образования слова *погасли* (предложение 6).
- 

- 27** Из предложений 7–9 выпишите существительное мужского рода в винительном падеже.
- 

- 28** Из предложений 1–3 выпишите качественное прилагательное.
- 

**\* Образуйте от него все возможные формы степеней сравнения.**

---

- 29** Из шестого (6) предложения выпишите глагол несовершенного вида.
-



- 30** Среди предложений 1–5 найдите простое с однородными членами. Запишите его номер.

## ВАРИАНТ 10

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Продолжите предложение.

*Пунктуация — это раздел лингвистики, который изучает ...*

- 1) правила постановки знаков препинания
- 2) правила постановки ударения в словах и произношения звуков и звукосочетаний
- 3) правила написания слов
- 4) значимые части слова

- 2** Укажите слово, в котором есть только непарные звонкие согласные звуки.

- 1) лирика
- 2) совет
- 3) мёл
- 4) ельник

- 3** Отметьте слово с ударением на третьем слоге.

- 1) заржаветь
- 2) документ

- 3) красивее
- 4) крапива

**4** Укажите многозначное слово.

- 1) шарада
- 2) трубить
- 3) флора
- 4) цикада

**5** Отметьте ряд, в котором выделенные слова являются омонимами.

- 1) *вращается* Земля; *крутится* колесо
- 2) *чистое* окно; *грязный* платок
- 3) *спасенье* моряков; *гибель* во льдах
- 4) *тушить* свет; *тушить* овощи

**6** Укажите фразеологический оборот.

- 1) крокодиловы слёзы
- 2) открывать Африку
- 3) как кошка языком слизала
- 4) биться как рыба об снег

**7** В каком словосочетании лексические нормы не нарушены?

- 1) прекрасная красавица
- 2) старый дедушка
- 3) местный житель
- 4) сувенир на память

**8** Укажите слово, которое соответствует схеме

— ◡ ^ □ .



- 1) заводь
- 2) разболтал
- 3) правнук
- 4) переделка

**9** Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) выжимать
- 2) завёртываться
- 3) раскрасавица
- 4) одышка

**10** Укажите имя существительное.

- 1) опекунство
- 2) опекунский
- 3) опекунствовать
- 4) опекать

**11** Выберите одушевлённое имя существительное.

- 1) знания
- 2) автобус
- 3) чайка
- 4) город

**12** В каком словосочетании употреблено существительное мужского рода?

- 1) удачн... интервью
- 2) быстр... пони
- 3) тканев... жалюзи
- 4) тёпл... кашне



**13** Укажите несклоняемое существительное.

- 1) на празднике
- 2) в имени
- 3) в жюри
- 4) на поверхности

**14** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- 1) крестьянство
- 2) хлопок
- 3) щёки
- 4) будни

**15** Укажите верные грамматические признаки имени существительного (*коллективных*) *встреч*.

- 1) ж. р., мн. ч., род. п.
- 2) ср. р., ед. ч., предл. п.
- 3) м. р., ед. ч., дат. п.
- 4) ж. р., мн. ч., твор. п.

**16** Укажите непостоянные признаки прилагательного из предложения.

*Под ногами уже не слышался хруст осенних листьев.*

- 1) относительное, род. п., мн. ч.
- 2) род. п., мн. ч.
- 3) род. п., мн. ч., ср. р.
- 4) относительное, мн. ч.

**17** Определите правильные признаки прилагательного в предложении.



**Книги на столе лежали в полном беспорядке.**

- 1) в полной форме, сказуемое
- 2) в краткой форме, определение
- 3) в полной форме, определение
- 4) в краткой форме, сказуемое

**18** Отметьте глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 2-го лица, мн. ч.

- 1) смешаешь
- 2) пробеги
- 3) посмотрим
- 4) разрабатываете

**19** Укажите глагол в настоящем времени.

- 1) замерзаем
- 2) подчеркнули
- 3) буду спать
- 4) исчез

**20** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) урожай апельсинов
- 2) банки консерв
- 3) более отважный
- 4) поезжай домой

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Запоздалая сова чиркнула крылом по снегу и полетела туда, где посуше и потемнее. (2)С верхушек ёлок всё ниже к сугробам спускается утренний свет. (3)Кружится морозная пудра перед глазами. (4)Облаков нет. (5)Серебряная пудра рождается где-то прямо над головой.

(6) Лебяжьим пухом повисает она на сучьях и колючках, оседает на шапке, воротнике, присыпает заячьи петли под ёлками. (7) Вы идёте напрямик. (8) Снег засыпает в валенки. (9) От удара палкой по сухой ёлке испуганная сойка роняет жёлудь, а потом тишина становится ещё торжественней.

(В. Песков)

**21** Определите тему текста.

- 1) Пробуждение природы.
- 2) Торжественная тишина утреннего зимнего леса.
- 3) Мороз окутал сном лес.
- 4) Дети любят зимой играть в снежки.

**22** Определите стиль речи.

- 1) научный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) разговорный

**23** Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- 1) С верхушек елей к сугробам спускается утренний свет.
- 2) Испуганная сойка уронила жёлудь.
- 3) Стоял морозный облачный день.
- 4) Снег оседает на ветвях, на шапке и на воротнике.

**24** Какое слово употреблено в переносном значении?

- 1) полетела (предложение 1)
- 2) пудра (предложение 3)

- 3) удар (предложение 9)  
4) тишина (предложение 9)

**25** Укажите предложения с однородными членами.

- 1) 2, 3  
2) 1, 6  
3) 2, 4  
4) 3, 5

## Часть 2

*Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.*

**26** Определите способ образования слова ёлок (предложение 2).

---

**27** Из предложений 8–9 выпишите существительное, которое употребляется только в единственном числе.

---

**28** Из предложений 5–6 выпишите притяжательное(-ые) прилагательное(-ые).

---

**29** Из первого (1) предложения выпишите глагол II спряжения. Укажите его непостоянные признаки.

---

- 30** Из шестого (6) предложения выпишите грамматическую основу.
- 

## ВАРИАНТ 11

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Орфоэпия — раздел науки о языке, изучающий ...
- 1) звуки и буквы
  - 2) слово как часть речи
  - 3) правильное произношение звуков, слов и ударение в словах
  - 4) слово как член предложения
- 2** Отметьте слово, в котором рядом находятся два гласных звука.
- 1) струя
  - 2) театр
  - 3) боец
  - 4) яблоко
- 3** Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук.
- 1) звОнишь
  - 2) облеГчИть
  - 3) тОрты
  - 4) свЁкла

**4** Укажите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

- 1) солнечный день
- 2) вершина горы
- 3) железный гвоздь
- 4) волчий аппетит

**5** Укажите ряд, в котором употреблены слова-антонимы.

- 1) жестокость — несправедливость, благородство — опрометчивость
- 2) напряжённый — расслабленный, помнить — забывать
- 3) предусмотрительный — осторожный, бесстрашный — смелый
- 4) трудный — непростой, лукавый — хитрый

**6** Укажите фразеологизм.

- 1) как рыба в воде
- 2) читать быстро
- 3) мужественный человек
- 4) сильно покраснеть

**7** В каком предложении допущена лексическая ошибка?

- 1) Мы шли по лосиному следу.
- 2) Зачинщик сделал много интересных дел на заводе.
- 3) В дорогу с собой он взял несколько интересных книг.
- 4) Холодный резкий ветер пробирает до костей.



**8** Укажите слово, которое соответствует схеме

— ◡ ^ □ .

- 1) свежесть
- 2) пришкольный
- 3) разлетаются
- 4) причуда

**9** Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) покупатель
- 2) универмаг
- 3) приготовить
- 4) хлебoreзка

**10** Укажите имя существительное в предложении.

*Родную мать никем не заменишь.*

- 1) родную
- 2) мать
- 3) никем
- 4) заменишь

**11** Укажите собственное имя существительное, написанное с ошибкой.

- 1) город
- 2) доброта
- 3) таганрог
- 4) вешалка

**12** Выберите имя существительное общего рода.

- 1) картофель
- 2) неряха



- 3) язык
- 4) зеркало

**13** Укажите имя существительное 3-го склонения.

- 1) передача
- 2) браслет
- 3) мышь
- 4) гардероб

**14** Укажите имя существительное, у которого нет единственного числа.

- 1) соловьи
- 2) каникулы
- 3) линейки
- 4) чехлы

**15** Отметьте несклоняемое имя существительное.

- 1) пальто
- 2) врач
- 3) озеро
- 4) окно

**16** Имя прилагательное — самостоятельная часть речи, которая ...

- 1) обозначает действие или состояние предмета
- 2) обозначает предмет в широком смысле слова
- 3) обозначает признак предмета
- 4) указывает на предмет, признак или количество, не называя их





**17** Укажите имя прилагательное в форме мн. ч., род. п. в предложении *В небесной вышине показались чёрные макушки рослых берёз.*

- 1) в небесной
- 2) рослых
- 3) берёз
- 4) чёрные

**18** Укажите признаки глагола как части речи.

- 1) наклонение, время, спряжение
- 2) склонение, род, число
- 3) краткая форма, падеж
- 4) полная форма, сравнительная степень

**19** Отметьте глагол в форме будущего времени.

- 1) прочитаю
- 2) принёс
- 3) рассказывает
- 4) пишу

**20** Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Сильный ветер внезапно загудел в вышине.
- 2) Мишка схватил мой самосвал и побежал домой.
- 3) Это ещё более худший вариант решения проблемы.
- 4) Мы сошли с дорожек и стали рассматривать загадочное существо.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Тихий ровный шорох исходит в погожий день от муравейника. (2)Сотни тысяч насекомых копошатся на поверхности его купола, тащат куда-то веточки, закрывают и открывают свои многочисленные ходы, вытаскивают погреться на солнышке белые яички-личинки.

(3)Наши лесные муравьи очень (...) (4)Они разрыхляют почву, уничтожают вредителей леса и производят большую санитарную работу, убирая останки умерших животных и птиц.

*(По И. Соколову-Микитову)*

**21** Определите тему текста.

- 1) Полезный труд муравьёв.
- 2) Муравейник проснулся.
- 3) Шорох от муравейника в погожий день.
- 4) Муравьи разрыхляют почву.

**22** Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

**23** Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 3?

- 1) добры
- 2) вредны
- 3) полезны
- 4) голодны

**24** В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**25** Укажите номера предложений, в которых нет однородных сказуемых.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 3, 4

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Из второго (2) предложения выпишите сложное слово.

---

**27** Из четвёртого (4) предложения выпишите существительное, которое склоняется как прилагательное.

---

**28** Из первого (1) предложения выпишите прилагательное в винительном падеже.

---



**29** Из второго (2) предложения выпишите инфинитив.

\* Каким членом предложения он является в данном тексте?

**30** Из третьего (3) предложения выпишите сказуемое. Какой частью речи оно выражено?

## ВАРИАНТ 12

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

**1** Раздел науки о языке, изучающий звуки и буквы, называется ...

- 1) словообразованием
- 2) фонетикой
- 3) лексикологией
- 4) орфоэпией

**2** Отметьте слово, в котором рядом находятся два согласных звука.

- 1) шпион
- 2) какао

- 3) дуэт
- 4) сиять

**3** Выберите слово, в котором неправильно выделен ударный звук.

- 1) красИвее
- 2) диалОг
- 3) звОнят
- 4) цепОчка

**4** Выберите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

- 1) разбить окно
- 2) разбить вазу
- 3) разбить чашку
- 4) разбить надежду

**5** Укажите устаревшее слово.

- 1) веретено
- 2) бумага
- 3) лошадь
- 4) ракета

**6** В предложении *Ученик прочёл книгу от корки до корки* фразеологизмом является ...

- 1) ученик прочёл
- 2) прочёл книгу
- 3) от корки до корки
- 4) прочёл от корки

**7** Укажите предложение с лексической ошибкой.

- 1) Вокзал остался далеко в стороне.
- 2) Одиноко среди леса ютилась маленькая станция.
- 3) Он с интересом смотрел этот фильм.
- 4) Миша — невежественный мальчик: не здоровается и не говорит спасибо.

**8** Укажите слово с суффиксом **-НИК**.

- 1) пряник
- 2) дворник
- 3) вникать
- 4) треугольник

**9** Выберите слово, соответствующее схеме  .

- 1) ресницы
- 2) заезд
- 3) всходы
- 4) лисёнок

**10** В каком ряду оба существительных не изменяются по числам?

- 1) качели, песни
- 2) воздух, облако
- 3) молоко, духи
- 4) человек, друзья

**11** Выберите имя собственное, которое необходимо заключить в кавычки.

- 1) город Санкт-Петербург
- 2) тележурнал Ералаш

- 3) столица Франции
- 4) планета Марс

**12** Укажите словосочетание с ошибкой.

- 1) надеть осеннее пальто
- 2) войти в кабинет
- 3) играть на пианине
- 4) любоваться растениями

**13** Отметьте имя существительное 3-го склонения.

- 1) роща
- 2) берлога
- 3) помощь
- 4) картина

**14** Укажите имя существительное, не имеющее формы единственного числа.

- 1) ножницы
- 2) огурцы
- 3) поля
- 4) батареи

**15** Отметьте имя существительное, употреблённое в форме дательного падежа.

- 1) у лужайки
- 2) на ветке
- 3) временем
- 4) к городу

**16** В каком предложении имя прилагательное является сказуемым?



- 1) Туман прогнало утренним ветерком.
- 2) Пахло дождём и свежим сеном.
- 3) Воздух свеж и прозрачен.
- 4) Тихо дремлет над морем полярная ночь.

**17** Выберите правильную грамматическую характеристику имени прилагательного в предложении *Улица была залита розовым светом.*

- 1) ж. р., им. п., ед. ч.
- 2) м. р., твор. п., ед. ч.
- 3) ср. р., твор. п., ед. ч.
- 4) ж. р., дат. п., мн. ч.

**18** Глаголом в предложении *Я вижу низкий домик с галереею из маленьких почерневших деревянных столбиков* является слово ...

- 1) вижу
- 2) низкий
- 3) почерневших
- 4) маленьких

**19** В каком предложении глагол употреблён в форме будущего времени?

- 1) В маленькой приёмной доктора окно было открыто настежь.
- 2) Вчера вечером был сильный ливень с грозой.
- 3) Чувствуется, что гроза надвигается.
- 4) Мы будем сажать леса из быстрораствующих деревьев.

**20** Укажите предложение с грамматической ошибкой.



- 1) Вода скоро появилась у нас под ногами.
- 2) Сначала я постучал в дверь на крыльце, потом по морозному стеклу окна.
- 3) Тётя Вера была более жалостливее, чем остальные мои родственники.
- 4) Мы плыли довольно медленно.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Если растереть между пальцами одну почку, они потом долго пахнут ароматной смолой берёзы, тополя или черёмухи. (2)Тёплым вечером начинается шёпот между деревьями. (3)Берёза белая растёт рядом с другой белой берёзой и с ней перешёптывается. (4)Осинка молодая вышла на поляну и зовёт к себе такую же зелёную осинку. (5)Черёмуха черёмухе подаёт ветку с раскрытыми почками. (6)Люди звуками перекликаются, а деревья перекликаются ароматом и шорохом.

*(По М. Пришвину)*

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Запах деревьев чувствуется издалека.
- 2) Перешёптывание берёз.
- 3) Осинки тоже разговаривают.
- 4) Люди перекликаются звуками, а деревья — ароматом и шорохом.

**22** Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой



**23** Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Аромат растёртой почки надолго остаётся на пальцах.
- 2) Тёплым вечером деревья начинают шептаться друг с другом.
- 3) Люди общаются звуками, а деревья — ароматом и шорохом.
- 4) Черёмуха подаёт молодой осинке ветку с раскрытыми почками.

**24** В каком предложении употреблён синоним слова *запах*?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 6

**25** Укажите сложное предложение.

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Определите способ образования слова *осинка* (предложение 4).

- 27** Из шестого (6) предложения выпишите существительные во множественном числе. Образуйте от них формы единственного числа и запишите получившиеся слова.
- 
- 

- 28** Из предложений 1–4 выпишите прилагательное, употреблённое в мужском роде.
- 

- 29** Из предложений 3–6 выпишите глагол в прошедшем времени. Укажите его изменяемые признаки.
- 

- 30** Найдите в тексте предложения с однородными сказуемыми. Напишите их номера.
-



## ВАРИАНТ 13

### Часть 1

**В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.**

- 1 Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется ...
  - 1) словообразованием
  - 2) фонетикой
  - 3) морфологией
  - 4) орфоэпией
  
- 2 Выберите слово, в котором буква Я обозначает два звука.
  - 1) мясо
  - 2) ряд
  - 3) прямо
  - 4) яма
  
- 3 Укажите слово, в котором есть мягкий согласный звук [p'].
  - 1) пюре
  - 2) тире
  - 3) крем
  - 4) реле
  
- 4 В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?
  - 1) *тонкое* сукно
  - 2) *тонкая* нитка

- 3) тонкий ум
- 4) тонкие пальцы

**5** Выберите устаревшее слово.

- 1) печь
- 2) приказчик
- 3) чиновник
- 4) воробей

**6** Укажите фразеологизм.

- 1) ждать у моря
- 2) ждать хорошей погоды
- 3) сидеть у моря
- 4) ждать у моря погоды

**7** В каком предложении допущена лексическая ошибка?

- 1) Художник написал репродукцию.
- 2) Наступила дождливая, тёмная осень.
- 3) После тёплой ясной погоды внезапно пришли заморозки.
- 4) Новые рекорды были установлены по прыжкам в длину.

**8** Суффикс **-Н-** есть в слове ...

- 1) плотный
- 2) юный
- 3) важный
- 4) зимний

**9** Выберите слово, соответствующее схеме

— □.



- 1) старик
- 2) книжка
- 3) победа
- 4) дубок

**10** Какое существительное в предложении имеет морфологические признаки ж. р., мн. ч., твор. п.?

*Трава лоснилась в солнечных лучах и волновалась под струями лёгкого ветра.*

- 1) трава
- 2) лучах
- 3) струями
- 4) ветра

**11** Выберите нарицательное имя существительное.

- 1) (И, и)ванов
- 2) (Ш, ш)уршание
- 3) (К, к)раснодар
- 4) (В, в)ероника

**12** Укажите имя существительное общего рода.

- 1) плакса
- 2) ученик
- 3) фасоль
- 4) повидло

**13** Отметьте несклоняемое имя существительное.

- 1) озеро
- 2) кенгуру
- 3) хвостун
- 4) скворец

**14** Укажите имя существительное, у которого нет множественного числа.

- 1) земля
- 2) мозоль
- 3) животное
- 4) здоровье

**15** Выберите имя существительное, употреблённое в форме именительного падежа.

- 1) водой
- 2) чужбина
- 3) комнату
- 4) культуре

**16** Отметьте предложение, в котором имя прилагательное является определением.

- 1) Рассказ скучен и неинтересен.
- 2) Все малыши хороши.
- 3) Пушистый снег лежал на деревьях.
- 4) Сам стар, да душа молода.

**17** Отметьте правильную характеристику имени прилагательного в предложении.

*Через минуту кибитка остановилась перед деревянным домиком.*

- 1) ж. р., вин. п., ед. ч.
- 2) м. р., дат. п., ед. ч.
- 3) ср. р., твор. п., ед. ч.
- 4) м. р., твор. п., ед. ч.

**18** Определите вид и время глагола в предложении *Крепкую дружбу и топором не разрубшь* (половица).

- 1) сов. в., наст. вр.
- 2) несов. в., наст. вр.
- 3) сов. в., буд. вр.
- 4) сов. в., прош. вр.

**19** Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.

- 1) Ребята обещают вернуться к вечеру.
- 2) Когда мы пойдём в поход, обязательно возьмём с собой карту.
- 3) Ветер шевелит жёсткими листьями.
- 4) Я лёг под берёзу и заснул.

**20** Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Я люблю мороженое и экзотические фрукты.
- 2) Артём любил смотреть на ихние игры.
- 3) Дрова у него всегда горели лучше, чем у нас.
- 4) Мы взялись с Алёнкой за руки и побежали в большой магазин.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1) Два жёлтых глаза, огромный клюв, белая в крапинках шуба — редкой красоты птица! (2) Встреча с ней — праздник для всех, кто любит природу. (3) Не любят эту красавицу зайцы и куропатки. (4) Как огня боятся её острых когтей. (5) Никому не даёт пощады полярная гостья:



ни зверю, ни рыбе, ни птице. (6) С весенним теплом покидает полярная птица наши края. (7) Её родина — тундра.

(По В. Пескову)

**21** Определите тему текста.

- 1) Красавица полярная сова.
- 2) Отлёт полярной птицы.
- 3) Острые когти птицы.
- 4) Тундра.

**22** Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

**23** В каком предложении указана причина того, о чём говорится в предложении 3?

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

**24** Какое слово употреблено в переносном значении?

- 1) шуба (предложение 1)
- 2) зайцы (предложение 3)
- 3) птица (предложение 6)
- 4) тундра (предложение 7)

**25** Отметьте предложение с обобщающим словом.

- 1) 1
- 2) 2



3) 5

4) 4

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

- 26** Из предложений 1–3 выпишите однокоренные слова. Запишите слова, от которых они образованы.

- 27** Из предложений 5–6 выпишите существительные, которые не изменяются по числам.

- 28** Выпишите из текста относительные прилагательные.

- 29** Из предложений 4–6 выпишите глаголы I спряжения.

- 30** Среди предложений 3–7 найдите простое, в котором подлежащее и сказуемое выражены одной частью речи. Напишите номер этого предложения.

## ВАРИАНТ 14

### Часть 1

**В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.**

**1** Орфография — это раздел науки о языке, изучающий ...

- 1) правильное произношение слов
- 2) процесс образования новых слов
- 3) правописание слов
- 4) слово как часть речи

**2** Выберите правильную транскрипцию слова *карусель*.

- 1) [карусй'ёл']
- 2) [карусэл']
- 3) [карусй'эл']
- 4) [карус'эл']

**3** Выделенный согласный произносится твёрдо в слове

- 1) меТеопрогноз
- 2) шиНель
- 3) сТенд
- 4) оДеколон

**4** Укажите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.

- 1) *медвежьи* следы
- 2) *медвежья* походка

- 3) *медвежий* характер
- 4) *медвежьи* объятия

**5** Укажите ряд, в котором слова не являются антонимами.

- 1) находить — терять
- 2) храбрый — трусливый
- 3) невежа — невежда
- 4) близко — далеко

**6** Какой из фразеологизмов имеет значение «очень хотеть»?

- 1) ноги протянуть
- 2) руки чешутся
- 3) себе на уме
- 4) утащить из-под носа

**7** В каком словосочетании допущена лексическая ошибка?

- 1) семинарское занятие
- 2) отважный мореплаватель
- 3) мемориальный памятник
- 4) старинная вещь

**8** В каком слове есть приставка НАД-?

- 1) надоело
- 2) надломить
- 3) надоесть
- 4) надеть

**9** Какого слова не хватает в словообразовательной цепи *вода — водный — ... — наводнение*?

- 1) водянистый
- 2) водник
- 3) наводнить
- 4) водяной

**10** Укажите верное утверждение.

- 1) Имя существительное изменяется по падежам.
- 2) Имя существительное имеет два рода.
- 3) Имя существительное имеет два склонения.
- 4) Имя существительное обозначает действие.

**11** Какое существительное является неодушевлённым?

- 1) дерево
- 2) солдат
- 3) стрекоза
- 4) заяц

**12** Какое существительное не относится к среднему роду?

- 1) зеркальце
- 2) озеро
- 3) какаду
- 4) ведро

**13** Склонение какого существительного определено неверно?

- 1) *от дочери* — 1-е скл.
- 2) *с инеем* — 2-е скл.
- 3) *о дедушке* — 1-е скл.
- 4) *на кровати* — 3-е скл.



**14** Укажите существительное, которое имеет форму только единственного числа.

- 1) крупа
- 2) хлеб
- 3) рис
- 4) булка

**15** Какое слово употреблено в дательном падеже?

- 1) к картине
- 2) из печи
- 3) над столом
- 4) в доме

**16** Укажите неверное утверждение.

- 1) Имя прилагательное обозначает признак предмета.
- 2) Имя прилагательное отвечает на вопросы *какой? чей?*
- 3) Имя прилагательное имеет полную и краткую форму.
- 4) Имя прилагательное бывает одушевлённым и неодушевлённым.

**17** Имя прилагательное в предложении *Лягушки подскочили, мелькнули задними ногами и нырнули на дно пруда (А. Толстой)* употреблено в ...

- 1) краткой форме, множественном числе, винительном падеже
- 2) полной форме, множественном числе, предложном падеже
- 3) краткой форме, женском роде, предложном падеже

- 4) полной форме, множественном числе, творительном падеже

**18** Укажите неверное утверждение.

- 1) Начальной формой для глагола является неопределённая форма.
- 2) Глагол имеет два спряжения.
- 3) В настоящем времени глагол изменяется по лицам.
- 4) В будущем времени глагол изменяется по родам.

**19** В каком ряду употреблены глаголы только настоящего времени?

- 1) боремся, позавидуем
- 2) смог, переделаю
- 3) сеют, напоминают
- 4) испортят, жалуемся

**20** Укажите словосочетание с ошибкой.

- 1) остановиться около дома
- 2) рассказать за происшествие
- 3) вылезти из-под кровати
- 4) выступать перед аудиторией

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

### ЧТО Я ЛЮБЛЮ

(1) Я люблю лечь животом на папино колено, опустить руки и ноги и вот так висеть на колене, как бельё на заборе. (2) Я люблю слушать, как жук копается в коробочке. (3) Люблю стоять перед зеркалом и гримасничать, как будто я Петрушка из кукольного театра. (4) Я люблю

строгать, пилить, я умею лепить головы древних воинов и бизонов. (5)Я люблю посмеяться. (6)Иногда и не хочется смеяться, но я себя заставляю — смотришь, через пять минут и вправду смешно. (7)Я много чего люблю.

(По В. Драгунскому)

**21** Определите тему текста.

- 1) Любовь к папе.
- 2) Любовь к природе.
- 3) О том, что я люблю.
- 4) Интересное вокруг нас.

**22** Определите стиль речи, к которому относится текст.

- 1) официально-деловой
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) публицистический

**23** В каком предложении выражена основная мысль текста?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 7

**24** В каком значении употреблено слово *опустить* в предложении 1?

- 1) переместить в более низкое положение
- 2) погрузить
- 3) придать лежащее положение
- 4) сделать пропуск



**25** Выберите верную характеристику последнего предложения текста.

- 1) простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое
- 2) сложное, повествовательное, восклицательное
- 3) простое, повествовательное, невосклицательное, нераспространённое
- 4) простое, побудительное, невосклицательное, распространённое

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Из предложений 5–7 выпишите слово, образованное приставочным способом.

---

**27** Из первого (1) предложения выпишите существительное, которое употребляется только в единственном числе.

---

**28** Из предложений 2–5 выпишите относительное прилагательное.

---

**29** Из предложений 5–6 выпишите разноспрягаемый глагол.

---



- 30** Найдите в тексте предложения с однородными членами и укажите их номера.

## ВАРИАНТ 15

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Орфоэпия — это раздел науки о языке, изучающий ...
- 1) строение слов
  - 2) правильное произношение слов
  - 3) слово как часть речи
  - 4) правописание слов
- 2** Выберите правильную характеристику первого звука в слове *сделать*.
- 1) звонкий парный, твёрдый парный
  - 2) звонкий парный, твёрдый непарный
  - 3) звонкий парный, мягкий парный
  - 4) глухой парный, мягкий непарный
- 3** В каком слове верно выделена ударная гласная?
- 1) дОсуг
  - 2) квАртал
  - 3) сливОвый
  - 4) кУхонный

**4** Значение какого слова определено неверно?

- 1) *ландыш* — цветок семейства лилейных
- 2) *пейзаж* — описание внутреннего вида помещения
- 3) *аромат* — очень приятный запах
- 4) *подлежащее* — один из главных членов предложения

**5** Слова какой пары являются синонимами?

- 1) быстро — медленно
- 2) малый — коротко
- 3) друг — приятель
- 4) сильный — храбрый

**6** В каком предложении употреблён фразеологический оборот?

- 1) Мальчик учился читать и писать.
- 2) Мальчик учился неважно.
- 3) Мальчик учился из рук вон плохо.
- 4) Мальчик учился ремеслу у отца.

**7** Укажите словосочетание с лексической ошибкой.

- 1) спросить вопрос
- 2) удовлетворить просьбу
- 3) вынести приговор
- 4) создать условия

**8** В каком слове нет приставки ПО-?

- 1) покрывало
- 2) подарок
- 3) подхватить
- 4) поделка



**9** Какого слова не хватает в словообразовательной цепи *писать* — ... — *подписка*?

- 1) описать
- 2) записать
- 3) расписать
- 4) подписать

**10** Укажите верный набор грамматических признаков имени существительного.

- 1) род, время, лицо, число
- 2) род, спряжение, падеж, число
- 3) род, склонение, лицо, число
- 4) род, склонение, падеж, число

**11** Укажите верную характеристику слова *ученик*.

- 1) нарицательное, одушевлённое
- 2) нарицательное, неодушевлённое
- 3) собственное, одушевлённое
- 4) собственное, неодушевлённое

**12** Какое существительное относится к среднему роду?

- 1) мадам
- 2) путь
- 3) кашпо
- 4) шимпанзе

**13** Склонение какого существительного определено неверно?

- 1) *о хлебе* — 2-е скл.
- 2) *сокровищем* — 1-е скл.
- 3) *по листе* — 1-е скл.
- 4) *от шерсти* — 3-е скл.

**14** Укажите существительное, которое имеет форму только множественного числа.

- 1) белые снега
- 2) северные ветры
- 3) проливные дожди
- 4) обильные осадки

**15** Какое слово употреблено в дательном падеже?

- 1) с лучами
- 2) о делах
- 3) от деревьев
- 4) к школьникам

**16** Укажите верный набор грамматических признаков имени прилагательного.

- 1) род, склонение, падеж, число
- 2) одушевлённость, род, падеж, число
- 3) род, падеж, число, лицо
- 4) разряд, род, падеж, число

**17** В какой форме употреблено имя прилагательное в предложении *На шелковистой опушке леса виднеются пятна от костра (Б. Бушелева)?*

- 1) женский род, дательный падеж, полная форма
- 2) мужской род, предложный падеж, полная форма
- 3) женский род, предложный падеж, полная форма
- 4) средний род, творительный падеж, полная форма

**18** В каком варианте ответа указан(-ы) признак(-и), не относящийся(-ся) к глаголу?

- 1) вид, время, спряжение
- 2) наклонение, лицо, число



- 3) время, лицо, род (для прошедшего времени)
- 4) склонение, вид, число

**19** В каком ряду оба глагола употреблены в форме будущего времени?

- 1) затеют, спорят
- 2) помешают, исправят
- 3) шумит, затрещал
- 4) спрячем, сдали

**20** Какой предлог нужно вставить на месте пропуска в словосочетании *оплатите ... проезд*?

- 1) на
- 2) за
- 3) через
- 4) предлог не нужен

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1) Заяц готов зимовать. (2) Давно уже приобрёл он белые шаровары. (3) А на этой неделе лесные портняжки сшили ему и белую куртку. (4) Однако поспешил заяц одеться — зима застряла где-то в лесах вологодских. (5) Сидит заяц белым сутробцем на виду у всего света. (6) Крепко сидит косой. (7) В трёх шагах пройдёшь — сидит. (8) Напружинился глазом, шаги провожает. (9) Не задержался, не хрустнуло под ногой — так и не вскочит...

(По В. Пескову)

**21** Определите тему текста.

- 1) Зима пришла.
- 2) Заячьи повадки.

3) Охота на зайца.

4) Готовность косого к зиме.

**22** К какому стилю речи относится текст?

1) к официально-деловому

2) к научному

3) к разговорному

4) к художественному

**23** Какое высказывание противоречит содержанию текста?

1) Заяц сменил цвет шкурки и приготовился зимовать.

2) Зима запоздала.

3) Заяц сидит в белом сугробе у всех на виду.

4) Заяц не вскочит, даже если пройдёшь от него в трёх шагах и не остановишься.

**24** Какое слово употреблено в прямом значении?

1) приобрёл (предложение 2)

2) застряла (предложение 4)

3) провожает (предложение 8)

4) хрустнуло (предложение 9)

**25** Выберите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) простое, побудительное, невосклицательное, нераспространённое

2) сложное, повествовательное, невосклицательное, распространённое

3) простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое



- 4) простое, побудительное, невосклицательное, распространённое

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

- 26** Определите способ образования слова *портняжки* (предложение 3).
- 

- 27** Из предложений 5–7 выпишите прилагательное, употреблённое в значении существительного.
- 

- 28** Из предложений 3–5 выпишите относительное(-ые) прилагательное(-ые).
- 

- 29** Из предложений 7–9 выпишите глагол прошедшего времени в единственном числе, среднем роде.
- 

- 30** Найдите в тексте предложение с однородными членами. Напишите его номер.
-



**ВАРИАНТ 16****Часть 1**

**В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.**

**1** Морфология как раздел лингвистики изучает ...

- 1) слово как часть речи
- 2) звуки и буквы языка
- 3) части слова
- 4) словарный состав языка

**2** Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

- 1) ясно
- 2) поздно
- 3) spoёшь
- 4) местный

**3** Укажите слово, в котором выделенная буква обозначает мягкий звук.

- 1) конФерансье
- 2) Депо
- 3) кашНе
- 4) каФе

**4** В каком словосочетании выделенное слово употреблено в прямом значении?

- 1) лес *шепчет*
- 2) *печальная* берёза



3) дыхание метели

4) пышные кроны

**5** Слова какой пары не являются синонимами?

1) наездник — всадник

2) пурга — буран

3) жёлтый — зелёный

4) темнота — мрак

**6** Укажите верное толкование фразеологизма *катиться по наклонной плоскости*.

1) быстро бежать

2) терять нравственные качества

3) беднеть

4) терять своих родственников

**7** Какое слово употреблено неверно в предложении *Скрипач сыграл новый этюдник?*

1) скрипач

2) сыграл

3) новый

4) этюдник

**8** Укажите слово, в котором суффикс **-ТЕЛЬ** не имеет значения *«род занятий человека»*.

1) указатель

2) учитель

3) повествователь

4) издатель



**9** Каким способом образовано слово *огородник*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) сложением двух слов

**10** Какие грамматические признаки являются непостоянными для имени существительного?

- 1) род, число
- 2) род, падеж
- 3) падеж, число
- 4) склонение, падеж

**11** Какое имя существительное является собственным?

- 1) (К, к)уница
- 2) (М, м)урзик
- 3) (Б, б)ерёза
- 4) (О, о)дуванчик

**12** В каком словосочетании при употреблении рода имени прилагательного допущена ошибка?

- 1) старинная рояль
- 2) тёплое кашне
- 3) вафельное полотенце
- 4) детский шампунь

**13** Укажите тип склонения слова *путь*.

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) разносклоняемое



**14** Укажите существительное, которое нельзя употребить в форме множественного числа в предложении *Игра актёра понравилась зрителю и режиссёру.*

- 1) игра
- 2) актёр
- 3) зритель
- 4) режиссёр

**15** В каком ряду существительные из приведённого ниже мини-текста стоят в разных падежах?

*На востоке Россия начинается в Беринговом проливе. Когда в столице ещё только восемь часов вечера, на восточной границе уже шесть утра следующего дня (Б. Васильев).*

- 1) на востоке, в проливе
- 2) утра, дня
- 3) в столице, вечера
- 4) на границе, в столице

**16** В каком ряду оба прилагательных являются качественными?

- 1) умный, вечерний
- 2) добрый, красив
- 3) оранжевый, заячий
- 4) круглый, городской

**17** Что нужно сделать, чтобы определить род и число имени прилагательного?

- 1) поставить его в начальную форму
- 2) определить эти признаки у имени существительного, с которым оно связано

- 3) определить эти признаки у глагола, с которым оно связано
- 4) узнать их по окончанию прилагательного

**18** Укажите ряд, в котором не все признаки относятся к глаголу.

- 1) вид, время, спряжение
- 2) вид, время, число
- 3) спряжение, число, лицо
- 4) склонение, вид, лицо

**19** Укажите ряд, в котором оба глагола употреблены в прошедшем времени.

- 1) тронется, сидел
- 2) всматривался, приходилось
- 3) сорвёт, ждал
- 4) кончается, осветило

**20** В каком словосочетании нужно употребить предлог **ИЗ**?

- 1) прийти (школа)
- 2) приехать (Камчатка)
- 3) вернуться (Кавказ)
- 4) слезть (крыша)

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Когда я однажды пришёл в одну из московских школ, то мне вспомнилось моё впечатление от летней поездки на птичий базар. (2)Высыпавшие из классов ребята кричали так громко, что разговаривать было невозможно. (3)Решили в школе создать хор, и ничего

не получилось. (4) Все мальчики и девочки сипели, как простуженные. (5) А всё потому, что привыкли не говорить, а (...).

(По С. Макаренко)

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Дети кричат точно так же, как птицы.
- 2) Кричать в школе — значит нарушать дисциплину.
- 3) Кричащий человек вредит самому себе.
- 4) Когда вокруг кричат, разговаривать невозможно.

**22** Определите тип речи данного текста.

- 1) повествование
- 2) повествование с элементами описания и рассуждения
- 3) рассуждение
- 4) описание с элементами рассуждения

**23** Какое слово должно быть на месте пропуска в предложении 5?

- 1) молчать
- 2) петь
- 3) свистеть
- 4) кричать

**24** Какое слово употреблено в переносном значении?

- 1) впечатление (предложение 1)
- 2) высыпавшие (предложение 2)
- 3) хор (предложение 3)
- 4) привыкли (предложение 5)

**25** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое
- 2) сложное, повествовательное, невосклицательное
- 3) простое, вопросительное, восклицательное, распространённое
- 4) простое, восклицательное, нераспространённое

## Часть 2

*Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.*

**26** Определите способ образования прилагательного *московских* (предложение 1).

---

**27** Из предложений 3–5 выпишите существительное с нулевым окончанием.

---

**28** Из первого (1) предложения выпишите притяжательное прилагательное, которое используется в значении относительного.

---

**29** Из второго (2) предложения выпишите инфинитив.

---

**\*** Каким членом предложения он является?

---



- 30** Напишите номер предложения, которое соответствует схеме  
[=====], и [=====].

## ВАРИАНТ 17

### Часть 1

**В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.**

- 1** Укажите ряд, в котором одно слово «лишнее».
- 1) фонетика, звук, буква
  - 2) морфемика, корень, глагол
  - 3) лексика, синоним, антоним
  - 4) пунктуация, запятая, тире
- 2** Укажите звук, который соответствует следующей характеристике: *согласный; глухой, парный; твёрдый, парный*.
- 1) [й']
  - 2) [м]
  - 3) [ф]
  - 4) [ш]
- 3** Отметьте слово с ударением на первом слоге.
- 1) статуя
  - 2) начать
  - 3) кремень
  - 4) алфавит



**4** Укажите предложение, в котором одно из слов употреблено в переносном значении.

- 1) Утром на другой день Пимка проснулся рано (*Д. Мамин-Сибиряк*).
- 2) Это было в начале зимы, когда зимняя дорога встала (*Д. Мамин-Сибиряк*).
- 3) После чая мы сиделись у печки и читали (*К. Паустовский*).
- 4) Кот спал весь день, свернувшись на старом кресле (*К. Паустовский*).

**5** В каком ряду перечислены синонимы?

- 1) думать, мыслить
- 2) наказание, поощрение
- 3) говорить, придумывать
- 4) подъём, спуск

**6** Какое словосочетание не является фразеологизмом?

- 1) клевать носом
- 2) ума палата
- 3) рубить сплеча
- 4) прикусить губу

**7** В каком предложении нарушены лексические нормы?

- 1) Ученик написал на доске план.
- 2) Дети очень испугались.
- 3) В этом классе сильно слабые ученики.
- 4) Мы были на выставке в картинной галерее.

**8** Укажите слово, которое соответствует схеме

— ◡ ^ □.

- 1) заботливый
- 2) подарок
- 3) наплыв
- 4) немедленно

**9** Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) солнечный
- 2) законный
- 3) правнук
- 4) самолёт

**10** Укажите постоянные признаки выделенного существительного в предложении *В конце августа солнечная позолота не слепит глаза.*

- 1) неодуш., ж. р., 1-е скл.
- 2) неодуш., м. р., мн. ч.
- 3) м. р., 2-е скл., вин. п.
- 4) неодуш., м. р., 2-е скл.

**11** Отметьте имя существительное собственное.

- 1) (Я, я)рослав
- 2) (Г, г)остиница
- 3) (Д, д)изайнер
- 4) (Т, т)еатр

**12** В каком словосочетании употреблено существительное мужского рода?

- 1) стар... пианино
- 2) тепл... пальто

- 3) красив... метро
- 4) быстр... кенгуру

**13** Укажите существительное 2-го склонения.

- 1) у танцовщицы
- 2) на взморье
- 3) в ночи
- 4) на лекции

**14** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- 1) праздники
- 2) дни
- 3) каникулы
- 4) приключения

**15** Укажите грамматические признаки имени существительного *с (красивыми) альбомами*.

- 1) мн. ч., предл. п.
- 2) мн. ч., твор. п.
- 3) мн. ч., дат. п.
- 4) ед. ч., твор. п.

**16** В каком ряду оба прилагательных являются относительными?

- 1) шерстяной, тёплый
- 2) весенний, весёлый
- 3) железный, сельский
- 4) житейский, удачный

**17** Укажите грамматические признаки прилагательного в предложении *Хитра оказалась наша старушка*.



- 1) полная форма, определение
- 2) полная форма, сказуемое
- 3) краткая форма, определение
- 4) краткая форма, сказуемое

**18** Укажите верную морфологическую характеристику глагола в предложении *Лучше матери друга не сыщешь (пословица)*.

- 1) будущ. вр., 1-е лицо, ед. ч.
- 2) наст. вр., 1-е лицо, мн. ч.
- 3) наст. вр., 2-е лицо, ед. ч.
- 4) будущ. вр., 2-е лицо, ед. ч.

**19** Укажите глагол настоящего времени.

- 1) будет опасаться
- 2) рассуждают
- 3) свешивались
- 4) разбили

**20** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) нет носков
- 2) килограмм мандаринов
- 3) много туфлей
- 4) корзина яблок

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1) Стены египетских храмов, гробниц и саркофагов покрыты загадочными знаками. (2) Здесь можно разглядеть и змею кобру, и птицу ибиса, и пирамиду. (3) Такие значки египтян ещё в древности называли иероглифами — «священными письменами».

(4) В египетском письме более семисот иероглифов. (5) Первоначально все они были похожи на рисунки. (6) Когда-то египтяне просто рисовали всё, что хотели сказать. (7) Но такое письмо не передавало звуков языка, и многие слова просто нельзя изобразить рисунком. (8) Трудно было выучить такое письмо. (9) Умеющий читать и писать казался египтянам настоящим мудрецом.

(А. Вигасин)

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Египтяне были настоящими мудрецами.
- 2) Египетским письмом трудно было пользоваться, оно не передавало особенностей речи.
- 3) Иероглифы помогали египтянам понять друг друга.
- 4) Стены пирамид расписывали иероглифами.

**22** Определите тип текста.

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) повествование

**23** В каком предложении содержится ответ на вопрос «Каково первоначальное значение слова „иероглиф“?»

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**24** В каком значении употреблено слово *письмо* в предложении 4?

- 1) написанный текст, посылаемый кому-либо
- 2) умение писать
- 3) система графических знаков для передачи речи
- 4) манера художественного изображения

**25** Какие предложения являются сложными?

- 1) 2, 3
- 2) 4, 5
- 3) 6, 7
- 4) 8, 9

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Определите способ образования слова *мудрецом* (предложение 9).

---

**27** Из третьего (3) предложения выпишите существительное в винительном падеже.

---

**28** Из предложений 4–6 выпишите прилагательное в краткой форме.

---

- 29** Из предложений 5–7 выпишите глагол в прошедшем времени, единственном числе, среднем роде.

- 30** Найдите в тексте предложения с однородными членами и укажите их номера.

## ВАРИАНТ 18

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Постоянные и непостоянные грамматические признаки самостоятельных частей речи изучаются в разделе ...

- 1) фонетика
- 2) словообразование
- 3) фразеология
- 4) морфология

- 2** Укажите верную транскрипцию слова *сбежать*.

- 1) [сб'ижáт]
- 2) [зб'ижáт]
- 3) [сб'эжáт]
- 4) [зб'ижáт]

- 3** Укажите слово, в котором выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук.



- 1) кРем
- 2) проТест
- 3) майоНез
- 4) фаНера

**4** Слова какой пары не являются антонимами?

- 1) жестокость — доброта
- 2) молодой — опытный
- 3) умный — глупый
- 4) легкомысленный — серьёзный

**5** Укажите устаревшее слово.

- 1) кофта
- 2) кафтан
- 3) жилет
- 4) фрак

**6** Какое сочетание слов не является фразеологизмом?

- 1) сесть в калошу
- 2) вставлять палки в колёса
- 3) чистить зубы
- 4) скалить зубы

**7** Укажите предложение, в котором фразеологизм употреблён верно.

- 1) Мальчик трудился не покладая головы.
- 2) Мальчик трудился не покладая рук.
- 3) Мальчик трудился не чуя ног.
- 4) Мальчик трудился сломя голову.

**8** В каком слове нет корня -КОС-?

- 1) косичка
- 2) костюм



- 3) прикосновение
- 4) косой

**9** Укажите способ образования слова *цветочный*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение двух слов

**10** Укажите неверное утверждение.

- 1) падеж — непостоянный грамматический признак для имени существительного
- 2) склонение — непостоянный грамматический признак для имени существительного
- 3) число — непостоянный грамматический признак для имени существительного
- 4) род — постоянный грамматический признак для имени существительного

**11** Укажите неодушевлённое имя существительное.

- 1) коллектив
- 2) слон
- 3) муравей
- 4) гном

**12** Укажите род существительного *гордость*.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний
- 4) общий

**13** Укажите существительное 3-го склонения.

- 1) брошью
- 2) тетрадки
- 3) с пути
- 4) по имени

**14** Укажите существительное во множественном числе.

- 1) с молодёжью
- 2) от детворы
- 3) во дворы
- 4) сумма

**15** Укажите падеж существительного *с волчатами*.

- 1) родительный
- 2) дательный
- 3) творительный
- 4) предложный

**16** Имя прилагательное в краткой форме в предложении, как правило, является ...

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) определением
- 4) дополнением

**17** В какой форме употреблено имя прилагательное в предложении *Цветы и ягоды больше никогда не жаловались на свою беспокойную жизнь (Н. Сладков)?*

- 1) полная форма, жен. род, творительный падеж
- 2) полная форма, ср. род, предложный падеж

- 3) полная форма, жен. род, винительный падеж
- 4) полная форма, мн. число, именительный падеж

**18** Укажите верное утверждение.

- 1) Глагол имеет два лица.
- 2) Глагол изменяется по падежам.
- 3) Глагол в предложении, как правило, является сказуемым.
- 4) Глагол в предложении, как правило, является определением.

**19** В каком ряду употреблены глаголы настоящего времени?

- 1) хочу, сможем
- 2) смастерим, похвалят
- 3) промокли, пересказываем
- 4) восхищаетесь, учим

**20** Укажите словосочетание, в котором допущена ошибка.

- 1) добрался до Урала
- 2) ненависть к лгунам
- 3) в журнале «Мурзилка»
- 4) гостил у сестре

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Я решил, что вечером пойду разыскивать своего кота. (2)А пока я прислонился к дереву и незаметно уснул. (3)Когда я открыл глаза, то увидел перед собой старушонку. (4)Я стал рассматривать её. (5)Старушонка опиралась на палочку. (6)Она была в синей короткой



юбочке и белой кофточке. (7) На её седых косичках торчали пышные банты. (8) Такие ленты носили все наши девчонки. (9) Вдруг из-за кустов вышел старичок. (10) Он был в шортиках и белой блузе.

(По Л. Гераскиной)

**21** Определите тему текста.

- 1) Исчезновение кота.
- 2) Смешной облик старичков.
- 3) Опасность везде.
- 4) Модная одежда старичков.

**22** К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание
- 4) повествование и описание

**23** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) содержится ответ на вопрос «Как выглядела старушонка?»

- 1) 1–2
- 2) 5–8
- 3) 3
- 4) 4

**24** В первом (1) предложении слово *решил* имеет значение ...

- 1) обдумав, пришёл к необходимости каких-либо действий
- 2) принял постановление
- 3) нашёл ответ к задаче
- 4) допустил предположение

**25** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

- 1) простое, повествовательное, невосклицательное, нераспространённое
- 2) сложное, повествовательное, невосклицательное
- 3) простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое
- 4) простое, побудительное, невосклицательное, распространённое

## Часть 2

*Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.*

**26** Из предложений 8–9 выпишите слово, образованное приставочным способом.

---

**27** Из предложений 7–10 выпишите существительное, которое имеет только множественное число.

---

**28** Укажите разряд имён прилагательных, употреблённых в шестом (6) предложении.

---

**29** Из предложений 1–3 выпишите глагол в будущем времени.

---



- 30** Найдите в тексте предложения с однородными членами. Укажите номера этих предложений.

## ВАРИАНТ 19

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Продолжите предложение.

*Лексикология — это раздел лингвистики, который изучает ...*

- 1) правила постановки знаков препинания
- 2) словосочетание, предложение и их строение
- 3) слово как часть речи
- 4) словарный состав языка

- 2** Укажите ряд, в котором перечислены только парные по звонкости — глухости согласные звуки.

- 1) [к], [х'], [ш], [ц]
- 2) [з], [в], [н], [п]
- 3) [д], [ф], [г], [с]
- 4) [й'], [л], [т], [р]

- 3** В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) эксперт
- 2) торты
- 3) цепочка
- 4) цемент

**4** Укажите однозначное слово.

- 1) тушить
- 2) свирепый
- 3) пароль
- 4) янтарный

**5** В каком ряду перечислены антонимы?

- 1) пожертвовать, отдать
- 2) искренний, лицемерный
- 3) жадина, скряга
- 4) громко, оглушительно

**6** Укажите пример, который не является фразеологическим оборотом.

- 1) выносить мусор из дома
- 2) из-под палки
- 3) как с гуся вода
- 4) ждать у моря погоды

**7** Отметьте пример, в котором нарушены лексические нормы.

- 1) близкие подруги
- 2) скрытный характер
- 3) смелый поступок
- 4) сильно долго

**8** Укажите слово без приставки.

- 1) отжать
- 2) отдача
- 3) отпеленьник
- 4) обворозжить

**9** Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке **чёрный** — ... — **почернеть**?

- 1) чернённый
- 2) чернеть
- 3) чернота
- 4) дочерна

**10** Укажите непостоянные признаки выделенного существительного в предложении **Без букв и грамматики не учатся и математике** (пословица).

- 1) ж. р., ед. ч., дат. п.
- 2) ед. ч., дат. п.
- 3) ед. ч., предл. п.
- 4) неодуш., дат. п.

**11** Отметьте имя существительное неодушевлённое.

- 1) ручища
- 2) котище
- 3) дружище
- 4) чудовище

**12** В каком словосочетании употреблено существительное мужского рода?

- 1) широк... Миссисипи
- 2) вьющ... ся фасоль
- 3) свеж... сулугуни
- 4) тёпл... какао

**13** Укажите существительное 1-го склонения.

- 1) на площади
- 2) о культуре



- 3) по времени
- 4) с вещью

**14** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- 1) свинец
- 2) удалец
- 3) фарфор
- 4) чернила

**15** Укажите грамматические признаки имени существительного *из (нашего) племени*.

- 1) ср. р., ед. ч., род. п.
- 2) ср. р., ед. ч., дат. п.
- 3) ж. р., только ед. ч., дат. п.
- 4) ж. р., мн. ч., предл. п.

**16** Укажите верную морфологическую характеристику выделенного прилагательного в предложении *Худой мир лучше доброй ссоры (поговорка)*.

- 1) качественное, в простой сравнительной степени
- 2) качественное, в простой превосходной степени
- 3) качественное, в краткой форме
- 4) притяжательное, в краткой форме

**17** Укажите грамматические признаки прилагательного в предложении *Мне эта книга дорога как память о брате*.

- 1) полная форма, сказуемое
- 2) краткая форма, определение
- 3) полная форма, определение
- 4) краткая форма, сказуемое



**18** Укажите глагол повелительного наклонения.

- 1) отыграйте
- 2) построили бы
- 3) напою
- 4) молчали

**19** Отметьте глагол, стоящий в форме настоящего времени.

- 1) выдержали
- 2) будем думать
- 3) становится
- 4) навалимся

**20** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) отряд матросов
- 2) более красив
- 3) нет местов
- 4) в аэропорту

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Наука о небесных светилах возникла ещё в древности и называется астрономией. (2)Эта небесная наука тесно связана с потребностями людей.

(3)С незапамятных времён люди занимаются скотоводством и земледелием. (4)Скотоводу и земледельцу надо знать, когда придёт весна, когда она сменится летом, когда после лета явится дождливая осень. (5)И человек следит за солнцем.

(6)Особенно внимательно приходилось изучать движение солнца жителям Египта, Китая, Индии. (7)В этих



странах текут большие реки. (8) И обитателям речных долин очень важно было в точности знать время, когда начнётся разлив рек.

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Жители Египта, Китая, Индии изучали движение солнца.
- 2) Знания астрономии необходимы человеку в повседневной жизни.
- 3) Очень давно люди стали заниматься скотоводством и земледелием.
- 4) Сегодня можно спокойно прожить и без знаний по астрономии.

**22** Определите стиль речи.

- 1) научно-популярный
- 2) официально-деловой
- 3) художественный
- 4) разговорный

**23** Укажите предложения, в которых содержится ответ на вопрос «Почему знание астрономии с древнейших времён необходимо человеку в повседневной жизни?»

- 1) 1, 3
- 2) 5, 6
- 3) 4, 8
- 4) 5, 7

**24** В каком значении употреблено слово *придёт* в предложении 4?

- 1) появится где-либо
- 2) наступит, настанет

3) окажется в каком-либо состоянии

4) достигнет чего-либо после каких-либо действий

**25** Укажите предложения с однородными членами.

1) 1, 5

2) 4, 7

3) 3, 6

4) 2, 6

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

**26** Из предложений 1–5 выпишите сложные слова — одушевлённые имена существительные.

---

**27** Из предложений 6–8 выпишите одушевлённые существительные.

---

**\* Используя грамматический показатель, докажите, что эти существительные одушевлённые.**

---

**28** Из предложений 6–8 выпишите относительное(-ые) прилагательное(-ые).

---

**29** Из предложений 1–5 выпишите глаголы в будущем времени.

---

- 30** Найдите в тексте сложные предложения и напишите их номера.
- 

## ВАРИАНТ 20

### Часть 1

*В заданиях 1–25 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.*

- 1** Продолжите предложение.

*Морфемика — это раздел лингвистики, который изучает ...*

- 1) правила постановки знаков препинания
- 2) значимые части слова
- 3) слово как часть речи
- 4) словарный состав

- 2** В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) цепи
- 2) фонетика
- 3) полив
- 4) чайники

- 3** Отметьте слово с ударением на втором слоге.

- 1) искра
- 2) квартал
- 3) бармен
- 4) туфля



**4** В каком словосочетании слово *холодный* употреблено в прямом значении?

- 1) холодная красота
- 2) холодные отношения
- 3) холодное сердце
- 4) холодный чай

**5** Отметьте заимствованное (иностранное) слово.

- 1) интервал
- 2) перерыв
- 3) отдых
- 4) перемена

**6** Укажите фразеологический оборот, в котором нет ошибки.

- 1) мало борща ел
- 2) душа ушла в ноги
- 3) брать быка за рога
- 4) одного поля овощ

**7** В каком словосочетании лексические нормы не нарушены?

- 1) тяжеловесный разговор
- 2) выполнил работу
- 3) бежать бегом
- 4) выполнять роль

**8** Укажите слово без суффикса.

- 1) дужка
- 2) печёнка
- 3) жилетка
- 4) желудок

**9** Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) записка
- 2) настольный
- 3) позавтракать
- 4) пришкольный

**10** Укажите имя существительное.

- 1) тридцать
- 2) тридцатка
- 3) тридцатый
- 4) троекратный

**11** Укажите имя существительное одушевлённое.

- 1) цветок
- 2) волк
- 3) поясок
- 4) дымок

**12** В каком словосочетании употреблено существительное женского рода?

- 1) обеденн... меню
- 2) хорош... ателье
- 3) состоял...сь пари
- 4) стар... леди

**13** Укажите существительное 3-го склонения.

- 1) на местности
- 2) в пламени
- 3) у пони
- 4) с вершины



**14** Какое существительное имеет форму только единственного числа?

- 1) грабли
- 2) растение
- 3) свёкла
- 4) чернила

**15** Укажите грамматические признаки имени существительного *в (тёплом) свитере*.

- 1) ср. р., мн. ч., дат. п.
- 2) м. р., ед. ч., предл. п.
- 3) только мн. ч., род. п.
- 4) ж. р., мн. ч., предл. п.

**16** В каком ряду оба прилагательных являются притяжательными?

- 1) цыплячий, овечий
- 2) зрячий, приветливый
- 3) дружеский, папин
- 4) птичий, ореховый

**17** Укажите, в какой форме (полной или краткой) стоит прилагательное в предложении и какова его синтаксическая роль.

*Волны с грохотом разбивались о каменный берег.*

- 1) в полной форме, определение
- 2) в краткой форме, определение
- 3) в краткой форме, сказуемое
- 4) в полной форме, сказуемое



**18** В каком ряду оба глагола имеют форму несовершенного вида II спряжения?

- 1) кричать, ворчу
- 2) смотрю, думать
- 3) сказать, говорю
- 4) дружу, пишу

**19** Отметьте глагол будущего времени.

- 1) переправлялся
- 2) клубится
- 3) заработаем
- 4) сердятся

**20** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более выше
- 2) несколько чулок
- 3) езжу домой
- 4) много спелых абрикосов

**Прочитайте текст и выполните задания 21–30.**

(1)Мы вышли к озеру. (2)Трава выше пояса стояла по его берегам. (3)Вода поплёскивала в корнях старых деревьев. (4)Из-под корней выскочил дикий утёнок и с отчаянным писком побежал по воде.

(5)Вода в Боровом была чёрная, чистая. (6)Острова белых лилий цвели на воде и приторно пахли. (7)Ударил рыба, и лилии закачались.

(8)— Вот благодать! — сказал Ваня. — (9)Давайте будем здесь жить, пока не кончатся наши сухари.



(10) Я согласился. (11) Мы пробыли на озере два дня.

(К. Паустовский)

**21** Определите основную мысль текста.

- 1) Жизнь на озере.
- 2) Восхищение нетронутой красотой природы.
- 3) Рыбалка на озере.
- 4) Флора и фауна озера.

**22** Определите стиль речи.

- 1) научный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) разговорный

**23** Укажите предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Понравилось ли ребятам на озере?»

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 3
- 4) 4

**24** В каком предложении употреблён антоним к слову *начаться*?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

**25** Укажите предложения с однородными членами.

- 1) 3, 4
- 2) 4, 7

3) 2, 10

4) 4, 5

## Часть 2

**Ответы к заданиям 26 – 30 запишите словами.**

- 26** Из предложений 5–7 выпишите слово, образованное приставочным способом.
- 

- 27** Из предложений 3–4 выпишите существительное в творительном падеже.
- 

- 28** Из предложений 1–7 выпишите качественное(-ые) прилагательное(-ые), употреблённое(-ые) в именительном падеже.
- 

**\* Каким членом предложения оно(-и) является(-ются)?**

---

- 29** Из предложений 8–11 выпишите глагол в 3-ем лице множественном числе.
- 

- 30** Найдите в тексте побудительное предложение и запишите его номер.
-

# РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ, ТАБЛИЦАХ И АЛГОРИТМАХ

## РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)

**Фонетика**

изучает звуки речи, способы их образования;  
классификацию звуков; изменения звуков  
в потоке речи; ударение

**Графика**

изучает алфавит, способы обозначения звуков  
на письме

**Орфоэпия**

изучает правила произношения звуков,  
сочетаний звуков, слов; постановку ударения  
в словах

**Орфография**

изучает общепринятые в языке правила  
написания слов и их значимых частей — морфем

**Лексикология**

изучает лексическое значение слов;  
многозначность; происхождение и употребление  
слов в речи; синонимы; антонимы; омонимы;  
паронимы

См. продолжение

**РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)****Фразеология**изучает фразеологизмы  
(устойчивые словосочетания)**Лексикотграфия**изучает теорию и практику составления  
словарей, типы словарей**Морфемика**изучает морфемы языка  
и морфемный состав слов**Словообразование**изучает способы образования слов  
(от чего образовано слово, с помощью каких  
морфем и каким способом образовано)**Грамматика****Морфология**изучает части речи (грамматические значения  
слов и их формы)**Синтаксис**изучает словосочетания, предложения (простые  
и сложные) и текст как самую большую единицу  
синтаксиса**Пунктуация**изучает систему знаков препинания  
и правила их употребления**Стилистика**изучает функциональные стили речи  
и особенности употребления в них языковых  
средств



## ФОНЕТИКА

### Звуки речи

Гласные

Согласные

### Характеристика гласных букв

а      о      у      ы      э

обозначают твёрдость предыдущих согласных звуков

е      ё      ю      я

обозначают один звук и мягкость предыдущих согласных звуков или два звука, если они стоят после гласной, после знаков Ъ, Ь или в начале слова

и

обозначает мягкость предыдущих согласных звуков

## Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

| Буква<br>Звук                           | После мягкого<br>согласного | В начале слова, после гласной,<br>после ъ, ь |
|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| е $\begin{cases} 'э \\ й'э \end{cases}$ | лес [л'эс]<br>сел [с'эл]    | ель [й'эл']<br>съел [сй'эл]                  |
| ё $\begin{cases} 'о \\ й'о \end{cases}$ | нёс [н'ос]                  | ёж [й'ош]<br>поёт [пай'от]                   |
| ю $\begin{cases} 'у \\ й'у \end{cases}$ | люк [л'ук]                  | юла [й'улá]<br>лью [л'й'у]                   |
| я $\begin{cases} 'а \\ й'а \end{cases}$ | пять [п'ат']                | яма [й'áма]<br>армия [áрм'ий'а]              |

## Согласные звуки

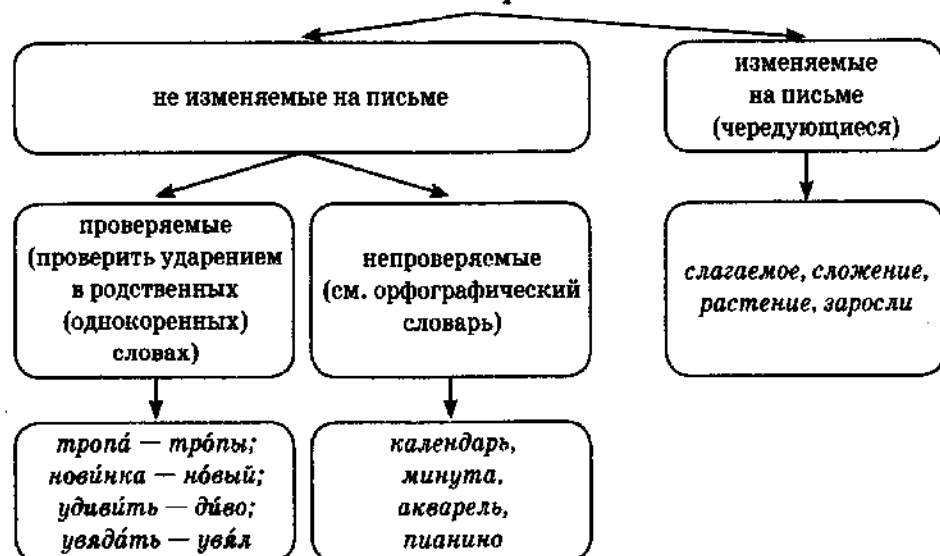
| Парные согласные<br>звуки |          | Непарные согласные звуки |          |         |        |
|---------------------------|----------|--------------------------|----------|---------|--------|
| звонкие                   | глухие   | звонкие                  | глухие   | твёрдые | мягкие |
| [б] [б']                  | [п] [п'] | [й']                     | [х] [х'] | [ж]     | [й']   |
| [в] [в']                  | [ф] [ф'] | [л] [л']                 | [ц]      | [ш]     | [ч']   |
| [г] [г']                  | [к] [к'] | [м] [м']                 | [ч']     | [ц]     | [щ']   |
| [д] [д']                  | [т] [т'] | [н] [н']                 | [щ']     |         |        |
| [ж]                       | [ш]      | [р] [р']                 |          |         |        |
| [з] [з']                  | [с] [с'] |                          |          |         |        |

# Русский алфавит

|          |          |          |                   |           |          |                  |          |
|----------|----------|----------|-------------------|-----------|----------|------------------|----------|
| Аа<br>а  | Бб<br>бэ | Вв<br>вэ | Гг<br>гэ          | Дд<br>дэ  | Ее<br>е  | Ёё<br>ё          | Жж<br>жэ |
| Зз<br>зэ | Ии<br>и  | Йй<br>й  | Кк<br>ка          | Лл<br>эль | Мм<br>эм | Нн<br>эн         | Оо<br>о  |
| Пп<br>пэ | Рр<br>эр | Сс<br>эс | Тт<br>тэ          | Уу<br>у   | Фф<br>эф | Хх<br>ха         | Цц<br>цэ |
| Чч<br>че | Шш<br>ша | Щщ<br>ща | ь<br>твёрдый знак |           | ы<br>ы   | ь<br>мягкий знак |          |
| Ээ<br>э  | Юю<br>ю  | Яя<br>я  |                   |           |          |                  |          |

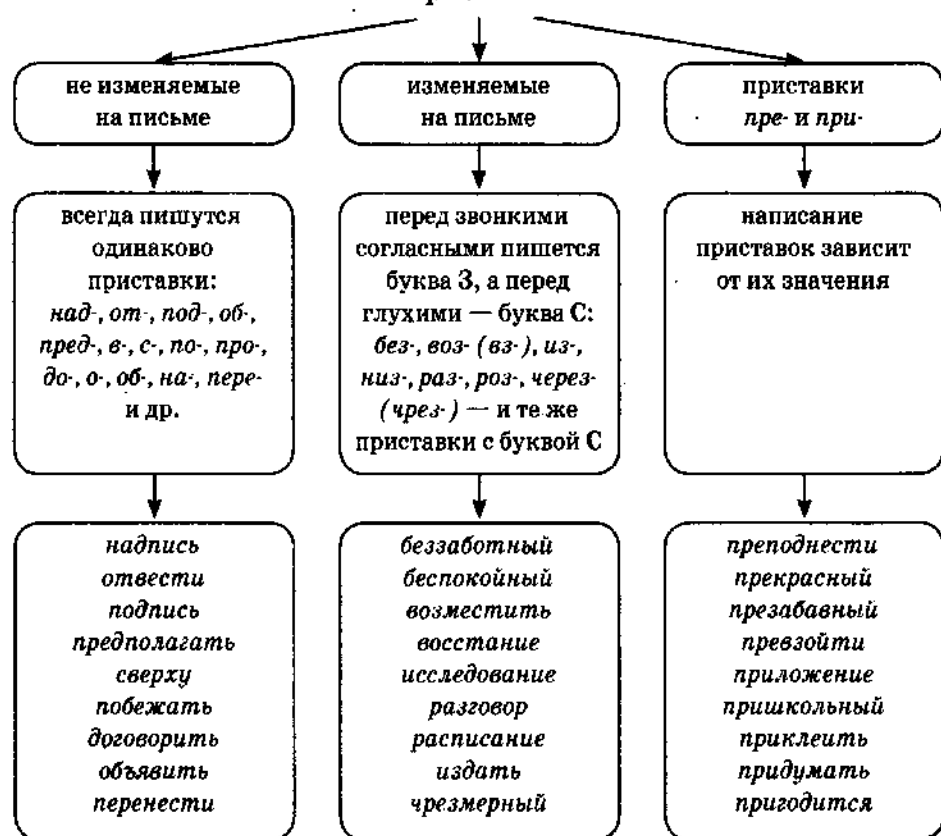
## ОРФОГРАФИЯ

### Гласные в корне слова





## Приставки





## РУССКАЯ ЛЕКСИКА

### Слова с точки зрения количества значений

#### однозначные

*метеорит, разогнуть, ртуть,  
сумбурный, экватор*

#### многозначные

*стол, рука, разрешить, хлеб,  
цирк, учить*

**прямое значение**  
первичное значение; предмет  
называется словом  
непосредственно, прямо

*вкусное яблоко  
костёр горит  
волчий хвост  
письменный стол*

**переносное значение**  
вторичное значение,  
возникшее на основе  
прямого; перенос названия  
происходит по сходству или  
по смежности

*глазное яблоко  
щёки горят  
волчий аппетит  
праздничный стол*

### Лексика с точки зрения происхождения

#### исконно русская

*мать, видеть, дерево, ласковый,  
бойкий, варенье, вдруг, обман, два,  
лицо, уметь, вчера, мудрый*

#### займованная

*квартира, барабан, фрукт,  
суффикс, грамматика, каникулы,  
режиссёр, кекс, джинсы, поэзия*

**МОРФЕМИКА****Морфемный состав слова****ПРИСТАВКА**

значимая  
часть слова,  
которая  
находится перед  
корнем и служит  
для образования  
слов



передать,  
доделать,  
приделать

**КОРЕНЬ**

главная  
значимая часть  
слова, в которой  
заключено общее  
лексическое  
значение  
однокоренных  
слов



Русь,  
русичи,  
русский

**СУФФИКС**

значимая  
часть слова,  
которая  
находится после  
корня и служит  
для образования  
слов



учитель,  
умный,  
новизна

**ОКОНЧАНИЕ**

значимая  
изменяемая  
часть слова,  
которая служит  
для образования  
форм слова  
и связи слов  
в словосочетании  
и предложении



книж<sup>н</sup>ый  
шка<sup>ф</sup>  
в книж<sup>н</sup>ом  
шка<sup>ф</sup>у  
вы<sup>й</sup>ти  
из комн<sup>ат</sup>ы

**Морфемы**



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова

часть слова без окончания  
(неизменяемая часть слова)

непроизводная

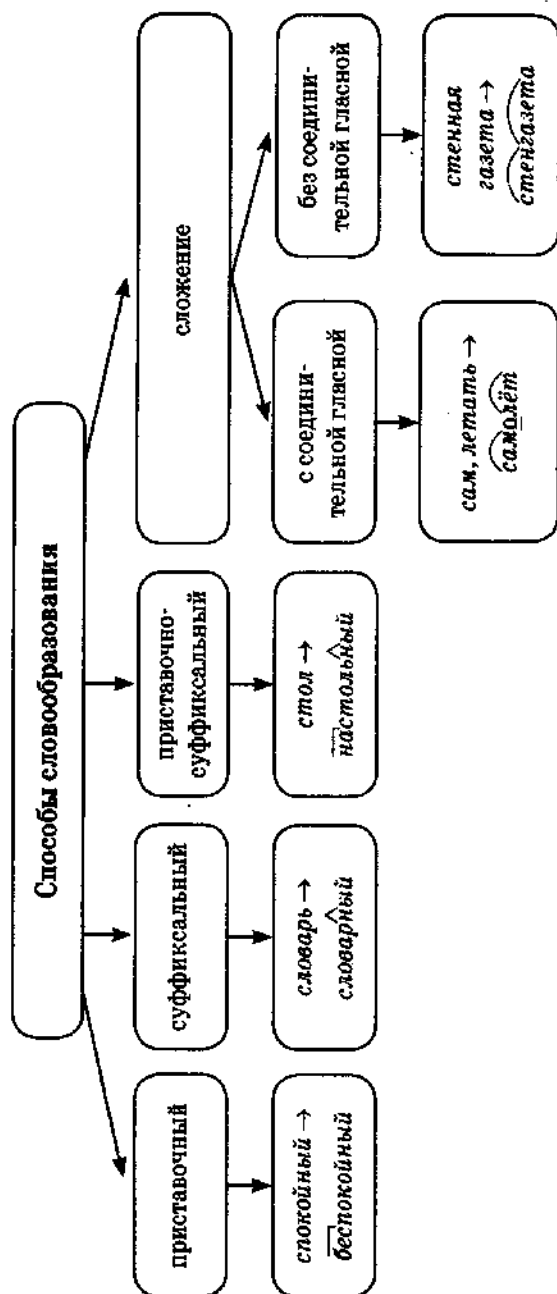
состоит из корня

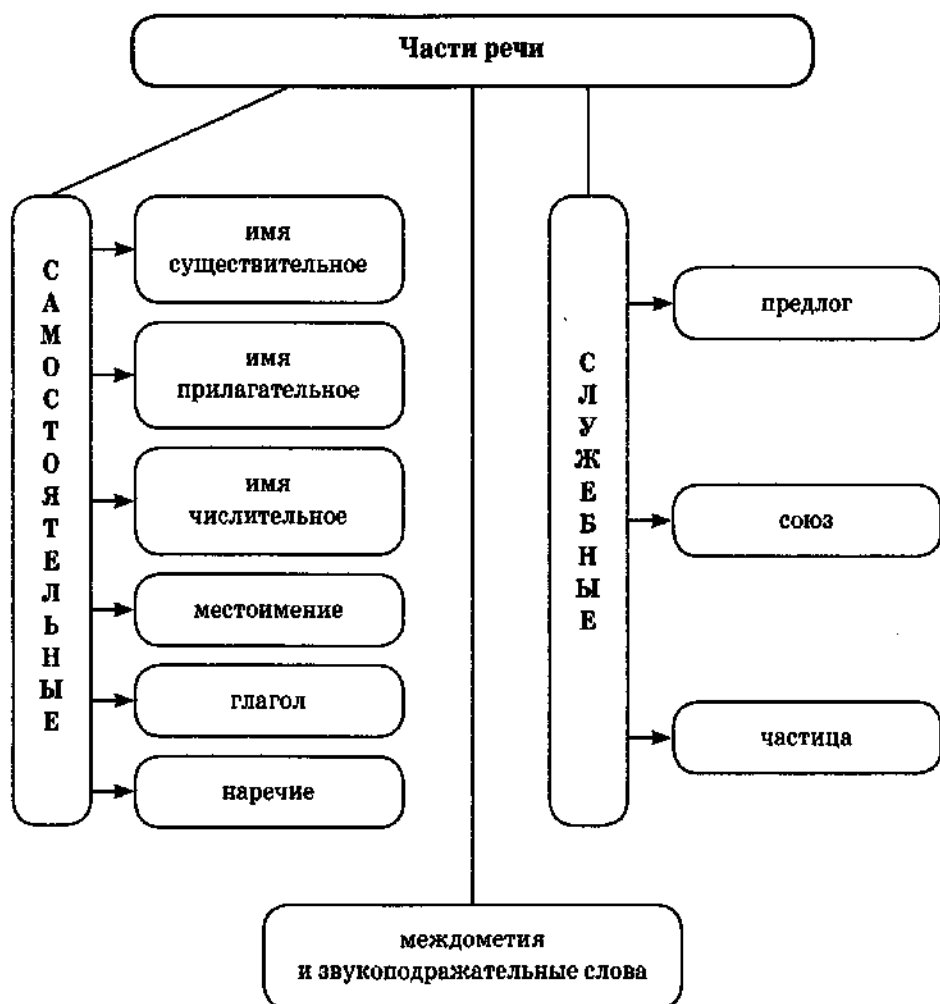
дом, река, флаг,  
алый, учу

производная

состоит из корня  
и какой-нибудь другой  
морфемы (приставки,  
суффикса)

домик, речной,  
флажок, выучу



**МОРФОЛОГИЯ**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ****Имена  
существи-  
тельные**

обозначают предмет в широком смысле слова: предметы окружающего мира (*берёза*); людей (*учитель, мама*), вещества (*нефть*), отвлечённые понятия (*счастье*) и др.; отвечают на вопросы *кто? что?*

начальной формой является форма именительного падежа единственного числа

бывают одушевлёнными и неодушевлёнными:  
*ученик, школа*

бывают собственными и нарицательными:  
*Ростов-на-Дону, жители*

имеют род — мужской, женский или средний:  
*учебник, книга, окно*; бывают общего рода (*плакса, умница*)

изменяются по числам (*книга — книги*), кроме слов, обозначающих предметы, которые нельзя посчитать

склоняются, т. е. изменяются по падежам и числам; относятся к одному из трёх склонений, кроме существительных несклоняемых (*кофе, Сочи, метро*)

в предложении обычно выполняют функции подлежащего, дополнения или обстоятельства

### Падеж имён существительных

| №  | Падеж                   | Вопрос           | Предлоги                                              | Пример                                                                   |
|----|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Именительный<br>(И. п.) | кто?<br>что?     | _____                                                 | книга <input type="checkbox"/><br>карандаш <input type="checkbox"/>      |
| 2. | Родительный<br>(Р. п.)  | кого?<br>чего?   | без, у, для, от,<br>до, с, из, около,<br>возле, подле | книга <input type="checkbox"/><br>карандаш <input type="checkbox"/>      |
| 3. | Дательный<br>(Д. п.)    | кому?<br>чему?   | к, по                                                 | книге <input type="checkbox"/><br>карандашу <input type="checkbox"/>     |
| 4. | Винительный<br>(В. п.)  | кого?<br>что?    | на, за, под, в                                        | книгу <input type="checkbox"/><br>карандаш <input type="checkbox"/>      |
| 5. | Творительный<br>(Т. п.) | кем?<br>чем?     | над, за, под,<br>перед, с, между                      | книгой <input type="checkbox"/><br>карандашом <input type="checkbox"/>   |
| 6. | Предложный<br>(П. п.)   | о ком?<br>о чём? | в, о, об, на, при                                     | о книге <input type="checkbox"/><br>о карандаше <input type="checkbox"/> |

### Типы склонений имён существительных

| Склоне-<br>ние | 1-е склонение                                                     |                                                                 | 2-е склонение                                                   |                                                                     | 3-е<br>склонение                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Род            | женский                                                           | мужской                                                         | мужской                                                         | средний                                                             | женский                                                           |
| Оконча-<br>ния | -а, -я                                                            | -а, -я                                                          | нулевое<br>окончание                                            | -о, -е                                                              | нулевое<br>оконча-<br>ние; ь<br>на конце                          |
| Пример         | страна <input type="checkbox"/><br>земля <input type="checkbox"/> | юноша <input type="checkbox"/><br>дядя <input type="checkbox"/> | завод <input type="checkbox"/><br>пень <input type="checkbox"/> | озеро <input type="checkbox"/><br>собрание <input type="checkbox"/> | ночь <input type="checkbox"/><br>площадь <input type="checkbox"/> |





### Образцы склонения имён существительных

| Падеж | 1-е склонение |         |         | 2-е склонение |         | 3-е склонение |
|-------|---------------|---------|---------|---------------|---------|---------------|
| И. п. | рябина        | песня   | линия   | дом           | огонь   | молодёжь      |
| Р. п. | рябины        | песни   | линии   | дома          | огня    | молодёжи      |
| Д. п. | рябине        | песне   | линии   | дому          | огню    | молодёжи      |
| В. п. | рябину        | песню   | линию   | дом           | огонь   | молодёжи      |
| Т. п. | рябиной       | песней  | линией  | домом         | огнём   | молодёжью     |
| П. п. | о рябине      | о песне | о линии | о доме        | об огне | о молодёжи    |

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Имена прилага- тельные

обозначают признак предмета:  
*внимательный ученик, русский язык, птичий щебет*  
и отвечают на вопросы *какой? каков? какова? каково?*  
*каковы? чей? чья? чьё? чьи?*

начальной формой является форма именительного  
падежа единственного числа мужского рода

бывают качественными (*сильный характер*),  
относительными (*детские игрушки*)  
и притяжательными (*мамины вещи, птичий гомон*)

качественные прилагательные имеют краткую  
форму: *весёлый — весел, весела, веселы*

качественные прилагательные имеют степени  
сравнения — сравнительную и превосходную:  
*красивый — красивее — более красивый —*  
*красивейший — самый красивый*

склоняются, т. е. изменяются по родам, числам  
и падежам

в предложении выполняют функции определения  
или сказуемого: *Молодая берёзка была очень красива.*

**ГЛАГОЛ****Глаголы**

обозначают действие или состояние предмета  
(*учиться, зеленеть*) и отвечают на вопросы  
*что делать? что сделать?*

начальной формой является неопределённая  
форма — инфинитив (*говорить, покраснеть*)

бывают несовершенного и совершенного вида  
(*понимать — понять*)

бывают возвратными и невозвратными  
(*учить, равняться*)

бывают переходными и непереходными  
(*смотреть фильм, отдыхать на море*)

изменяются по наклонениям — изъявительное,  
повелительное, сослагательное, или условное  
(*скажу, скажи, сказал бы*)

изменяются в изъявительном наклонении  
по временам (прошедшее, настоящее, будущее)  
(*читал — читаю — буду читать*)

спрягаются, т. е. изменяются по лицам и числам,  
а в прошедшем времени по родам

в предложении обычно выполняют  
функцию сказуемого

## Алгоритм определения личных окончаний глаголов

I. Если глагол имеет безударное личное окончание, поставь его в начальную форму (инфинитив) и определи, оканчивается ли он на -ИТЬ.

ДА

пишем окончание II спр.  
(кроме *брить, ждать, стелить*)

НЕТ

II. Входит ли глагол в число 11 глаголов-исключений (*гнать, держать, дышать, слышать, смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, вертеть, зависеть, терпеть*\*)?

ДА

пишем окончание II спр.

НЕТ

пишем окончание I спр.

\* Все слова, образованные от 11 глаголов-исключений при помощи приставок, также относятся ко II спряжению, например: *гон[ит]* — *выгон[ят]*, *вид[ишь]* — *увид[ишь]* и т. д.

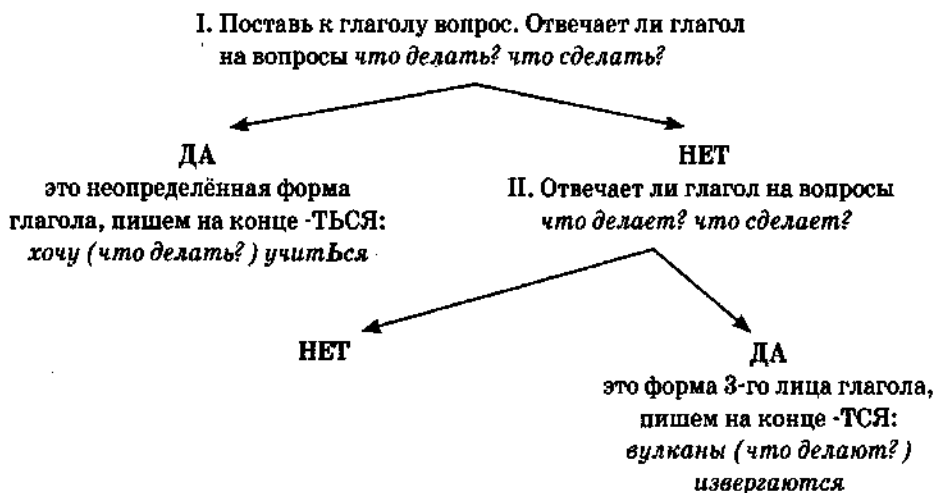
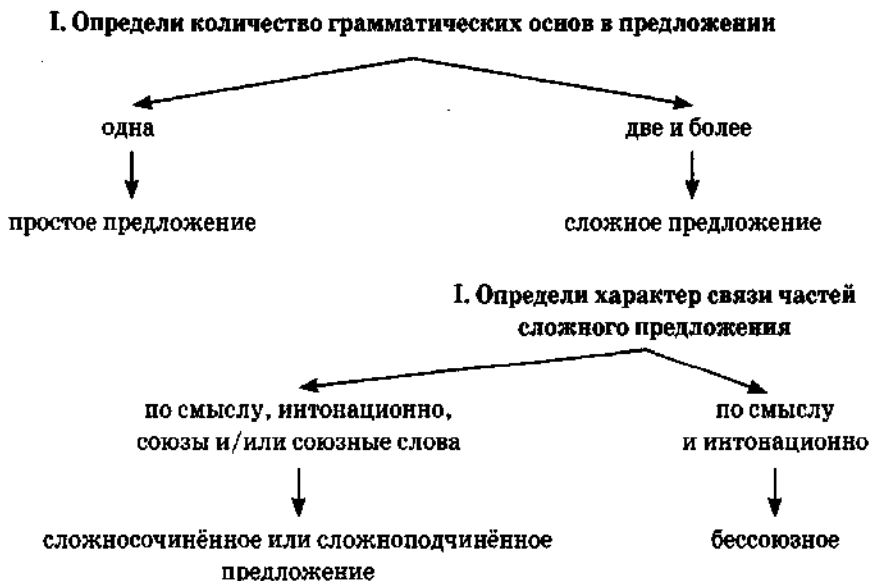
### Разноспрягаемые глаголы

имеют личные окончания как I, так и II спряжений

*хотеть, бежать*

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1-ел. <i>хочу</i>       | <i>хотим</i> (II)  |
| 2-ел. <i>хочешь</i> (I) | <i>хотите</i> (II) |
| 3-ел. <i>хочет</i> (I)  | <i>хотят</i> (II)  |

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1-ел. <i>бегу</i>        | <i>бежим</i> (II)  |
| 2-ел. <i>бежишь</i> (II) | <i>бежите</i> (II) |
| 3-ел. <i>бежит</i> (II)  | <i>бегут</i> (I)   |

**Алгоритм определения написания -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах****ПРЕДЛОЖЕНИЕ****Алгоритм определения типа предложения**

**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ****Слова автора стоят перед прямой речью**

- А: «П».** *Мольер писал: «Кто всякому друг, того я другом не считаю».*
- А: «П?»** *Цицерон сказал однажды: «Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?»*
- А: «П!»** *Суворов напутствовал солдат: «Сам погибай, а товарища выручай!»*

**Слова автора стоят после прямой речи**

- «П», — а.** *«Кто всякому друг, того я другом не считаю», — писал Мольер.*
- «П?» — а.** *«Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?» — спрашивал Цицерон.*
- «П!» — а.** *«Сам погибай, а товарища выручай!» — напутствовал Суворов.*

**Слова автора стоят внутри прямой речи**

- «П, — а, — п».** *«Кто всякому друг, — говорил Мольер, — того я другом не считаю».*
- «П, — а. — П».** *«Привлекай к себе друзей хорошими деяниями, — учили древние мудрецы. — В этом смысл подлинной дружбы».*

# ТИПЫ РЕЧИ

| <div>Основания выделения типов речи</div> <div>Типы речи</div> | Содержание текста.<br>О чём говорится в тексте?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Строение (композиция) текста                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПОВЕСТВОВАНИЕ</b>                                           | рассказ о событиях, происшествиях, действиях (что происходит)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div> <div>завязка</div> <div>↓</div> <div>развитие действия</div> <div>↓</div> <div>кульминация</div> <div>↓</div> <div>развязка</div> </div> <div>Много кадров фотоплёнки (сколько действий)</div> |
| <b>ОПИСАНИЕ</b>                                                | <div>изображение какого-либо предмета или явления (каковы они?)</div> <div> <div>↓</div> <div>портрет</div> <div>↓</div> <div>описание человека или его состояния</div> </div> <div> <div>↓</div> <div>пейзаж</div> <div>↓</div> <div>описание природы, состояния среды</div> </div> <div> <div>↓</div> <div>интерьер</div> <div>↓</div> <div>описание внутреннего пространства помещения, его убранства</div> </div> <div>перечисление общего и частных признаков, впечатление о ком-либо или о чём-либо, возможен вывод</div> <div>Один кадр фотоплёнки</div> |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>РАССУЖДЕНИЕ</b>                                             | <div>размышления о том, почему это произошло, почему человек поступает именно так, почему предметы такие, что из этого следует (как поступить, что делать?);</div> <div>причины и следствия событий, явлений, поступков людей</div> <div>Нельзя сфотографировать</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div> <div>тезис (основная мысль)</div> <div>↓</div> <div>аргументы (доказательства)</div> <div>↓</div> <div>выводы</div> </div>                                                                     |

# ОТВЕТЫ

## Тесты по орфографии и пунктуации

### Варианты 1–10

| Вариант \ Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1                 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4  |
| 2                 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4  |
| 3                 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3  |
| 4                 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2  |
| 5                 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2  |
| 6                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1  |
| 7                 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4  |
| 8                 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  |
| 9                 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  |
| 10                | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1  |
| 11                | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1  |
| 12                | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2  |
| 13                | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3  |
| 14                | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4  |
| 15                | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2  |
| 16                | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3  |

### Варианты 11–20

| Вариант \ Задание | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1                 | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 2                 | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  |



| Вариант \ Задание | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3                 | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 3  | 1  | 2  | 4  |
| 4                 | 2  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  |
| 5                 | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| 6                 | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  |
| 7                 | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 8                 | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  |
| 9                 | 3  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  |
| 10                | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  |
| 11                | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  |
| 12                | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  |
| 13                | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  |
| 14                | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| 15                | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  |
| 16                | 1  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  |

## Тесты по лексике, грамматике, культуре речи

### Варианты 1–10

| Вариант \ Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1                 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1  |
| 2                 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3  |
| 3                 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2  |
| 4                 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2  |
| 5                 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4  |
| 6                 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1  |
| 7                 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  |
| 8                 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4  |
| 9                 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4  |
| 10                | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1  |
| 11                | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3  |
| 12                | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2  |

| Вариант \ Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 13                | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3  |
| 14                | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4  |
| 15                | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1  |
| 16                | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2  |
| 17                | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3  |
| 18                | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4  |
| 19                | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1  |
| 20                | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  |
| 21                | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2  |
| 22                | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  |
| 23                | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3  |
| 24                | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 2  |
| 25                | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  |

### Варианты 11–20

| Вариант \ Задание | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1                 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  |
| 2                 | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  |
| 3                 | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  |
| 4                 | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 5                 | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| 6                 | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  |
| 7                 | 2  | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  |
| 8                 | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 9                 | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |
| 10                | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  |
| 11                | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  |
| 12                | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 4  |
| 13                | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 1  |
| 14                | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 15                | 1  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  |

| Вариант<br>Задание | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16                 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  |
| 17                 | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  |
| 18                 | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  |
| 19                 | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  |
| 20                 | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  |
| 21                 | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 22                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  |
| 23                 | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 24                 | 2  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  |
| 25                 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  |

## Часть 2

| Задание<br>Вариант | 26                      |  | 27                 | 28                         | 29                                                                          | 30                          |
|--------------------|-------------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                    |                         |  |                    |                            |                                                                             |                             |
| 1                  | приставочный            |  | в цветнике         | старым, хорошее            | лицо;<br>*глаголы употреблены в форме прошедшего времени                    | 1, 5, 6                     |
| 2                  | приставочный            |  | в сумерках         | песчаных                   | разгля-<br>деть — сов. в.,<br>невозвр., ви-<br>дим — несов. в.,<br>невозвр. | 4                           |
| 3                  | закрачали,<br>потерял   |  | класс              | радостным;<br>качественное | не будет учить-<br>ся                                                       | 1, 2, 9                     |
| 4                  | ветерком                |  | погоду, работу     | лучшие                     | замечаем                                                                    | 6                           |
| 5                  | приставочный            |  | человеком,<br>люди | счастливые                 | повелительное                                                               | этих, твою;<br>*местоимения |
| 6                  | современного            |  | имён               | употребитель-<br>ных       | возьмём                                                                     | 4                           |
| 7                  | воробьята,<br>воробьяна |  | времени            | воробьяна                  | выбирали                                                                    | 3, 6                        |



| Задание<br>Вариант | 26                               |  | 27                                                                                                                                                     | 28                                                                             | 29                                | 30                               |
|--------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                    |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                |                                   |                                  |
| 8                  | первобытной, западноевропейского |  | культуры (ж. р., 1-е скл., род. п.); искусства (ср. р., 2-е скл., род. п.); с времён (ср. р., разноскл., род. п.); до дней (м. р., 2-е скл., род. п.). | более мощная, качественное                                                     | сравнить                          | собраны памятники                |
| 9                  | приставочный                     |  | звук                                                                                                                                                   | сильный; *сильнее, более (менее) сильный; сильный; самый сильный, сильнее всех | вставал                           | 4                                |
| 10                 | суффиксальный                    |  | тишина                                                                                                                                                 | лебяжьем, заячьи                                                               | полетела; прош.вр., ед. ч., ж. р. | повисает она, оседает, присыпает |
| 11                 | многочисленные                   |  | животных                                                                                                                                               | погожий                                                                        | погреться; *обстоятельством       | полезны, краткое прилагательное  |



| Задание<br>Вариант | 26                                                 |  | 27                                                         |  | 28                        |  | 29                         |  | 30       |  |
|--------------------|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|--|----------|--|
|                    |                                                    |  |                                                            |  |                           |  |                            |  |          |  |
| 12                 | суффиксальный                                      |  | люди — целовек, звуками — звук, деревья — дерево           |  | тёплым                    |  | вышла, ед. ч., ж. р.       |  | 3, 4     |  |
| 13                 | красоты — красивый; красавицу — красавец           |  | пощады, теплом                                             |  | полярная, весенним        |  | даёт, покидает             |  | 7        |  |
| 14                 | посмеяться                                         |  | бельё                                                      |  | кукольного                |  | хочется                    |  | 1, 3, 4  |  |
| 15                 | суффиксальный                                      |  | косой                                                      |  | лесные, вологодских       |  | хрустнуло                  |  | 8        |  |
| 16                 | суффиксальный                                      |  | хор                                                        |  | птичий                    |  | разговаривать; *подлежащим |  | 3        |  |
| 17                 | суффиксальный                                      |  | значки                                                     |  | похожи                    |  | не передавало              |  | 1, 2, 9  |  |
| 18                 | вышел                                              |  | в шортиках                                                 |  | качественные              |  | пойду                      |  | 2, 6, 10 |  |
| 19                 | скотоводством, земледелием, скотоводу, земледельцу |  | жителям, обитателям; *вин. п. = род. п.: жителей — жителей |  | речных                    |  | придёт, сменится, явится   |  | 4, 8     |  |
| 20                 | закачались                                         |  | писком                                                     |  | чёрная, чистая *сказуемым |  | не кончатся                |  | 9        |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                       |          |
|-------------------------------------------------------|----------|
| <b>Предисловие.....</b>                               | <b>3</b> |
| <b>Часть I. Тесты по орфографии и пунктуации.....</b> | <b>9</b> |
| Вариант 1.....                                        | 9        |
| Вариант 2.....                                        | 13       |
| Вариант 3.....                                        | 16       |
| Вариант 4.....                                        | 20       |
| Вариант 5.....                                        | 23       |
| Вариант 6.....                                        | 27       |
| Вариант 7.....                                        | 30       |
| Вариант 8.....                                        | 34       |
| Вариант 9.....                                        | 38       |
| Вариант 10.....                                       | 42       |
| Вариант 11.....                                       | 45       |
| Вариант 12.....                                       | 49       |
| Вариант 13.....                                       | 52       |
| Вариант 14.....                                       | 56       |
| Вариант 15.....                                       | 60       |
| Вариант 16.....                                       | 64       |
| Вариант 17.....                                       | 68       |
| Вариант 18.....                                       | 72       |
| Вариант 19.....                                       | 76       |
| Вариант 20.....                                       | 80       |



|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Часть II. Тесты по лексике, грамматике, культуре речи.....</b> | <b>84</b>  |
| Вариант 1.....                                                    | 84         |
| Вариант 2.....                                                    | 91         |
| Вариант 3.....                                                    | 99         |
| Вариант 4.....                                                    | 106        |
| Вариант 5.....                                                    | 113        |
| Вариант 6.....                                                    | 120        |
| Вариант 7.....                                                    | 127        |
| Вариант 8.....                                                    | 134        |
| Вариант 9.....                                                    | 142        |
| Вариант 10.....                                                   | 149        |
| Вариант 11.....                                                   | 156        |
| Вариант 12.....                                                   | 163        |
| Вариант 13.....                                                   | 171        |
| Вариант 14.....                                                   | 178        |
| Вариант 15.....                                                   | 185        |
| Вариант 16.....                                                   | 192        |
| Вариант 17.....                                                   | 199        |
| Вариант 18.....                                                   | 206        |
| Вариант 19.....                                                   | 213        |
| Вариант 20.....                                                   | 220        |
| <b>Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах .....</b>         | <b>227</b> |
| <b>Ответы .....</b>                                               | <b>247</b> |



*Промежуточная аттестация*

Учебное издание

Сенина Наталья Аркадьевна  
Гармаш Светлана Васильевна  
Вишневская Галина Васильевна  
Нарушевич Андрей Георгиевич  
Федотенко Светлана Викторовна  
Цесарская Светлана Аркадьевна

## **РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. НОВЫЕ ТЕСТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ**

**5-й класс**

Под общей редакцией **Н. А. Сениной**

Учебно-методическое пособие

*Издание второе*

Обложка **А. Вартанов**  
Компьютерная вёрстка **А. Ильинов**  
Корректор **Н. Пимонова**

Подписано в печать **26.09.2014.**

Формат **60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>**. Бумага типографская.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. **14,88.**

Тираж **7000 экз.** Заказ №

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009 зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

**ООО «ЛЕГИОН»**

Для писем: **344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.**

Адрес редакции: **344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.**

**www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com**